

**«Балапан» тобының циклограммасы
кіші тобы**

**Тәрбиешілер: Утегенова А.С.
Құдайбердиева Р.Ж.**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы 2025 жыл 2 апта

Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу

Үй жануарларына, үй өсімдіктеріне күтім жасау

Өзіне-өзі қызмет көрсету

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.09.2025 ж	Сейсенбі 09.09.2025 ж	Сәрсенбі 10.09.2025ж	Бейсенбі 11.09.2025ж	Жұма 12.09.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (кұрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балаға бақшаға апарарда сүйікті ойыншығын беруге болады (бейімделуге көмектеседі). Баланы асықтырмай, сабырмен киіндіріңіз. Балаңызға күлімсіреп, «сен мықтысың» деп айтыңыз. Балаңызға бақшада жақсы уақыт өткізетініне сенімді екеніңізді айтыңыз. Кішкентай тапсырма беріп, орындағанын мақтаңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	«Гүлді суарамыз» Балаларға «гүл де біз сияқты су ішкісі келеді» деп түсіндіреді. Балалар гүлді су кұйып	«Жапырақты ұстайық» —Құрғақ жапырақ пен жасыл жаңа жапырақты ұстап сезіну. Сенсорика	«Дыбыс шығады» — Сылдырмақ, қоңырау, барабан сияқты дыбыстарды тыңдату. Музыка	«Жылы ма, салқын ба?» — Суық су мен жылы суды сездірту. Қоршаған әлеммен таныстыру	«Үлкен – кішкентай» — Үлкен доп пен кішкентай допты салыстыру Сенсорика

	«қуантып» шығады «Қараңдаршы, гүлдер қалай шаттанды! Біз оларға көмектестік!» деп мақтайды. Экологиялық тәрбие				
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				

Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі Жолақпен жүрейік» – ЖДЖ: қолды жанға жазу, саусақ жаттығулары. – Негізгі қимылдар: орындық үстімен жүру, шеңбер бойымен жүру. – Ұлттық ойын: « Орамал тастау » (бір бала жүгіріп, орамалды қасына тастайды). – Мәдени-гигиеналық дағдылар: ілгектерді ашып-жабу. – Спорттық жаттығу: велосипедті ересекпен айдау.	Музыка «Қошақаным» Музыка тындау: Баяу, нәзік әуен. Ән айту: Халық әні «Қошақаным» (жеңіл қайталанатын сөздер). Қимыл: Қошақан сияқты қолдарын қимылдату, секіріп көру. Ұлттық құндылық: Мал шаруашылығы – қазақтың байлығы екенін айту, қойдың суретін көрсету.	Дене тәрбиесі «Жүгіреміз, секіреміз» – ЖДЖ: тізені бұғу-жазу, қолды көтеру. – Негізгі қимылдар: жүгіру, екі аяқтап секіру. – Ұлттық ойын: « Хан талапай » (жеңілде тілген нұсқасы, асық орнына шарик). – Мәдени-гигиеналық дағдылар: үстел басында дұрыс отыру. – Спорттық жаттығу: велосипедпен өздігінен жүруге жаттықтыру.		Дене тәрбиесі «Еңбектеп өтейік» – ЖДЖ: қолды айқастыру, шапалақтау. – Негізгі қимылдар: еңіс тақтай үстімен еңбектеу, жолақ бойымен жүру. – Ұлттық ойын: « Қуырмаш » (саусақ ойыны). – Мәдени-гигиеналық дағдылар: киімін ұқыпты жинау. – Спорттық жаттығу: велосипедке отырғызу, түсу.
	Дос деген кім?» Тіл дамыту және көркем	«Досыммен ойнаймын» Тіл дамыту	«Досыммен бөлісемін». Тіл дамыту және	Тіл дамыту және көркем әдебиет «Жүру – тоқтау»	«Досыма көмектесемін» Тіл дамыту және

	әдебиет «Дос» сөзін таныстыру, балалардың есімдерін атап үйрену «Досым бар» қысқа тақпақ тыңда Сенсорика Балалардың суреттерін үлкен-кіші болып салыстыру Құрастыру Текшеден «дос үйшігі» құрастыру	және көркем әдебиет «Ойнады – күледі» етістіктерін қолдану «Екі дос» әңгімесін тыңдау Сенсорика Бірдей түсті ойыншықтарды жұптау Құрастыру – Конструктордан бірге құрастыру «Достардың ойыны»	көркем әдебиет «Берді – алды» қарама-қарсы әрекеттерін үйрету– «Досымен бөліскен бала» шағын әңгіме Сенсорика – Үлкен доп – кіші допты салыстыру Құрастыру – Текшеден үстел құрастыру «Бөлісетін үстел» Қоршаған әлеммен таныстыру – Бір ойыншықты кезектесіп ойнау	әрекеттерін атау «Достар саябақта» өлеңін тыңдау Сенсорика Қызыл жасыл түсті ойыншықтарды ажырату Құрастыру Конструктордан жол жасау Қоршаған әлеммен таныстыру – Серуенде бір-бірінің қолынан ұстап жүру	көркем әдебиет «Көмектесу» сөзін үйрету «Досына көмектескен бала» әңгімесі Сенсорика Бірдей ойыншықтарды табу «Кімге көмек керек?» Құрастыру Текшеден орындық жасау «Досқа орын дайындау» Қоршаған әлеммен таныстыру Досының киімін киюіне көмектесу
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қыркүйек айына арналған серуен картотекасы жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды				

	жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа	Қоршаған әлеммен таныстыру «Дос көмектеседі» түсінігін қалыптастыру	Қоршаған әлеммен таныстыру Бірге ойнау ережесін үйрету	Сурет салу Жол сызықтарын салу «Достарға барар жол» Мүсіндеу Ермексازдан жеміс	Сурет салу Толқынды сызықтар салу «Жолдағы із» Мүсіндеу Ермексازдан гүл жасап досына сыйлау	Сурет салу Тік және көлденең сызықтар салу «Достардың үйі» Мүсіндеу Ермексازдан шағын нан

ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сурет салу Дөңгелек сызықтар салу «Достардың басы» Мүсіндеу – Ермексаздан «кіші достар» жасау Жапсыру – Фланелеграфқа балалардың суреттерін орналастыру	Сурет салу Қарапайым сызықтар салу «Ойын алаңы» Мүсіндеу Ермексаздан шағын ойыншық жасау Жапсыру Фланелеграфқа қуыршақтар суретін қою	жасап досына ұсыну Жапсыру – Фланелеграфқа ойыншықтар суретін кезекпен қою	Жапсыру Фланелеграфқа ағаш пен гүл суреттерін қою	жасап досына ұсыну Жапсыру Фланелеграфқа балалардың бірге ойнаған суреттерін орналастыру
Балалармен жеке жұмыс	«Сау болайық» ойыны Тәрбиеші қолын бұлғап: «Сау бол!» дейді. Баладан да қол бұлғауын сұрайды. Музыка жай қосылып, бала қимылды қайталайды.	«Сәлемдесу қуыршақпен» Тәрбиеші қуыршақты көтеріп: «Сәлем!» дейді. Бала қуыршаққа қол бұлғап, «а-а» дыбысына еліктейді.	«Шап-шап, топ-топ» Тәрбиеші қолын шапалақтап «шап-шап» дейді. Бала қайталайды. Аяқпен тарсылдатып «топ-топ» жасайды.	«Доп сөйлейді» Допты домалатып: «Бо-бо-бо» дейді. Бала да допты алып, дыбысқа еліктейді.	«Жаңбыр жауды» Тәрбиеші саусақтарын үстелге тарсылдатып: «Тырс-тырс!» дейді. Бала да қайталайды, қолымен «жаңбыр» ойынын ойнайды.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету				

	Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Өзеннен өту» Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтау дағдысын дамыту. Шарты: Жіп немесе бор сызығы арқылы «көпір» белгіленеді. Балалар кезекпен көпірден құламай өтеді.	«Бау-бақшадағы еңбек» Мақсаты: Қиынмыл белсенділігін арттыру, еңбек дағдыларын ойынмен қалыптастыру. Шарты: Балалар ойыншық тырма, күрекпен «жер қазады», «гүл отырғызады».	«Ұшатын шарлар» Мақсаты: Қол-аяқ үйлесімділігін дамыту. Шарты: Әр балаға шар беріледі. Шарды жерге түсірмей, қолмен немесе аяқпен соғып жүреді.	«Үйшігіңе жет» Мақсаты: Жылдам реакцияны қалыптастыру. Шарты: Балалар алаңда еркін жүреді, тәрбиеші «жаңбыр» десе, әр бала белгіленген «үйшікке» (дөңгелек, шеңбер) жүгіріп жетеді.	«Құмырсқалар» Мақсаты: Ұжымдық әрекетті қалыптастыру. Шарты: Балалар «құмырсқа» болып, үлкен «дәнді» (доп) командалық күшпен белгіленген жерге жеткізеді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту). Үйге келген соң, «Сағындым» деп құшақтаңыз, ол өзін маңызды сезінеді. Бүгінгі күнінен бір қызық нәрсені сұрап, бірге әңгімелесіңіз. Кешке қысқа серуен жасаңыз — ұйқысы жақсы болады. Ойыншығын бірге жинап қою — ұқыптылыққа үйретеді.				

Stencelzi • Prof

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қыркүйек айы 2025 жыл 3 апта

Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу

Үй жануарларына, үй өсімдіктеріне күтім жасау

Өзіне-өзі қызмет көрсету

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.09.2025 ж	Сейсенбі 16.09.2025 ж	Сәрсенбі 17.09.2025ж	Бейсенбі 18.09.2025ж	Жұма 19.09.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (кұрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызды жылы күлімсіреп шығарыңыз, бұл оның күні бойы көңіл-күйін көтереді. Балаңыздың киімі ауа райына сай әрі қозғалысына ыңғайлы болсын. Таңғы асты міндетті түрде ішкізіңіз, бұл оның белсенділігін арттырады. Балаға жылы сөз бен мақтау айтып шығарыңыз. Балаға бақшаға апарарда сүйікті ойыншығын беруге болады (бейімделуге көмектеседі).				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	«Жұмсақ маталар» Жұмсақ жүн, қатты мата, тегіс жібек матаны ұстату.	«Ауыр ма, жеңіл ме?» Қолына ауыр тас, жеңіл пластик зат беріп салыстыру.	«Көлеңке мен жарық» Қолшам жарығын қабырғаға түсіріп, көлеңкемен ойнау.	«Түсті шарлар» Әр балаға әртүрлі түсті шар беріп, түсін атап көрсету.	«Жаңбыр тамшылары» Тәрбиеші алақанға су тамызады, бала сезеді.
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі «Бірге жүреміз» – ЖДЖ: қолды	Музыка «Домбыра үні» Музыка	Дене тәрбиесі «Жүгіріп ойнаймыз»		Дене тәрбиесі «Доппен ойын» – ЖДЖ: бұрылу,

	созу, саусақ жаттығулары. – Негізгі қимылдар: педагог артынан жүру, жұптасып жүру. – Ұлттық ойын: «Арқан тартыс» (жеңілдетілген, қысқа арқанмен). – Мәдени-гигиеналық дағдылар: киініп-шешіну тәртібі. – Спорттық жаттығу: велосипедпен жүру.	тыңдау: Домбыраның жай әуені (аспап үні). Ән айту: Қарапайым «Лә-лә-лә», «На-на-на» (домбыраға қосылып айту). Қимыл: Шапалақтау, аяқпен жеңіл тарсылдату. Ұлттық құндылық: Домбыраны көрсету, «Қазақтың ұлттық аспабы – домбыра» деп айту.	– ЖДЖ: қолды көтеру, бүгіп-жазу. – Негізгі қимылдар: бірқалыпты жүгіру, шашырап жүгіру. – Ұлттық ойын: «Қаз-қаз, қанқылда» (қаздар сияқты жүріп, қимылдау). – Мәдени-гигиеналық дағдылар: нанды үгітпеу, тамақты дұрыс жеу. – Спорттық жаттығу: рөлді өздігінен басқару.		шапалақтау. – Негізгі қимылдар: допты домалату. – Ұлттық ойын: «Алтын сақа» (допты кезекпен домалату). – Мәдени-гигиеналық дағдылар: жуыну тәртібі. – Спорттық жаттығу: велосипедтен түсу.
	«Менің қуыршағым» Тіл дамыту және көркем әдебиет Қуыршақ сөзін үйрену, ойыншықтың түсін атау Қуыршақ туралы тақпақ тыңдау Сенсорика Үлке	«Менің аюым» Тіл дамыту және көркем әдебиет Аю сөзін айту, дыбысын салып үйрену Аю мен балалар қысқа ертегі Сенсорика Жұ	«Менің көлігім» Тіл дамыту және көркем әдебиет Машина сөзін айту, жүреді – тоқтайды әрекеттерін үйрету Кішкентай машина тақпағы Сенсорика Қызыл, көк машиналарды түстеріне қарай	Тіл дамыту және көркем әдебиет Доп сөзін үйрету, домалады әрекетін айту Доп туралы өлең тыңдау Сенсорика Үлкен және кішкентай допты ажырату Құрастыру Конструк	«Менің сүйікті ойыншығым» Тіл дамыту және көркем әдебиет Баланың өз сүйікті ойыншығының атын айтуға ынталандыру Ойыншықтар мерекесі әңгімесі Сенсорика Жұмсақ

	н қуыршақ пен кішкентай қуыршақты салыстыру Құрастыру Тек шеден қуыршаққа орындық жасау Қоршаған әлеммен таныстыру Қуыршаққа қамқорлық жасауды үйрету	мсақ ойыншық пен қатты ойыншықты ажырату Құрастыру Конструктордан аюға үйшік жасау	топтау Құрастыру Тек шеден гараж жасау Қоршаған әлеммен таныстыру Жолда жүру тәртібі туралы қарапайым түсінік беру	тордан допқа арналған қорап жасау Қоршаған әлеммен таныстыру Достарымен допты бөлісуді үйрету	– қатты, үлкен – кіші ойыншықтарды топтау Құрастыру Барлық ойыншықтарға арналған үйшік жасау
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қыркүйек айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.				

	Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сурет салу Дөңгелек сызық салу «Қуыршақтың басы» Мүсіндеу Ермекс аздан қуыршаққа ойыншық нан жасау Жапсыру Фланелеграфқа қуыршақ суреттерін орналастыру	Қоршаған әлеммен таныстыру Жануарларға қамқор болу туралы әңгімелеу Сурет салу Тұйық сызық салу «Аюдың ізі» Мүсіндеу Ермекс аздан кішкентай доп	Сурет салу Түзу сызық салу «Жол» Мүсіндеу Ермекс аздан кішкентай доңғалақ жасау Жапсыру Фланелеграфқа көлік суреттерін қою	Сурет салу Дөңгелек сызық салу «Доп» Мүсіндеу Ермекс аздан түрлі түсті доп жасау Жапсыру Фланелеграфқа доп суреттерін қою	Қоршаған әлеммен таныстыру Ойыншықтарды ұқыпты ұстауды үйрету Сурет салу Өртүрлі сызықтар салу «Ойыншықтар әлемі» Мүсіндеу Ермекс аздан кішкентай ойыншық жасау Жапсыру Фланеле

		жасау, аюға беру Жапсыру Фла нелеграфқа орман суреттерін орналастыру			графқа әр баланың сүйікті ойыншығының суретін қою
Балалармен жеке жұмыс	«Құмырсқа жүрісі» Балалардың алақанына кішкентай ойыншық жәндік қойылады, қозғалысын сезіну.	«Жұмсақ пен қатты жол» Балаларды кілем үстімен, кейін қатты тақтай үстімен жүргізу. «Ауаны сезейік» Баланың бетіне желпуішпен немесе қолымен ауа желпіту.	«Қоңырау қайда?» Қоңырауды шымылдықтың артына қояды, дыбысына қарай табу.	«Қуыршақты оятамыз» Тәрбиеші «қатты дыбыс» (шапалақ) пен «жай дыбыс» (сыбыр) шығарып, бала қуыршаққа көрсетеді.	«Ауаны сезейік» Баланың бетіне желпуішпен немесе қолымен ауа желпіту.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				

Серуен	«Тышқан мен мысық» Мақсаты: Жүгіру дағдыларын дамыту. Шарты: Бір бала – мысық, қалғандары – тышқан. Мысық тышқандарды қуып ұстайды.	«Ауада ұшу» Мақсаты: Қолдың икемділігін, үйлесімді қимылды дамыту. Шарты: Балалар қолдарын жайып, «ұшақ» болып алаңда жүреді, кедергілерден айналып өтеді.	«Кім жылдам?» Мақсаты: Жылдамдық пен төзімділікті арттыру. Шарты: Түзу сызық бойымен белгіленген қашықтықты жүгіріп өту.	«Достық пойызы» Мақсаты: Бір-біріне көмектесу, топтық қимылды дамыту. Шарты: Балалар бір-бірінің белінен ұстап, пойыз болып жүреді. Кедергілерден бірге өтеді.	«Теңіз толқыны» Мақсаты: Ынтымақтастық пен қиялды дамыту. Шарты: Балалар қол ұстасып, толқын қозғалысын қайталайды, бір уақытта отырып-тұрады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту). Үйге келген соң, «Сағындым» деп құшақтаңыз, ол өзін маңызды сезінеді. Бүгінгі күнінен бір қызық нәрсені сұрап, бірге әңгімелесіңіз. Кешке қысқа серуен жасаңыз — ұйқысы жақсы болады. Ойыншығын бірге жинап қою — ұқыптылыққа үйретеді.				

Алексейді

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қыркүйек айы 2025 жыл 4 апта

Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу

Үй жануарларына, үй өсімдіктеріне күтім жасау

Өзіне-өзі қызмет көрсету

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.09.2025 ж	Сейсенбі 23.09.2025 ж	Сәрсенбі 24.09.2025ж	Бейсенбі 25.09.2025ж	Жұма 26.09.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (кұрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызды жылы күлімсіреп шығарыңыз, бұл оның күні бойы көңіл-күйін көтереді. Балаңыздың киімі ауа райына сай әрі қозғалысына ыңғайлы болсын. Таңғы асты міндетті түрде ішкізіңіз, бұл оның белсенділігін арттырады. Балаға жылы сөз бен мақтау айтып шығарыңыз. Балаға бақшаға апарарда сүйікті ойыншығын беруге болады (бейімделуге көмектеседі).				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Балаларға кішкентай сукұйғыш беріледі. Олар жасанды немесе тірі гүлдің жанына барып су құяды. Тәрбиеші «гүл қуандық» деп қолын жайып, қуаныш қимылын көрсетеді. Экологиялық тәрбие	«Дүкенге барамыз» Тәрбиеші ойыншық жемістерді үстелге қояды. Балаларға ойыншық «ақша» (дөңгелек жетон) беріледі. Бала жетонды беріп, жемісті қолына алады. Ақша – зат алмасу құралы екенін қарапайым қимылмен ұғынады. Қаржылық сауаттылық	«Ойыншықты бөлісеміз» Бірнеше балаға бір-бір ойыншық беріледі, ал бір ойыншық ортақ болады. Тәрбиеші ортақ ойыншықты кезекпен алуды көрсетеді. Балалар бөлісуді, кезек күтуді қимыл арқылы үйренеді. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы	«Тақия тастамақ» (жеңілдетілген түрі) Балалар шеңбер жасап отырады. Тәрбиеші немесе бір бала қолына кішкентай тақия алып, артынан жүріп біреуінің артына қояды. Тақия түскен бала қолын көтереді. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Тәрбиеші қолына доп алады да, әдейі шатастырып: «Бұл аю ма?» деп сұрайды. Балалар басын шайқайды немесе «жоқ» деп ишара жасайды. Кейін тәрбиеші: «Бұл не?» деп ишарамен сұрайды. Балалар допты қолымен көрсетеді. Тәрбиеші: «Дұрыс, сендер шындықты айттыңдар! Жарайсыңдар!» деп қуанады. Адалдық әліппесі
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру:				

	нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі «Жолақ бойымен» – ЖДЖ: қолды жанға жазу, саусақ жаттығулары. – Негізгі қимылдар: жолақ бойымен жүру, шеңбер бойымен жүру. – Ұлттық ойын: «Айгөлек» (балалар қол ұстасып шеңбер жасайды). – Мәдени-гигиеналық дағдылар: киімін жинау. – Спорттық	Музыка «Ән мен күй достығы» Музыка тыңдау: Қазақтың шағын аспаптық күйін тыңдату. Ән айту: Қарапайым әуенмен «Лә-лә-лә», «На-на-на» дыбыстап айту, әндету. Қимыл: Балалар кезекпен шеңбер бойымен жүріп, музыка ырғағына қимыл	Дене тәрбиесі «Секірейік, жүгіреміз» – ЖДЖ: тізе бұғу-жазу, қолды көтеру. – Негізгі қимылдар: жүгіру, секіру. – Ұлттық ойын: «Асық ойыны» (жеңілдетілген, асық орнына кішкене доп). – Мәдени-гигиеналық дағдылар: үстел басындағы әдеп. – Спорттық жаттығу: велосипедті өз бетімен айдау.		Дене тәрбиесі «Қимылды ойындар» – ЖДЖ: қолды айқастыру, шапалақтау. – Негізгі қимылдар: еңбектеу, доп домалату, орындық үстімен жүру. – Ұлттық ойын: «Ақ серек, көк серек» (жеңілдетілген түрі). – Мәдени-гигиеналық дағдылар: жуыну кезінде киімді суламау. – Спорттық жаттығу:

	жаттығу: велосипедке өздігінен отыру.	жасайды. Аспаппен ойнау: Барлығы бірге қоңырауды соғып, ырғақты үйлестіруге жаттығады.			велосипедпен толық өз бетінше жүру.
	«Үстел» Тіл дамыту және көркем әдебиет Үстел сөзін айту, қайталау Үстелде тамақ ішу туралы қысқа тақпақ тыңдау Сенсорика Үлке н үстел мен кішкентай үстелді салыстыру Құрастыру Тек шеден үстел құрастыру	«Орындық» Тіл дамыту және көркем әдебиет Орындық сөзін айту «Орындыққа отыр» тақпағын жаттау Сенсорика Ауыр орындық пен жеңіл орындықты ажырату Құрастыру Конструкторда н орындық жасау Қоршаған әлеммен таныстыру Орындыққа дұрыс отыруды үйрету	«Төсек» Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Төсек сөзін айту Ұйқы туралы шағын тақпақ тыңдау Сенсорика Жұмсақ төсек пен қатты жерді салыстыру Құрастыру Текше ден кереует жасау	«Шкаф» Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Шкаф сөзін айту Шкафта тұрған киімдер туралы әңгіме тыңдау Сенсорика Ашық шкаф пен жабық шкафты салыстыру Құрастыру Конструк тордан шағын шкаф жасау	«Менің бөлmem». Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Баланың өз бөлмесіндегі жиһаздарды атауға ынталандыру «Менің бөлmem» әңгімесін тыңдау Сенсорика Жиһазд арды көлеміне қарай топтау (үлкен – кіші) Құрастыру Барлық жиһаздардан бөлме жасау

Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру
Серуен	Қыркүйек айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып

	сұрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сұрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қоршаған әлеммен таныстыру Үстелді таза ұстауды үйрету Сурет салу Тік төртбұрыш сызықтар жүргізу «Үстелдің беті» Мүсіндеу Ермексайдан үстелге арналған кішкентай тәрелке жасау Жапсыру Фланелеграфқа үстел суретін қою	Сурет салу Тік сызық салу «Орындықтың аяғы» Мүсіндеу Ермексайдан орындықтың кішкентай бейнесін жасау Жапсыру Фланелеграфқа орындық суретін орналастыру	Қоршаған әлеммен таныстыру Төсегі н жинау туралы әңгімелеу Сурет салу Тік төртбұрыш сызықтар «Төсек» Мүсіндеу Ермексайдан жастық жасау Жапсыру Фланелеграфқа төсек суретін қою	Қоршаған әлеммен таныстыру Киімді ұқыпты жинауға баулу Сурет салу Тік төртбұрыш пен сызықтар салу «Шкафтың есігі» Мүсіндеу Ермексайдан кішкентай киім жасау, шкафқа қою Жапсыру Фланелеграфқа шкаф пен киім суретін қою	Қоршаған әлеммен таныстыру – Төсек, үстел, орындық, ойыншықтарды көрсету. Сурет салу – Доптың суретін салу. Мүсіндеу – Пластилиннен алма/доп жасау. Жапсыру – Орындық суретін жапсыру. Қимылды ойын – «Ойыншықтарды жинайық».
Балалармен жеке жұмыс	«Аю оянды» Тәрбиеші аюдың ойыншығын көрсетіп: «Уһ-	«Қуыршақ жылады» Тәрбиеші қуыршақты	«Жел соқты» Тәрбиеші: «У-у-у» деп желдің дауысын салады.	«Қой маңырады» Тәрбиеші ойыншық қойды көрсетіп: «Мә-мә!» дейді.	«Сау болайық» Сабак соңында музыка жай қосылады.

	уһ!» дейді. Бала да аюша дыбыс шығарып, жайлап қимылдайды.	қолына алып: «Уа-уа!» дейді. Балаға да сол дыбысты қайталауға мүмкіндік береді.	Баламен бірге қолдарын жайып, жел соққандай қимылдайды.	Бала дыбысқа еліктеп, қимыл жасайды.	Тәрбиеші қолын бұлғап: «Сау бол!» дейді. Бала да қол бұлғап, «а-а» дыбысын қайталайды.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Қояндар мен сәбіздер» Мақсаты: Зейінді және қимыл ептілігін дамыту. Шарты: Алаңға «сәбіздер» (таяқшалар) қойылады. «Қояндар» оларды жинайды.	«Жануарларды құтқару» Мақсаты: Мақсатқа жету үшін шапшаң әрекет ету. Шарты: Жануар ойыншықтары н су аймағынан (сызық ішінен) алып шығу.	«Тордағы торғайлар» Мақсаты: Қозғалыс жылдамдығын арттыру. Шарты: Тор ішінде жүрген торғайлар тордан қашып шығуға тырысады, «мысық» ұстайды.	«Көңілді секіртпелер» Мақсаты: Секіру дағдысын дамыту. Шарты: Балалар жеке-жеке немесе топпен секіртпеден секіреді.	«Достық шеңбері» Мақсаты: Топтық бірлікті, көңіл-күйді көтеру. Шарты: Барлық бала қол ұстасып, ән айтып, қимылмен шеңбер бойымен жүреді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				

Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту). Үйге келген соң, «Сағындым» деп құшақтаңыз, ол өзін маңызды сезінеді. Бүгінгі күнінен бір қызық нәрсені сұрап, бірге әңгімелесіңіз. Кешке қысқа серуен жасаңыз — ұйқысы жақсы болады. Ойыншығын бірге жинап қою — ұқыптылыққа үйретеді.

Алексейді

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қазан айы 2025 жыл 1 апта

Қазан бірлік және ынтымақ айы

Отбасында, балабақшада қауіпсіз мінез-құлық нормаларын білу

Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табуға дайын болу

Ойы мен сезімдерін білдіре алу қабілетінің болуы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.09.2025 ж	Сейсенбі 30.09.2025 ж	Сәрсенбі 01.10.2025ж	Бейсенбі 02.10.2025ж	Жұма 03.10.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Өлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Жұпты суреттер» Міндеті: Жемістердің атауларын (алма, алмұрт, апельсин, банан, өрік) білу және айту, түсі мен көлемін салыстыру, ұнатқан жемісін таңдап көрсету. Шарты: Балаларға жемістер бейнеленген	«Асықты іліп алып, түстерді тап» Міндеті: Негізгі түстерді (қызыл, жасыл, сары, көк) тану, сәйкестендіру, орналастыру. Шарты: Балалар үстел үстінен асық алып, оған	«Әжемнің ертегілері» (отбасылық фотосуреттерді қарастыру) Міндеті: Туыстарын тану, атауларын айту, отбасы мүшелері жайлы қарапайым әңгімелеу. Шарты: Балалар өз әжесінің, ата-анасының,	«Үйшік құрастыр» Міндеті: Балаларды бірлесіп әрекет етуге, «үй», «отбасы», «туыс» ұғымдарын түсінуге үйрету. Шарты: Балалар тәрбиешімен бірге үйшікті құрастырады, құрастыру барысында отбасы туралы әңгімелеседі.	«Сиқырлы түстер» (интерактивті тақтамен) Міндеті: Балалардың түстерді тануын, қозғалысын дамыту. Заманауи әдіс: Интерактивті тақтада түрлі-түсті шеңберлер көрсетіледі. Шарты: Тақтада қызыл, жасыл, көк

	суреттер ұсынылады. Әр бала бір суретті таңдап алып, екінші жұбын табуы тиіс. Экологиялық мәдениет	сәйкес түсті табады және орнына қояды. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы	бауырларының суреттерін көрсетіп, тәрбиешіге айтып береді. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы	Құрастыру әрекеті, коммуникативтік дағды	дөңгелек пайда болғанда, балалар алаңда сол түсті «кілемшеге» жүгіріп тұрады.
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім: Балалар орнында тұрып жүреді, тізесін бүгіп көтереді. Бұлшық еттерін қыздырады, қозғалысқа дайындайды.	Музыка «Қоңырау сыңғыры» Ұйымдастыру кезеңі Балаларды шат көңілмен қарсы алу. Қарапайым амандасу әуенін	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім: Балалар орындыққа сүйеніп, аяқ ұшына көтеріледі. Бұл жаттығу табан және балтыр бұлшық еттерін шынықтырады. Негізгі		Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім: Балалар өкшелерін алға қояды, отырып бақайларын қозғайды. Бұл жаттығу табанның ұсақ бұлшық еттерін дамытады. Негізгі

	Негізгі қимыл: Балалар қол ұстасып шеңбер бойымен жүреді. Белгі берілгенде тоқтайды. Бұл жаттығу олардың ептілігін, тыңдай білу қабілетін дамытады. Ырғақтық жаттығу: Музыка ырғағына сәйкес қадам басып, қолдарын шапалақтайды. Бұл есту қабілеті мен қимыл үйлесімділігін арттырады. Ұлттық ойын: «Қуыр-қуыр, қуырмаш». Ойын барысында балалардың саусақ қимылдары дамиды, көңілдері көтеріледі. Сауықтыру шарасы: Серуен кезінде мұрынмен дем алып, ауызбен шығару жаттығуларын жасайды. Бұл балалардың тыныс алуын нығайтады.	«Сәлем, сәлем!» деп бірге айту. Музыка тыңдау Қоңыраудың жоғары және төмен дыбыстарын тыңдату, балалардан «қайсысы жіңішке, қайсысы жуан?» деп сұрау. Ән айту Педагог «динь-динь», «дзын-дзын» сияқты дыбыстарды айтып, балаларға еліктету. Музыкалық-ырғақтық қимылдар Қоңыраумен жүру, тоқтап қалады – балалар да тоқтайды. Қимылды музыкамен сәйкестендіру. Қоштасу кезеңі Тыныш әуен қойылып, балалар қолдарын бұлғап қоштасады.	қимыл: Жұптасып қол ұстасып жүреді. Балалар бір-бірімен қарым-қатынас жасап, топтық әрекетке бейімделеді. Ырғақтық жаттығу: Музыка ырғағына сәйкес қолдарын көтеріп-түсіреді. Бұл қимыл иық және арқа бұлшық еттерін шынықтырады. Ұлттық ойын: «Ақ серек, көк серек». Ойын балаларды ұйымшылдыққа, қимыл үйлесімділігіне тәрбиелейді. Сауықтыру шарасы: Серуен кезінде күн сәулесін қабылдап, таза ауада жүреді. Бұл балалардың денсаулығын нығайтады.		қимыл: Жылдам және баяу қадаммен жүреді, қарқын ауыстыруды үйренеді. Ырғақтық жаттығу: Музыка ырғағына сәйкес аяқ ұшын көтеріп-түсіреді. Бұл тепе-теңдікті сақтауға үйретеді. Ұлттық ойын: «Айгөлек» (жеңілдетілген түрі). Балалар ән айтып жүріп, көңіл көтереді. Сауықтыру шарасы: Қолдарын жуып, сүртеді. Гигиеналық дағдыларды қалыптастырады
	Тақырып: Менің атым Коммуникативтік	Тақырып: Атам Коммуникативтік дағдылар, тіл	Тақырып: Әжем Коммуникативтік дағдылар, тіл	Тақырып: Әкем Коммуникативтік дағдылар, тіл	Тақырып: Анам Коммуникативтік дағдылар, тіл

	дағдылар,тіл дамыту,көркем әдебиет: Өз есімін айтуға үйрету («Мен кімін?» ойыны) Танымдық әрекет,Танымдық әрекет, сенсорикаҮлкен және кіші ойыншықтарды салыстыру Шығармашылық әрекет,Құрастыру шығармашылық әрекетіКубиктен қарапайым қоршау жасау Әлеуметтік дағды,қоршаған әлеммен таныстыру: Айнада өзін тану	дамыту,көркем әдебиет: «Ата» сөзін айту, тақпақ жаттау Танымдық әрекет,Танымдық әрекет, сенсорикаҚызыл және сары түстерді ажырату Шығармашылық әрекет,Құрастыру шығармашылық әрекетіКонструкциядан үй Құрастыру шығармашылық әрекеті Әлеуметтік дағды,қоршаған әлеммен таныстыру: Суреттен атасын табу	дамыту,көркем әдебиет: «Әже» сөзін айту, өлең тыңдау Танымдық әрекет,Танымдық әрекет, сенсорикаҮшбұрышты табу Шығармашылық әрекет,Құрастыру шығармашылық әрекетіМұнара жасау Әлеуметтік дағды,қоршаған әлеммен таныстыру: Отбасы мүшелерін атау	дамыту,көркем әдебиет: «Әке» сөзін қайталау Танымдық әрекет,Танымдық әрекет, сенсорикаКөк және жасыл түстерді ажырату Шығармашылық әрекет,Құрастыру шығармашылық әрекетіҚақпа жасау	дамыту,көркем әдебиет: «Анам менің» тақпағы Танымдық әрекет,Танымдық әрекет, сенсорикаШаршыны ажырату Шығармашылық әрекет,Құрастыру шығармашылық әрекетіТөсек жасау Әлеуметтік дағды,қоршаған әлеммен таныстыру: Анасының суретін табу
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қазан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»				

	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сурет салу: Күнді шеңбермен бейнелеу Мүсіндеу: Саздан шар жасау Жапсыру: Шарды қағазға жапсыру Шығармашылық әрекеттер	Сурет салу: Жол сызықтарын салу Мүсіндеу: Саздан нан ширату Жапсыру: Терезе суретін жапсыру Шығармашылық әрекеттер	Сурет салу: Доп бейнелеу Мүсіндеу: Саздан алма жасау Жапсыру: Алманы жапсыру Шығармашылық әрекеттер	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру: Суреттен әкесін табу Сурет салу: Жаңбырды бейнелеу Мүсіндеу: Саздан доп жасау Жапсыру: Доптарды жапсыру Шығармашылық	Сурет салу: Толқын салу Мүсіндеу: Саздан гүл жасау Жапсыру: Гүлді жапсыру Шығармашылық әрекеттер

				әрекеттер	
Балалармен жеке жұмыс	Алманы тап» Мақсаты: Жемістерді ажыратып тануға үйрету, сөздік қорын дамыту. Шарты: Үстелге алма мен басқа ойыншықтарды қойып, «Алма қайда?» деп сұрау. Бала көрсетсе – мақтап, «Алма» деп бірнеше рет айту.	«Қол шапалақтайық» Мақсаты: Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамыту, есту арқылы әрекет жасауға үйрету. Шарты: Қарапайым ән қосып, баламен бірге шапалақтау. «Шапалақ» сөзін қайталау.	«Әуен тыңдайық» Мақсаты: Музыкаға қызығушылық ояту, есту қабілетін дамыту. Шарты: Баланың сүйікті әуенін қосып, билеуін қолдау. Ән ырғағына сәйкес дене қимылдарын қайталау.	«Қызыл мен көкті ажырат» Мақсаты: Негізгі түстерді тануға үйрету. Шарты: Қызыл және көк түсті ойыншықтарды көрсетіп, «қайсысы қызыл?», «қайсысы көк?» деп сұрау.	«Сумен ойнайық» Мақсаты: Қолдың қимылын жетілдіру, ұсақ моториканы дамыту. Шарты: Ыдыстарға су құйып, бір ыдыстан екіншісіне құюды үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Құстар қалай ұшады?» Мақсаты: Балалардың қимыл белсенділігін арттыру, қиял мен қозғалыс үйлесімділігін дамыту. Шарты: Балалар қолдарын қанатша жайып, құстарша	«Жел соқты» Мақсаты: Балалардың ептілік пен қимыл шапшаңдығын дамыту. Шарты: Тәрбиеші «Жел соқты!» десе, балалар жан-жаққа шашырап қашады, «Жел	«Жапырақ жинаймыз» Мақсаты: Табиғатты аялауға, еңбек етуге дағдыландыру. Шарты: Балаларға түрлі түсті жапырақтар шашылады. Балалар оларды шелекке немесе себетке жинайды. Кім көп жапырақ жинайды –	«Қояндар секіреді» Мақсаты: Екі аяқпен секіруді, дене қимылын үйлестіруді дамыту. Шарты: Балалар қоян болып секіріп, «шөпке» (алдын ала белгіленген орынға) барып, қайта оралады.	«Жаңбырдан қашамыз» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Шарты: Тәрбиеші қолымен «жаңбыр жауды» деп белгі береді. Балалар тез жүгіріп, ағаштың астына немесе

	ұшып жүреді. Тәрбиеші «Жерге қон!» дегенде, бәрі тоқтап, отыра қалады.	тынды!» десе, қайтадан орнына жиналады.	сол жеңімпаз.		белгіленген «үйшікке» тығылады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Мексегілді

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қазан айы 2025 жыл 2 апта

Қазан бірлік және ынтымақ айы

Отбасында, балабақшада қауіпсіз мінез-құлық нормаларын білу

Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табуға дайын болу

Ойы мен сезімдерін білдіре алу қабілетінің болуы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.10.2025 ж	Сейсенбі 07.10.2025 ж	Сәрсенбі 08.10.2025ж	Бейсенбі 09.10.2025ж	Жұма 10.10.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Ерте кәсіптік бағдар беру «Кім немен жұмыс істейді?» Дәрігер болса – «тыңдап жатырмын» деп құлаққап сияқты қимыл жасайды. Құрылысшы болса – «кірпіш қалап жатқандай» қолын қимылдатады.	Құқықтық сауаттылық Балаларға ксөйлеу жаттығуы енгізіледі:«Ойна!» – тәрбиеші ойыншық машина береді. Бала «ойна» деп қайталайды. – «Ұйықта!» – тәрбиеші	Адалдық әліппесі «Адал бала – шындық айтады» «Адал бала – өзгенің затын алмайды» «Адал бала – біреудің затын қайтарып береді»деген қысқа ұрандарды балалармен бірге қайталау	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Арқан тарту» (жеңілдетілген түрі) Мақсаты: Балаларды ұлттық ойындармен таныстыру; Бірлікке, күшті дұрыс жұмсауға баулу; «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» екенін сезіндіру. Қажетті құралдар:	Қаржылық сауаттылық Қарапайым жаттығу сөздері: «Ал» – затты беру кезінде. «Бер» – ақша беру кезінде. «Маған» – қалаған затты көрсеткенде. «Рахмет» – алған кезде. Балалар ақша мен

	Аспаз болса – «қазан араластырып жатқандай» қозғалады. Балалар қимылды қайталайды. Музыка қосылғанда – бәрі қимылды жасайды, музыка тоқтағанда – бәрі қимылды тоқтатады.	қуыршақты жатқызады. Балалар «ұйықта» дейді. Әр бала өз құқығын көрсету үшін бір қимыл жасайды және қарапайым сөз айтады: – Доппен ойнап тұрған бала «Ойна!» дейді. – Қуыршақты құшақтаған бала «Ұйықта!» дейді. – Кітап ұстап тұрған бала «Оқы!» деп айтуға тырысады.		Жұмсақ, жеңіл арқан (қатты емес, балаларға қауіпсіз). Ортаға сызық сызу. Балаларды екі топқа бөлу. Арқанның екі ұшын беріп: – «Біздің ата-бабамыз ойнаған ұлттық ойындардың бірі – арқан тарту. Бұл ойын бірлікті үйретеді. Ендеше, қай топ мықты екенін көрейік!» – деп бастайды. Белгі берілгенде екі топ арқанды тартады. Қай топ сызықтан қарсыласын өткізіп жіберсе – сол топ жеңімпаз.	заттың алмасу принципін түсінеді. «Ал, бер, рахмет» сияқты жеңіл сөздерді қолдануға дағдыланады. Кезек күту, алмасу, әдепті болуды ойын арқылы меңгереді.
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату. Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру				

дайындық	Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім: Балалар таянышқа сүйеніп тартылып көтеріледі. Бұл қол және арқа бұлшық еттерін шынықтырады. Негізгі қимыл: Әртүрлі бағытта жүреді: алға, артқа, жанға. Кеңістікті бағдарлау қабілеттері дамиды. Ырғақтық жаттығу: Музыкаға сәйкес иықпен қимылдайды. Бұл жаттығу арқа және иық буынын дамытады. Ұлттық ойын: «Алтын сақа». Балалар ептілік пен жылдамдықты дамытады. Сауықтыру шарасы: Салқын сумен беттерін шайып, сергітеді.	Музыка «Фортепиано дыбысы» Ұйымдастыру кезеңі Балаларды күлімдеп қарсы алу. «Қош келдіңдер!» әнін бірге айту. Музыка тыңдау Фортепиано әуенін тыңдату. Дыбыстың нәзік, жұмсақ екенін сезіндіру. Ән айту Педагог «ла-ла-ла», «до-ре-ми» дыбыстарын ойнап айтып, балаларға қайталату. Музыкалық-ырғақтық қимылдар Қолдарын пианино ойнағандай қимылдату, алақандарын кезекпен шапалақтау. Жартылай отырып, қайта тұру.	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім: Балалар орнында тұрып жүреді, тізелерін бүгіп көтеріледі. Негізгі қимыл: Жүру барысында белгі бойынша тоқтап отырып қалады. Бұл тыңдауды, ептілікті дамытады. Ырғақтық жаттығу: Музыкаға қолдарын бұлғап қимылдайды. Ұлттық ойын: «Соқыр теке». Балалар зейінін, қырағылығын арттырады. Сауықтыру шарасы: Таза ауада қозғалыс ойынын ойнайды.		Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім: Өкшемен жүреді. Бұл табанның әр бөлігін шынықтырады. Негізгі қимыл: Белгі бойынша жүгіреді және жүреді. Жүріс пен жүгіруді алмастыру қабілеттерін дамытады. Ырғақтық жаттығу: Музыка ырғағына сәйкес қадамдарын тездетіп және баяулатады. Ұлттық ойын: «Айгөлек». Балалар ән салып, топпен бірге ойнайды. Сауықтыру шарасы: Күн көзінде серуендейді.

		Қоштасу кезеңі Жұмсақ әуенмен тынышталу, «Сау бол» әнін бірге айту.			
	«Менің үйім және көшем» Коммуникативтік дағдылар,тіл дамыту,көркем әдебиет Балаларды өз есімін айтуға үйрету «Біздің көше» туралы қысқа әңгіме оқу (тәрбиешінің айтуымен тыңдайды) Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу Танымдық әрекет, сенсорика Түрлі түстегі ойыншықтарды көрсету және топтастыру (қызыл, көк, сары) Үлкен және кіші ойыншықтарды ажырату Құрастыру шығармашылық әрекеті Ірі құрылыс бөлшектерінен өз көшемізді Құрастыру	«Біздің ауламыз» Коммуникативтік дағдылар,тіл дамыту,көркем әдебиет «Қуыршақты бесікке бөлейік» ойынын ойнату Балаларға бесік жырын тыңдату және эмоция арқылы қабылдауға үйрету Танымдық әрекет, сенсорика Пішіндермен жұмыс (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрышты салыстыру) Пішіндерді сәйкес тесіктерге орналастыру Құрастыру шығармашылық әрекеті Құрылыс бөлшектерінен орындық, кішкентай аула жасау	«Көлік түрлері» Коммуникативтік дағдылар,тіл дамыту,көркем әдебиет Көлік туралы тақпақтарды тыңдау және қайталау Балалармен бірге өлең айту Танымдық әрекет, сенсорика Ойыншық көліктерді түсіне қарай бөлу (қызыл, көк, жасыл) Үлкен және кіші машиналарды салыстыру Құрастыру шығармашылық әрекеті Пластмассадан жол және көпір жасау Машиналарды жолға орналастыру	«Достарыммен бірге» Коммуникативтік дағдылар,тіл дамыту,көркем әдебиет «Достар» тақырыбында әңгімелесу Таныс тақпақтарды қайталау Қуыршақтарға арнап бесік жырын айту Танымдық әрекет, сенсорика Өртүрлі көлемдегі заттарды салыстыру және топтастыру Жұмсақ ойыншықтарды сипап, көлемін сезіну Құрастыру шығармашылық әрекеті «Достарға арналған ойын алаңы» Құрастыру шығармашылық әрекеті Құмнан төбешік жасау	«Таза көше – әдемі қала» Коммуникативтік дағдылар,тіл дамыту,көркем әдебиет «Тазалық – саулық» туралы әңгіме жүргізу Қарапайым өлеңдерді қайталау, ән айту Танымдық әрекет, сенсорика Тазалық құралдарын (щетка, шелектің суреті) көрсету Ойыншықтарды таза және кір деп бөлу Құрастыру шығармашылық әрекеті Кірпіштерден қоршау жасау Қарапайым көпір Құрастыру шығармашылық әрекеті

	шығармашылық әрекеті (жол, үй)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қазан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты				

	ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Өзін және досын айнадан тану «Менің үйім», «Менің көшем» туралы әңгімелеу Сурет салу Парақ бетіне көлденең және тік сызықтар жүргізу арқылы «көше» бейнесін салу Жапсыру Фланелеграфта түрлі түсті қағаздан қиылған көліктерді орналастыру Шығармашылық әрекеттер	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Аулада өсетін ағаштарды, гүлдерді көрсету және атау Құстардың дыбыстарын тыңдату Сурет салу Жол бойындағы ағаштарды, күнді және бұлттарды бояу Жапсыру Фланелеграфта шарлар мен жалаушаларды орналастыру Шығармашылық әрекеттер	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Көліктің түрлерімен таныстыру (жеңіл көлік, автобус, жүк көлігі) Қозғалыс ережелері туралы әңгімелеу Сурет салу «Менің көлігім» тақырыбында түрлі түсті қарындашпен сурет салу Жапсыру Геометриялық пішіндерден көлік бейнесін құрастыру шығармашылық әрекеті Шығармашылық әрекеттер	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Достардың есімдерін атау Балаларды бір-біріне көмектесуге, қамқорлық жасауға үйрету Сурет салу «Достарыммен ойнаймын» тақырыбында сурет салу Түрлі түсті бояуларды қолдану Жапсыру Фланелеграфта үйшіктерді және достарды орналастыру Шығармашылық әрекеттер	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Көше тазалығы туралы әңгіме жүргізу Балаларды қоқысты қоқыс жәшігіне тастауға үйрету Сурет салу «Таза көше» тақырыбында ашық түсті бояумен сурет салу Жапсыру Қазақтың ұлттық бас киімдерінің суреттерін қағаз бетіне орналастыру Шығармашылық әрекеттер
Балалармен жеке жұмыс	«Жануарды таны» Мақсаты: Жануарлардың атауын есте сақтау, есту-сөйлеу қабілетін дамыту. Шарты: Үй жануарларының ойыншықтарын көрсетіп, «мынау не?» деп сұрау.	«Құмда ойнайық» Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын, сенсорлық сезімін дамыту. Шарты: Құмға ойыншықтарды көміп, баладан табуын сұрау.	Ұсақ моторикасын, ойлау қабілетін дамыту. Шарты: Балаға түрлі түсті үлкен кубиктер беріп, мұнара құрастыру шығармашылық әрекетіне көмектесу. Құлаған жағдайда қайта құруға ынталандыру.	«Допты домалат» Мақсаты: Қимыл-қозғалысты жетілдіру, қол мен аяқ үйлесімділігін дамыту. Шарты: Балаға допты алға, кейін, жанға қарай домалатуды үйрету.	«Түстерді сәйкестендір» Мақсаты: Негізгі түстерді ажыратып, есте сақтауды дамыту. Шарты: Түрлі түсті ойыншықтарды немесе суреттерді беріп, түстерді сәйкестендіріп жинауды сұрау.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі				

	ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Аюды оятпайық» Мақсаты: Зейінділігі мен тыныш қимыл дағдыларын дамыту. Шарты: «Аю» (тәрбиеші) ұйықтап жатыр. Балалар ақырын жүріп, дыбыс шығармай қасында ойнайды. Аю оянса – балалар қашады.	«Желмен жарыс» Мақсаты: Жылдамдық пен төзімділікті дамыту. Шарты: Тәрбиеші «Жел соқты!» дейді, балалар алаңда жүгіріп, желмен жарысқандай ойнайды.	«Мысық пен тышқан» Мақсаты: Қашу-құтылу дағдысын жетілдіру, қимыл белсенділігін арттыру. Шарты: Балалардың бірі мысық, қалғандары – тышқан. Мысық тышқандарды қуады, тышқандар «індеріне» (белгіленген орынға) жасырынуы керек.	«Жапырақтар бий» Мақсаты: Музыка ырғағына қимылдап, әсемдікке баулу. Шарты: Балалар жапырақ ұстап, музыка әуенімен билейді. Музыка тоқтағанда, жапырақ жерге жайлап түседі.	«Орманда серуен» Мақсаты: Жануарлардың қимылдарын бейнелеу, ой-өрісті кеңейту. Шарты: Тәрбиеші жануардың атын атайды, балалар сол жануардың жүрісін немесе дыбысын салады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Мексерілді

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қазан айы 2025 жыл 3 апта

Қазан бірлік және ынтымақ айы

Отбасында, балабақшада қауіпсіз мінез-құлық нормаларын білу

Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табуға дайын болу

Ойы мен сезімдерін білдіре алу қабілетінің болуы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.10.2025 ж	Сейсенбі 14.10.2025 ж	Сәрсенбі 15.10.2025ж	Бейсенбі 16.10.2025ж	Жұма 17.10.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Қимылды ойын: «Жорғалаған көжектер» Шарты: Балалар төрт аяқтап қоян сияқты жорғалап жүреді, тәрбиеші «тоқта!» дегенде қимылды тоқтатады.	Танымдық әрекет «Үлкен бе, кіші ме?» Шарты: Балалар ға үлкен доп пен кішкентай доп беріледі. Тәрбиеші көрсеткенде «үлкен», «кіші» деп қайталап,	Коммуникативтік дағды : «Қол бұлға» Шарты: Тәрбиеші есімдерді атап, балалар бір-біріне қол бұлғап амандасады.	Шығармашылық әрекет: «Қағазды умаждау» Шарты: Балалар түрлі түсті қағазды мыжып, домалақтап себетке салады.	Еңбек әрекеті «Гүлге су құямыз» Шарты: Балалар тәрбиешінің көмегімен кішкентай су құйғышпен гүлге су құяды.

		қолымен көрсетеді.			
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Желдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім: Аяқ ұшына көтеріліп тұрады. Табан бұлшық еттерін шынықтырады. Негізгі қимыл: Ирек жолмен жүреді, тепе-теңдікті сақтауды үйренеді. Ырғақтық	Музыка «Түрлі аспаптардың үні» Ұйымдастыру кезеңі Балалармен жылы амандасу, шағын ән орындау. Музыка тыңдау Домбыра, сырнай, барабан,	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім: Тыныс алу жаттығулары: мұрынмен дем алу, ауызбен шығару. Негізгі қимыл: Шағын топпен қатар жүреді. Ырғақтық жаттығу: «Қарлығаш» қимылы – қолды екі жаққа жайып тепе-		Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім: Отырған қалыпта бақайды қимылдату. Негізгі қимыл: Жүру кезінде қарқынды өзгерту. Ырғақтық жаттығу: Музыка ырғағына қолдарын сермеп қимылдау. Ұлттық

	жаттығу: Музыка ырғағына сәйкес шапалақ соғады. Ұлттық ойын: «Ақ серек, көк серек». Сауықтыру шарасы: Қолды салқын сумен шайып шынығу	қоңырау дыбыстарын жеке-жеке тыңдату. «Қай аспап екенін тап» ойыны. Ән айту Педагог таныс әуеннен қысқа бөліктерді айтып, балаларды қосылып айтуға шақырады. Музыкалық-ырғақтық қимылдар Бубен мен сылдырмақпен ырғақ соғу. Балалар жұптасып, шеңбер бойымен жүреді. Қоштасу кезеңі Әуенді баяу қойып, балалар қол ұстасып шеңберде қоштасады.	теңдікті сақтау. Ұлттық ойын: «Қуыр-қуыр, қуырмаш». Сауықтыру шарасы: Серуен кезінде тыныс алу жаттығулары		ойын: «Алтын сақа». Сауықтыру шарасы: Салқын сумен жуыну.
	«Үйде қауіпсіздік» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет Балаларға «Отпен ойнауға болмайды» туралы қысқа әңгіме тыңдату Таныс тақпақтарды	«Электр құралдарына сақ бол!» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет Электр құралдары туралы суреттер	«Көшедегі қауіпсіздік» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет Жолда жүру ережелері туралы қысқа әңгіме тыңдау Жаяу жүргінші,	«Қауіпсіз ойын» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет Ойыншықтарды дұрыс пайдалану туралы өлең тыңдату Ойын кезінде бір-біріне көмектесу туралы әңгіме жүргізу	«Көше тазалығы» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет Тазалық туралы тақпақтар айту Қуыршаққа арналған «тазалық жыры» тыңдату

	қайталау, қауіпсіздікке байланысты сөздерді үйрету («от», «ыстық», «суық») Танымдық әрекет, сенсорика Қауіпсіз және қауіпті заттарды (пластмасса ойыншықтар, қасық, шырпының макеті) ажыратуға үйрету Заттарды пішіні мен көлеміне қарай бөлу Құрастыру шығармашылық әрекеті Құрылыс материалдарынан «қауіпсіз үй» Құрастыру шығармашылық әрекеті	көрсетіп, атауларын айту «Шам жанады» тақпақтарын қайталау Танымдық әрекет, сенсорика Штепсель, сымдардың суреттерін қауіпсіз заттарға бөлу Түстерді ажырату (сары, жасыл, қара) Құрастыру шығармашылық әрекеті Пластмассадан «теледидар», «шам», «телефон» сияқты қарапайым тұрмыстық заттарды Құрастыру шығармашылық әрекеті	бағдаршам туралы тақпақтарды қайталау Танымдық әрекет, сенсорика Бағдаршам түстерін ажырату (қызыл – тоқта, сары – дайындал, жасыл – жүр) Әртүрлі жол белгілерін көрсету, пішіндеріне қарай топтастыру Құрастыру шығармашылық әрекеті Құмнан жол, тротуар, бағдаршам орнын жасау	Танымдық әрекет, сенсорика Жұмсақ және қатты ойыншықтарды ажырату Ойыншықтарды көлеміне қарай топтау Құрастыру шығармашылық әрекеті Балабақша ауласын Құрастыру шығармашылық әрекеті (сырғанақ, әткеншек)	Танымдық әрекет, сенсорика Қоқысты түріне қарай бөлу (қағаз, пластик, табиғи заттар) Таза және лас ойыншықтарды салыстыру Құрастыру шығармашылық әрекеті Қоқыс жәшігін және оны қоршаған аумақты Құрастыру шығармашылық әрекеті
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қазан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті,	Әлеуметтік дағды,қоршаған әлеммен таныстыру Үйдегі қауіпсіздік ережелерімен	Әлеуметтік дағды,қоршаған әлеммен таныстыру Электр құралдарын	Әлеуметтік дағды,қоршаған әлеммен таныстыру Жолдағы қауіпсіздік ережелерін үйрету (жаяу жүргінші	Әлеуметтік дағды,қоршаған әлеммен таныстыру Ойын алаңында өзін ұстау ережелерін үйрету (итерілмеу, кезек күту)	Әлеуметтік дағды,қоршаған әлеммен таныстыру Көше мен ауладағы тазалықты сақтау туралы әңгіме

кітап қарау және басқалары)	таныстыру (өткір затқа тимеу, ыстыққа жоламау) Сурет салу Үй ішіндегі қауіпсіз орындарды бояу Жапсыру Фланелеграфта «қауіпсіз үй» суреттерін орналастыру Шығармашылық әрекеттер	дұрыс қолдану ережелерін үйрету Сурет салу «Жарық шамы» тақырыбында сурет салу (ашық түсті бояулармен) Жапсыру Қағаздан электр шамы, тоңазытқыш бейнесін орналастыру Шығармашылық әрекеттер	жолынан өту, қол ұстасу) Сурет салу «Мен жолда» тақырыбында сурет салу Жапсыру Фланелеграфта жол белгілерін, көліктерді орналастыру Шығармашылық әрекеттер	Сурет салу «Алаңдағы балалар» тақырыбында сурет салу Жапсыру Қағаздан немесе фланелеграфқа әткеншек, сырғанақ, балалар бейнесін орналастыру Шығармашылық әрекеттер	Қоқысты жәшікке салуды үйрету Сурет салу «Таза аулам» тақырыбында сурет салу Жапсыру Қағаздан гүл, күн, құс суреттерін фланелеграфқа орналастыру Шығармашылық әрекеттер
Балалармен жеке жұмыс	«Суретті тап» Мақсаты: Зейінділік пен есте сақтау қабілетін дамыту. Шарты: Кітаптан немесе карточкадан жануарлардың суретін көрсетіп, «мысықты көрсет», «итті тап» деп сұрау.	«Жемісті жеп көр» Мақсаты: Дәм сезімін, сөйлеу мүшелерін дамыту. Шарты: Өртүрлі жемістерді көрсетіп, атын айтып, дәмін татып көруді ұсыну.	«Балапанды ізде» Мақсаты: Іздеу әрекеті арқылы зейінді, байқампаздықты дамыту. Шарты: Кішкентай ойыншықты көрпешенің астына немесе қорапқа тығып қойып, баладан табуын сұрау.	«Қимылды қайтала» Мақсаты: Есту және көру арқылы есте сақтауды дамыту, қимылды қайталау. Шарты: «Қол көтер», «аяғыңды бас», «қол бұлға» сияқты қарапайым қимылдарды көрсетіп, баланың қайталауын сұрау.	«Үлкен мен кішіні тап» Мақсаты: Заттарды көлеміне қарай ажыратуды үйрету. Шарты: Бір үлкен, бір кішкентай ойыншық беріп, қайсысы үлкен, қайсысы кіші екенін көрсетуін сұрау.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту, зерттеу әрекеті). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				

Серуен	«Құстар ұшты» Мақсаты: Есту қабілеті мен зейінді дамыту. Шарты: Тәрбиеші «Құстар ұшты» дегенде балалар қанат қағып ұшады, басқа сөз айтса – қозғалмай тұрады.	«Көліктер жүріп келеді» Мақсаты: Үйлесімділік пен қимыл дағдыларын дамыту. Шарты: Балалар көлік болып, «дүрілдетіп» жүгіреді. «Бағдаршам қызыл!» десе, тоқтайды, «жасыл!» десе, қайта жүреді.	«Жануарларды табамыз» Мақсаты: Жануарларды тану, дене қимылын жетілдіру. Шарты: Тәрбиеші жануарларды атайды, балалар қимылымен соларды бейнелейді (мысалы, қоян – секіріп, қасқыр – ырылдап жүгіру).	«Жел мен ағаштар» Мақсаты: Қимыл-қозғалыста тепе-теңдікті сақтау. Шарты: Балалар ағаш болып тік тұрады. «Жел соқты!» дегенде, жан-жаққа шайқалады, жел тоқтағанда қозғалысын тоқтатады.	«Көбелектер қонды» Мақсаты: Қиялды дамыту, әсемдікке баулу. Шарты: Балалар көбелек болып қанат қағып жүреді. Музыка тоқтағанда, «гүлге қонады».
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Алексейді

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 2025 жыл 4 апта

Қазан бірлік және ынтымақ айы

Отбасында, балабақшада қауіпсіз мінез-құлық нормаларын білу

Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табуға дайын болу

Ойы мен сезімдерін білдіре алу қабілетінің болуы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.10.2025 ж	Сейсенбі 21.10.2025 ж	Сәрсенбі 22.10.2025ж	Бейсенбі 23.10.2025ж	Жұма 24.10.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Эксперименталды қ әрекет: «Құмда ойнаймыз» Шарты: Құм салынған ыдыста балалар қасықпен немесе қолымен құмды қазып, ыдысқа салады.	Бейнелеу әрекеті «Алақан іздері» Шарты: Бала алақанына су немесе бояу жағып, қағазға басып із қалдырады.	Қимылды ойын: «Қарлығаштар ұшады» Шарты: Балалар тәрбиешімен бірге қолын жайып қанат қағып бөлмеде айналып жүреді.	Танымдық әрекет «Қайда жасырынды?» Шарты: Тәрбиеші ойыншықты жастықтың астына жасырады, балалар табуға тырысады.	Коммуникативтік дағды «Кімнің даусы?» Шарты: Бір бала қолымен беті жабылып дыбыс шығарады, басқалары кім екенін табады.
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран				

	кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім: Жеңін өздігінен түру. Өзін-өзі күту дағдысын дамыту. Негізгі қимыл: Жүру кезінде қолды жоғары ұстап жүреді. Ырғақтық жаттығу: Музыка ырғағына сәйкес оңға-солға еңкею. Ұлттық ойын: «Соқыр теке». Сауықтыру шарасы: Таза ауада қозғалыс ойыны.	«Көңілді ырғақтар» Ұйымдастыру кезеңі Балаларды әуенмен қарсы алу, қысқа амандасу әнін айту. Музыка тындау Жылдам және баяу әуендерді тыңдатып, «қайсысы жылдам, қайсысы баяу?» деп сұрау. Ән айту Педагогпен бірге «ба-ба», «ма-ма», «на-на» сияқты	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім: Қолды жоғары созып, бұлшық еттерді керу. Негізгі қимыл: Топпен қатар жүру. Ырғақтық жаттығу: Музыкаға аяқ көтеру. Ұлттық ойын: «Айгөлек». Сауықтыру шарасы: Серуен кезінде күн сәулесімен шынығу.		Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім: Орнында жүру. Негізгі қимыл: Белгі бойынша тоқтау. Ырғақтық жаттығу: Музыкаға қолдарын шапалақтау. Ұлттық ойын: «Қуыр-қуыр, қуырмаш». Сауықтыру шарасы: Қол жуу, сұрту.

		буындарды ырғақпен айту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар Өуенге сай қолды шапалақтап, аяқпен бірге тарсылдату. Өуен жылдамдағанда – жүгіру, баяулағанда – жүру. Қоштасу кезеңі Баяу өуенмен тынышталу, педагогпен бірге қол бұлғап қоштасу.			
	«Күз келді» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет Күз туралы өлең тыңдату Қарапайым сөздерді қайталау («күз», «жапырақ», «жаңбыр») Танымдық әрекет, сенсорика Жапырақтарды қолмен ұстап көру, түсін ажырату Құрастыру шығармашылық әрекеті Ірі құрылыс	«Алтын жапырақтар» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет «Сары ала жапырақ» өлеңін тыңдау Жапырақ туралы сөздерді айтуға үйрету Танымдық әрекет, сенсорика Жапырақтарды көлеміне қарай бөлу (үлкен – кіші) Құрастыру	«Жемістер әлемі» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет Алма, алмұрт туралы әңгімелеу Жемістер туралы тақпақ айту Танымдық әрекет, сенсорика Алма мен алмұртты қолға ұстап көру, иісін сезу Құрастыру шығармашылық әрекеті Жемістерді қорапқа жинау ойыны	«Көкөністер бағында» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет Картоп, сәбіз, қияр туралы айту Қысқа тақпақтарды қайталау Танымдық әрекет, сенсорика Көкөністердің қаттылығын, пішінін сипап көру Құрастыру шығармашылық әрекеті Көкөністерді сақтайтын қорап жасау	«Күзгі жаңбыр» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет «Жаңбыр жауды» өлеңін тыңдату Жаңбыр туралы сөздерді қайталау Танымдық әрекет, сенсорика Су құю ойыны, ыдысқа су толтыру Құрастыру шығармашылық әрекеті Пластмассадан көпір Құрастыру шығармашылық әрекеті

	материалдарынан «үйдің ауласын» Құрастыру шығармашылық әрекеті	шығармашылық әрекеті Қағаз жапырақтардан ағаш Құрастыру шығармашылық әрекеті			
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қазан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киегін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен				

	қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Күз мезгіліндегі табиғаттағы өзгерістерді көрсету Сурет салу Сары, қызыл түсті бояулармен жапырақтарды бояу Жапсыру Фланелеграфқа күзгі жапырақтарды орналастыру	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Күзде жапырақтардың түсуін бақылау Сурет салу Ашық түстермен жапырақтарды бояу Жапсыру Жапырақ пішіндерін фланелеграфқа жапсыру	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Жемістердің дәмі мен түсін ажырату Сурет салу «Алма бағы» тақырыбында сурет бояу Жапсыру Қағаздан жасалған жемістерді себетке орналастыру	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Күзде бақшада өсетін көкөністерді тану Сурет салу «Сәбіз бен қырыққабат» тақырыбында суретті бояу Жапсыру Көкөністердің суреттерін жапсыру	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Жаңбырдан кейінгі табиғатты бақылау Сурет салу «Жаңбыр астында» тақырыбында көк бояумен сызықтар жүргізу Жапсыру Қағаздан тамшылар жапсыру
Балалармен жеке жұмыс	«Саусақпен сурет сал» Мақсаты: Ұсақ моториканы, қиялды дамыту. Шарты: Қағаз бен саусақ бояуларын беріп, еркін сурет салдыру.	«Жануар қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Есту және сөйлеу қабілетін дамыту. Шарты: Жануардың суретін көрсетіп, «мысық қалай дыбыстайды?» деп сұрау, балаға дыбысты қайталатқызу.	«Көліктерді жүргіз» Мақсаты: Ірі моторика мен қиялды дамыту. Шарты: Машиналарды еденде жүргізіп, дыбысын салу.	«Шарды үрлеу» Мақсаты: Дем алу жүйесін жаттықтыру, сөйлеу мүшелерін дамыту. Шарты: Балаға шарды үрлету немесе сабын көпіршігін үрлеу.	«Құрастыр да құлат» Мақсаты: Себеп-салдарды түсіну, қол икемін дамыту. Шарты: Кубиктен мұнара құрып, кейін оны құлатуды ұсыну.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен				

	жоспарлау. (Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Құмырсқалар жұмысқа» Мақсаты: Ұжымшылдыққа, еңбек сүйгіштікке баулу. Шарты: Балалар бір-біріне таяқшаларды немесе кішкене ойыншықтарды беріп, «құмырсқа» сияқты қатар жүріп жүреді.	«Үйшікке жиналайық» Мақсаты: Жылдамдық, ұйымшылдық дағдыларын дамыту. Шарты: Белгі берілгенде балалар белгіленген «үйшікке» тез жиналып, қайтадан тарқайды.	«Құстар жылы жаққа ұшты» Мақсаты: Ұжымдық қимылды дамыту, табиғатты сезінуге тәрбиелеу. Шарты: Балалар тізбектеліп, қанат қағып жылы жаққа ұшқандай қимыл жасайды.	«Қарлығаштар ұшады» Мақсаты: Ептілік пен жылдамдықты дамыту. Шарты: Балалар шеңбер бойымен шапқылап, қолдарын қағып ұшады.	«Күзгі бақша» Мақсаты: Еңбекке баулу, моторикасын дамыту. Шарты: Балалар жердегі ойыншық жемістерді, жапырақтарды жинап, себетке салады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Тексерілді: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 2025 жыл 5 апта

Қазан бірлік және ынтымақ айы

Отбасында, балабақшада қауіпсіз мінез-құлық нормаларын білу

Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табуға дайын болу

Ойы мен сезімдерін білдіре алу қабілетінің болуы

Күн тәртібі		Сейсенбі 28.10.2025 ж	Сәрсенбі 29.10.2025ж	Бейсенбі 30.10.2025ж	Жұма 31.10.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, еңбек, эксперименталдық, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары		Шығармашылық әрекет «Көпіршік үрлейік» Шарты: Тәрбиеші сабын көпіршігін үрлейді, балалар оны қолымен ұстап көруге тырысады.	Еңбек әрекеті «Қуыршақты киіндіреміз» Шарты: Балалар қуыршаққа бас киім немесе шарф кигізеді.	Эксперименталдық ойын: «Жылылықты сезейік» Шарты: Балаларға жылы суды және салқын суды көрсетіп, қолымен сезінеді.	Қимылды ойын: «Тыныштық пен қимыл» Шарты: Музыка ойнағанда балалар қимылдайды, музыка тоқтағанда бәрі қатып қалады.
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату				

	Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӨ		Музыка «Әуенді таны» Ұйымдастыру кезеңі Балаларды жылы жүзбен қарсы алу, амандасу әнін айту. Музыка тыңдау Таныс балалар әуендерін (мысалы, «Әтеш» әуені, «Қуырмаш») тыңдатып, қай ән екенін табуды ұсыну. Ән айту Балаларға әннің қайталанатын	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім: Аяқ ұшына көтерілу. Негізгі қимыл: Қолды әртүрлі қалыпта ұстап жүру. Ырғақтық жаттығу: Музыка ырғағына сәйкес еңкею және қайта тұзу тұру. Ұлттық ойын: «Алтын сақа». Сауықтыру шарасы: Таза ауада серуен.		Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім: Киімін реттеу, жеңді тұру. Негізгі қимыл: Жүру бағытын өзгерту. Ырғақтық жаттығу: Музыка ырғағына қолды айналдыру. Ұлттық ойын: «Айгөлек». Сауықтыру шарасы: Үш дөңгелекті велосипед тебу (балалардың өз бетінше орындауы

		сөздерін (мысалы: «ку-ка- ре-ку», «алдай- алдай») педагогпен бірге айту. Музыкалық- ырғақтық қимылдар Балалар музыкаға қосылып би қимылдарын жасайды: аяқтан аяққа тербелу, жартылай отыру, қол ұстасып шеңберде айналу. Қоштасу кезеңі Тыныш әуенге сәйкес балалар педагогпен бірге қоштасады.			
		«Күзгі ауа райы» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет Күзгі жел туралы өлең тыңдау Жел, күн, бұлт сөздерін қайталау Танымдық әрекет, сенсорика Жел үрлеу	«Күзгі орманда» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет «Қызыл алма» тақпағын тыңдату Орман жануарлары туралы әңгімелеу Танымдық әрекет, сенсорика Жапырақтардан дыбыс шығару (үзіп, умажу) Құрастыру шығармашылық	«Күзгі мереке» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет «Алтын күз» өлеңін тыңдату Балаларға ән айтуға үйрету Танымдық әрекет, сенсорика Өртүрлі жемістердің дәмін сезу (алма, алмұрт, жүзім) Құрастыру шығармашылық	Құрастыру шығармашылық әрекеті Құрылыс бөлшектерінен «өрт сөндіруші көлік» немесе «өрт сөндіру бекеті» Құрастыру шығармашылық әрекеті Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Өрт қауіпсіздігі ережелерімен

		ойыны (шар үрлеу, мақтаны үрлеу) Құрастыру шығармашылы қ әрекеті Жел диірменнің моделін Құрастыру шығармашылық әрекеті	әрекеті Ағаш макеттерін Құрастыру шығармашылық әрекеті	әрекеті Күзгі дастархан Құрастыру шығармашылық әрекеті (пластмассада тағамдар)	таныстыру (шамды рұқсатсыз жақпау, сіріңкемен ойнамау) Сурет салу «Өрт сөндіруші батыр» тақырыбында сурет салу Жапсыру Фланелеграфқа өрт сөндіру көлігі мен су шашып тұрған шлангтың суреттерін орналастыру
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қазан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				

Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Күзде күннің қысқарып, түннің ұзаратынын айту Сурет салу Бұлттар мен желді бейнелеу Жапсыру Қағаздан күн мен бұлтты жапсыру Шығармашылық әрекеттер	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Ормандағы саңырауқұлақтар мен жапырақтарды көрсету Сурет салу «Ормандағы күз» тақырыбында сурет салу Жапсыру Саңырауқұлақ пен ағаш бейнесін жапсыру Шығармашылық әрекеттер	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Күзгі мереке туралы әңгіме, ұлттық тағамдарды таныстыру Сурет салу «Күзгі дастархан» суретін бояу Жапсыру Қағаздан жасалған жемістерді, көкөністерді жапсыру Шығармашылық әрекеттер	«Оттан сақ бол!» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет Балаларға «От» туралы шағын өлең немесе өрт сөндірушілер жайлы әңгіме тыңдату Балаларды «Өрт шықса не істеу керек?» деген сұраққа қысқа жауап айтуға ынталандыру Танымдық әрекет, сенсорика Қызыл, сары, көк түстерді ажыратып, «от – қызыл», «су – көк» деп көрсету Су құйылған ыдысты қолымен ұстап, от пен судың айырмашылығын айту

Балалармен жеке жұмыс		«Ата мен апа» Мақсаты: Жақын адамдардың атауын айтуға ынталандыру. Шарты: «Ата қайда?», «Апа қайда?» деп сұрап, суреттен немесе шынайы адамнан көрсетуін сұрау.	«Құстарды тыңда» Мақсаты: Табиғат дыбыстарын ажыратып үйрену. Шарты: Далаға шығып, құстардың дауысын тыңдау, естігенін қайталауға көмектесу.	«Ойыншықтарды жина» Мақсаты: Тәртіпке үйрету, тапсырманы орындау дағдысын дамыту. Шарты: Шашылған ойыншықтарды қорапқа бірге жинау.	«Сиқырлы қорап» Мақсаты: Танымдық қабілетін дамыту, сөздік қорын байыту. Шарты: Қорапқа бірнеше зат салып, бір-бірлеп шығарып, атын атауға немесе қимылын көрсетуге үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен		«Жаңбыр жауды» (қайталау) Мақсаты: Шапшаандық пен ептілікті дамыту. Шарты: «Жаңбыр» жауған кезде балалар тығылады, тоқтағанда қайтадан жүгіреді.	Жапырақтар шашылды» Мақсаты: Табиғатты аялау, қимыл белсенділігін дамыту. Шарты: Балалар жапырақтарды жоғары лақтырып, қайта жинайды.	«Балапандар мен қораз» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту, бірлікке тәрбиелеу. Шарты: Балалар балапан болып жүреді. «Қораз шақырды» дегенде бәрі қораздың артына жиналады.	«Желмен ойнаймыз» Мақсаты: Үйлесімділікті, тыныс алу жаттығуын дамыту. Шарты: Балалар шарды немесе жапырақты үрлеп, бір-бірімен жарысады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау				

	(ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут
--	--

Мексерілді: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қараша айы 2025 жыл 1 апта

Қараша – әділдік және жауапкершілік айы

Жауапты болу

Уәделерді орындай білу

Адамдар барлығы әртүрлі екендігін білу, түсіну

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.11.2025 ж	Сейсенбі 04.11.2025 ж	Сәрсенбі 05.11.2025ж	Бейсенбі 06.11.2025ж	Жұма 07.11.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Танымдық әрекет – «Кім бұл?» ойыны арқылы балаларға отбасы мүшелерінің суреттерін көрсетіп, ана, әке, аға, әпке деп атауды үйрету.	Музыкалық әрекет – «Анашым» әнін тыңдап, қарапайым қимылдармен бірге орындау.	Коммуникативтік дағды – «Сәлемдесу шеңбері» ойыны арқылы балаларды бір-бірімен амандасуға, есімдерін атауға үйрету.	Шығармашылық әрекет – саусақ бояуларымен «Менің отбасым» тақырыбына сурет салу.	Қимылдық әрекет – «Қоян секіреді» ойыны арқылы қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту.
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге,				

	музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі Тәрбиеші балаларды көңілді әуенмен қарсы алады. Балалар дөңгелене тұрып, бір-біріне қол бұлғайды. Негізгі қимыл: Қолды жоғары, алға, екі жаққа көтеріп-түсіру; аяқ ұшымен жүру; шеңбер бойымен жүру. Ырғақтық жаттығу: «Қолды көтер, төмен түсір, Шеңберменен жүріп өт!» Қимылды ойын: «<i>Кім тез табады?</i>» — тәрбиеші «тоқта!»	Музыка Көңілді құстар Ұйымдастыру кезеңі Балаларды шеңберге жинап, жылы дауыспен амандасу. Қол соғып, жеңіл ырғақпен «Сәлем, достар!» деген сөздерді айту. Музыка тыңдау Көңілді және баяу екі түрлі әуен тыңдатылады (мысалы, «Құстар әні» және тыныш аспаптық әуен). Тәрбиеші: «<i>Бұл әуен көңілді ме, әлде жай</i>		Дене тәрбиесі Тәрбиеші балаларға: «Бүгін денемізді қимылдатамыз!» дейді. Негізгі қимыл: Иық пен білекті айналдыру, қолды айқастырып жазу, қол ұстасып жүру. Ырғақтық жаттығу: «Бір, екі – иықты айналдыр, Үш, төрт – қолыңды соз!» Қимылды ойын: «<i>Жел соғады</i>» — тәрбиеші бағыт көрсетеді, балалар жел бағытымен жүгіреді.	Дене тәрбиесі Балалар қатарға тұрып, әуенмен сергітеді. Негізгі қимыл: Аяқтың ұшымен жүру, ирек сызық бойымен жүру, белгіде тоқтау. Ырғақтық жаттығу: «Аяқ ұшымен жүріп өт, Түзу жолмен қадам бас!» Қимылды ойын: «<i>Қояндар секіреді</i>» — балалар қоян сияқты секіріп ойнайды.

	дегенде балалар қатып қалады. ма?» деп сұрап, балалардың қимыл арқылы жауап беруіне мүмкіндік береді. Ән айту Педагог жеңіл әуенмен «Құстар ұшады» әнін айтады. Балалар жеке буындар мен сөздерді қайталайды («пи-пи», «құстар» т.б.). Дауыс ырғағына еліктеу арқылы бірлесе ән айтуға үйретіледі. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар Музыканың сүйемелдеуімен шеңбер бойымен жүру. Көңілді әуен кезінде қолды жайып, «ұшқан» сияқты жүру. Баяу әуен қосылғанда – жай жүру немесе отыра қалу. Қоштасу кезеңі Баяу әуен ойналады. Балалар қол бұлғап: «Сау бол,			
--	--	--	--	--

		құстар!» дейді.			
	Менің атым кім? Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: – Тәрбиеші балалармен амандасады, өз атын айтады: «Менің атым – Айгүл. Ал сенің атың кім?» – Балалар өз атын естіп, қимылмен көрсетеді. – Өлең оқу: Менің атым – Балнұр, Мен күндеймін жарқыр! Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті: – «Кімнің белгісі?» ойыны: әр бала өз аты жазылған түрлі түсті карточканы табады. – Түстерді ажырату (қызыл, сары, көк).	Мен және менің бейнем Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: – «Кім айнада тұр?» ойыны. – «Мұрын қайда? Көз қайда?» сұрақтарына жауап беру. – Өлең оқу: Көзім көреді, Құлағым естиді, Атымды айтса, Жымиып күлемін. Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті: – Дөңгелек пен сопақты салыстыру. – Бет бейнеге ұқсас пішіндерді табу.	Менің денем Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: – Дене мүшелерін атау: «Қолым қайда? Аяғым қайда?» – Өлең оқу: Қолым менен аяғым, Жүгіремін, ойнаймын! Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті: – Дененің бөліктерін суретпен сәйкестендіру. – Үлкен мен кішкентайды салыстыру.	Менің отбасым Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: – Отбасы мүшелерін атау: ана, әке, аға, әпке. – Қысқа әңгіме тыңдау: «Анашым мен әкем». Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті: – Отбасы суреттерін салыстыру (үлкен-кішкентай). – Түстер арқылы отбасы мүшелерін белгілеу.	Менің сүйікті ісім Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: – «Мен не істеймін?» ойыны (ойнау, жүгіру, билеу). – Өлең оқу: Ән айтамын, билеймін, Қуанып мен күлемін. Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті: – Түстерді ажырату: қызыл, көк, жасыл. – Түрлі пішіндерді топтастыру (доп, куб).
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қазан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – Бір-бірін атымен атауға үйрету. – «Менің досымның аты...» ойыны. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті:	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – «Бәріміз бірдейміз, бірақ әрқайсымыз ерекше» түсінігін беру.	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – Балалар бір-бірінің дене мүшелерін көрсетіп, «мейірімді» әрекет көрсету (қол бұлғау, күлу). Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті:	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – «Менің отбасым» туралы әңгімелесу. – Эмоцияны қимылмен білдіру (ананы құшақтау, әкеге күлімдеу). Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті:	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – Бір-бірінің ұнататын ісін құрметтеуге үйрету. – «Менің досымның сүйікті ойыны» әңгімесі. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру

	– Өз аты жазылған жүрек пішінін бояу. – Ермексаздан өз бейнесін жасау. – Қағаздан жапсыру арқылы «Менің атым» композициясын құрастыру.	– Әр баланың бейнесін жылы сөзбен қабылдау. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті: – Дөңгелек бетті суреттеу. – Көз, мұрын, ауыз бөліктерін жапсыру. – Текшелерден айнаны бейнелеу.	– Ермексаздан қол немесе аяқ мүсіндеу. – Алақанның ізін бояумен қағазға басу. – Текшелерден адам пішінін тұрғызу.	– Отбасы мүшелерін суреттеу. – Ермексаздан үй мүсіндеу. – Текшелерден «үй» тұрғызу.	әрекеті: – Баланың сүйікті ісін суреттеу (мысалы, ойнап жатқан бала). – Ермексаздан сүйікті ойыншық мүсіндеу. – Қағаздан жүрек жапсыру (жақсы көретін ісін білдіру).
Балалармен жеке жұмыс	«Айна» ойыны Міндеті: Өз бейнесін тануға, сөйлеуге еліктету. Жұмыс мазмұны: Баламен айна алдында жұмыс жасау. Тәрбиеші өз атын айтады, бала қайталайды, бет қимылын, дыбыстарды салады.	«Қоңырау қайда соғылды?» Міндеті: Есту қабілетін және назар аударуды дамыту. Жұмыс мазмұны: Тәрбиеші қоңырауды әр түрлі жақтан соғып, «Қай жақтан естілді?» деп сұрайды. Бала бағытты көрсетеді.	«Бұл не?» Міндеті: Сөздік қорды байыту, заттарды атауға үйрету. Жұмыс мазмұны: Таныс заттардың суреттерін (доп, мысық, қасық) көрсетіп, атауын бірге айту.	«Моншақ тіземіз» Міндеті: Ұсақ моториканы жетілдіру, сөйлеуге еліктету. Жұмыс мазмұны: Үлкен түймелерді не моншақтарды жіпке тізу, түстерін атап өту.	«Моншақ тіземіз» Міндеті: Ұсақ моториканы жетілдіру, сөйлеуге еліктету. Жұмыс мазмұны: Үлкен түймелерді не моншақтарды жіпке тізу, түстерін атап өту.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Күн мен жаңбыр» Міндеті: Балаларды	«Қояндар мен қасқыр»	«Көбелектер мен гүлдер»	«Тышқандар мен мысық»	«Құстар ұшады» Міндеті: Қимылды дәл

	табиғат құбылыстарымен таныстыру, тыңдау және жылдам әрекет ету қабілетін дамыту. Ойын барысы: Тәрбиеші «Күн шықты!» десе балалар қолдарын көтеріп, айналады; «Жаңбыр жауды!» десе, еңкейіп, басын қолымен жабады.	Міндеті: Жүгіру, жасыру, ептілікті дамыту. Ойын барысы: Балалар — қояндар. Олар секіріп жүреді. «Қасқыр келе жатыр!» дегенде тез бұталардың артына (немесе орындық артына) жасырынады.	Міндеті: Қимыл үйлесімділігін, әсемдік сезімін қалыптастыру. Ойын барысы: Балалар көбелектей ұшып жүреді. «Гүлге қон!» десе, орындарына отырады.	Міндеті: Ептілік пен батылдықты дамыту. Ойын барысы: Балалар «тышқан» болып жүгіреді. «Мысық келеді!» десе, белгіленген «інге» жүгіріп кіреді.	орындау, тыңдау қабілетін жетілдіру. Ойын барысы: Тәрбиеші жануарлар аттарын атайды. Тек «құс» ұшқанда ғана балалар қолдарын сермеп жүгіреді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Мексегілігі: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы 2025 жыл 2 апта

Қараша – әділдік және жауапкершілік айы

Жауапты болу

Уәделерді орындай білу

Адамдар барлығы әртүрлі екендігін білу, түсіну

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.11.2025 ж	Сейсенбі 11.11.2025 ж	Сәрсенбі 12.11.2025ж	Бейсенбі 13.11.2025ж	Жұма 14.11.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Танымдық әрекет – «Түсті тап!» ойынында балалар түрлі түсті ойыншықтарды ажыратады және атауға тырысады.	Эксперименталдық әрекет – суға бояу тамызып, оның түсінің өзгерісін бақылау арқылы қызығушылығын арттыру.	Қимылдық әрекет – «Түске жүгір!» ойынында тәрбиеші атаған түске қарай жүгіру арқылы түстерді бекіту.	Шығармашылық әрекет – түрлі түсті қағаздан дөңгелек пен үшбұрыш пішіндерін жапсыру.	Коммуникативтік әрекет – «Бұл не?» ойынында пішіндердің атын бірге айту.
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге,				

	музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі Тәрбиеші балаларға: «Қарандаршы, біз қояндар сияқты секіре аламыз ба?» дейді. Негізгі қимыл: Орыннан жеңіл секіру, екі аяқпен жерге түсу, алға бір-екі қадам секіру. Ырғақтық жаттығу: «Секір, секір, тоқтама, Қоян болып ойна да!» Қимылды ойын: «Қояндар мен тұлкі» — балалар секіріп жүгіреді, «тұлкі шықты!» дегенде	Музыка Аю оянады Ұйымдастыру кезеңі Балалар еденге отырып, тынышталады. Педагог: «<i>Аю ұйықтап жатыр...</i>» — деп баяу дауыспен айтады. Музыка тыңдау Баяу әуен тыңдалады (мысалы, аспаптық колыбельная). Кейін көтеріңкі көңілді әуен қосылады — «Аю оянды!» Ән айту		Дене тәрбиесі Балалар «жолмен жүреміз» жаттығуына дайындалады. Негізгі қимыл: Жүгіру: тура, шеңбермен, баяу және жылдам қарқынмен. Ырғақтық жаттығу: «Бір, екі – жүгірем, Үш, төрт – тоқтайм тез!» Қимылды ойын: «<i>Жел мен жаңбыр</i>» — тәрбиеші «жел» десе жүгіреді, «жаңбыр» десе тығылады.	Дене тәрбиесі Балалармен бірге тыныс алу жаттығуы жасалады: «Мұрнымен дем алып, ауызбен шығарамыз». Негізгі қимыл: Қолды жоғары көтеру, шеңбер бойымен айналу, иықты айналдыру. Ырғақтық жаттығу: «Айналдық, айналдық, Қолды жоғары жайдық!» Қимылды ойын: «<i>Күн мен бұлт</i>» — «күн шықты» десе қолдарын көтереді, «бұлт» десе еңкейеді.

	тоқтайды.	Қысқа буындарды айту: «У-у-у», «Аю-а-а». Педагогпен бірге созылыңқы дыбыстарды айтуға еліктеу. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар Баяу әуен кезінде — «ұйықтау» қимылы. Көңілді әуен кезінде — аюша ауыр жүріс жасау. Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру және тоқтау. Қоштасу кезеңі Баяу әуенмен аю «қайта ұйықтайды». Балалар аюға «қайырлы түн» деп қол бұлғайды			
	Алма мен Сәбіз Тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: – Тәрбиеші сурет көрсетеді: “Бұл не?” (Балалар: <i>Алма.</i>) – “Қызыл алма”, “Сары алма” – түсін атау. – “Бұл не?” –	Пайдалы тағамдар Тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: – “Не пайдалы?” сұрағы: <i>Сүт, нан, алма.</i> – “Не зиянды?” – <i>Кәмпит көп болса –</i>	Таза болайық! Тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: Әлеуметтік дағды – Әңгіме: “Қолды жуайық” – Сөздерді қайталау: <i>су, сабын, таза қол</i> – Өлең: <i>Су, су, сабын,</i>	Көкөністер мен жемістер Тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: Әлеуметтік дағды – Суреттер арқылы таныстыру: алма, банан, қияр, қызанақ. – “Не дөңгелек?”, “Не ұзын?” ойыны. – “Кім не жейді?” (Қоян – сәбіз, бала – алма).	Денсаулық – байлық Апта дәйек сөзі: <i>“Тазалық – саулық негізі, саулық – байлық негізі.”</i> Тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: Әлеуметтік дағды – “Денсаулығым мықты” тақырыбы. – Сөздерді айту: <i>дені</i>

	“Сәбіз!” (Тәрбиеші: “Ұзын сәбіз”) – “Алма жейміз”, “Сәбіз жейміз” – сөйлемді қайталау Әлеуметтік дағды. Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – Алма ағашта, сәбіз жерде өседі (сурет көрсету, көрсету арқылы түсіндіру).	<i>болмайды.</i> – Қысқа тапқак: <i>Алма, сәбіз, сүт ішем,</i> <i>Денім сау боп өсем мен!</i> Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – Сүт қайдан келеді? (сиырдан), нан ше? (дәннен, ұннан).	<i>Жу қолыңды, балғын!</i> Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – Тамақ ішер алдында не істеу керек? (Қол жуу!)	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – Жемістер мен көкөністер қайда өседі? (бақта, бақшада).	<i>сау, күшті, таза, бала.</i> – “Кім не ішеді?” ойыны: бала – сүт, қоян – сәбіз шырыны. Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – “Не пайдалы?” “Нені көп жеуге болмайды?” қарапайым сұрақтар.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қазан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе				

	арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сурет салу әрекеті: – Саусақпен қызыл және қызғылт бояуға тигізіп “алма” мен “сәбіз” салу. Мүсіндеу әрекеті: – Ермексаздан домалақ (алма), ұзынша (сәбіз) жасау. Жапсыру әрекеті: – Дайын пішіндерді жапсыру (алма мен сәбіз суреттерін қағазға желімдеу). Құрастыру әрекеті: – Текшелерден “жеміс сөресін” құрастыру (тәрбиешімен бірге).	Сурет салу әрекеті: – Түстермен тағам бейнесін бояу (ақ – сүт, сары – нан). Мүсіндеу әрекеті: – Ермексаздан нан мен ірімшік жасау. Жапсыру әрекеті: – “Пайдалы тағам” суреттерін желімдеп жапсыру. Құрастыру әрекеті: – “Ас үстелі” – текшелермен үстел мен тәрелке жасау.	Сурет салу әрекеті: – Көк бояумен “су”, сары бояумен “күн” бейнелеу. Мүсіндеу әрекеті: – Саздан “сабын көпіршігі” (домалақ пішін). Жапсыру әрекеті: – Қол суретін жапсыру (дайын алақан пішінін желімдеу). Құрастыру әрекеті: – “Қол жуу бұрышы” (кішкене раковина мен сүлгі бейнесі).	Сурет салу әрекеті: – Саусақпен түрлі түсті дақтар арқылы “жеміс-жидек” бейнелеу. Мүсіндеу әрекеті: – Саздан кішкентай жемістер жасау. Жапсыру әрекеті: – Жеміс суреттерін қағаз себетке жапсыру. Құрастыру әрекеті: – “Бақша” – текшелерден бағаналар мен орындар жасау.	Сурет салу әрекеті: – “Дәрумен себеті” – бала түстермен бояйды. Мүсіндеу әрекеті: – Ермексаздан “күліп тұрған бала” жасау. Жапсыру әрекеті: – “Дәрумендер панносы” – жеміс пішіндерін жапсыру. Құрастыру әрекеті: – “Денсаулық қалашығы” – бірге құрастыру (сөрелер, себет, дастарқан).

Балалармен жеке жұмыс	«Жануарлар қалай дыбыстайды?» Міндеті: Еліктеу дыбыстарын қолдану арқылы сөйлеуге ынталандыру. Жұмыс мазмұны: Мысық, ит, сиыр, қой суреттерін көрсетіп, олардың дауысын шығару.	«Бұл кім?» Міндеті: Таныс адамдарды атауға, сұраққа жауап беруге үйрету. Жұмыс мазмұны: Суреттер арқылы «Бұл кім? — Апа!», «Бұл кім? — Ата!» деп қайталау.	«Түсті тап!» Міндеті: Түстерді ажырату, сөздік қорды кеңейту. Жұмыс мазмұны: Әр түсті кубиктермен ойнау. «Қызылды бер», «Сарыны қой» сияқты нұсқаулар.	«Үрлейік!» Міндеті: Дем шығаруды жаттықтыру, сөйлеу мүшелерін белсендіру. Жұмыс мазмұны: Жұмсақ шар, қағаз, сабын көпіршігін үрлеу.	«Қол шапалақтайық» Міндеті: Бірғақ сезімін дамыту, еліктеу дағдысын қалыптастыру. Жұмыс мазмұны: «Қол шапалақтайық – ля-ля!» деген өлеңге сәйкес қимыл жасау.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Көңілді аюлар» Міндеті: Ірі бұлшық еттерді дамыту, қимыл белсенділігін арттыру. Ойын барысы: Балалар аю болып, ырғалып жүреді. «Бал!» десе, бір орында секіреді.	«Жел соқты» Міндеті: Табиғатқа еліктеу арқылы қозғалыс мәдениетін қалыптастыру. Ойын барысы: Тәрбиеші «Жел соқты!» десе, балалар қолдарын бұлғап, айналып,	«Құмырсқалар еңбек етуде» Міндеті: Ұжымдық әрекет пен еңбек дағдысын дамыту. Ойын барысы: Балалар ойыншықтарды бір орыннан екінші орынға «құмырсқалар» болып тасиды.	«Көңілді қаздар» Міндеті: Топпен жүру, тәрбиешінің нұсқауын орындау. Ойын барысы: Балалар тізбектеліп жүреді, «Қаздар көлге барады!» дегенде қанат қағып жүгіреді.	«Жайлау» Міндеті: Қазақ халқының тұрмысымен таныстыру, қимыл түрлерін дамыту. Ойын барысы: Балалар «малшы» болып, «жылқы шап!» десе – шауып, «мал жинал!» десе – тоқтайды.

		«жапырақ» болып қозғалады.			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Мексегілді

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы 2025 жыл 3 апта

Қараша – әділдік және жауапкершілік айы

Жауапты болу

Уәделерді орындай білу

Адамдар барлығы әртүрлі екендігін білу, түсіну

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.11.2025 ж	Сейсенбі 18.11.2025 ж	Сәрсенбі 19.11.2025ж	Бейсенбі 20.11.2025ж	Жұма 21.11.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Өлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Коммуникативтік әрекет – «Жануар қалай дыбыстайды?» ойынында жануарлардың дыбыстарын салып көру.	Эксперименталдық әрекет – «Кім суда жүреді?» тәжірибесінде ойыншықтарды суға салып, қандай заттар жүзетінін бақылау.	Танымдық әрекет – «Үй жануарларын тап!» ойыны арқылы суреттен жануарларды танып, олардың атын айту.	Шығармашылық әрекет – мақтаны пайдаланып қой бейнесін жапсыру.	Қимылдық әрекет – «Аю ұйықтап жатыр» ойыны арқылы жануарлардың қимылына еліктеу.
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі Тәрбиеші балаларға түрлі түсті доптарды көрсетіп, олардың домалайтынын түсіндіреді. Негізгі қимыл:	Музыка Қояндар ойнайды Ұйымдастыру кезеңі Балаларға қоян ойыншығын көрсету. Тәрбиеші: «Қоян		Дене тәрбиесі Тәрбиеші: «Бүгін біз допты лақтырамыз!» дейді. Негізгі қимыл: Допты екі қолмен алға лақтыру, ұстау. Ырғақтық жаттығу:	Дене тәрбиесі Балалар дөңгеленіп отырады, тәрбиеші: «Қазір бірге ойнаймыз!» дейді. Негізгі қимыл: Допты аяқтың арасымен домалату,

	Допты екі қолмен алға домалату және ұстау. Ырғақтық жаттығу: «Домалап кетті доп, Қайта келді, тоқ!» Қимылды ойын: «Доп кімге келді?» — балалар допты бір-біріне домалатады.	<i>дар не істейді?»</i> — деп сұрайды. Музыка тыңдау Көңілді әуен тыңдалады. Балалар музыка ырғағына қол соғып, ырғақты сезінеді. Ән айту Педагогпен бірге «Қояндар секіреді» әнін айту (жеңіл әуенмен). Балалар жекелеген сөздерді және буындарды қайталайды: «Секір-секір». Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар Музыканың сүйемелдеуімен қоянша секіру, тоқтау. Шеңбер бойымен жүру және жүгіруді алмастыру. Қоштасу кезеңі Баяу әуенмен қояндар «демалады». Балалар қол бұлғап қоштасады.		«Лақтыр допты, ұста тез, Кім ұстады? Кім ептес?» Қимылды ойын: «Кімнің добы алысқа кетті?» — балалар кезекпен лақтырады.	екі қолмен жоғары көтеру. Ырғақтық жаттығу: «Көтер допты, түсір де, Домалат та ұста да!» Қимылды ойын: «Доп домалап барады» — балалар домалаған допты қуып ұстайды.
--	--	--	--	---	--

	Мен өзім көмектесемін Тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: – Әңгіме: “Мен анама көмектесемін.” – Сурет көрсету: бала ойыншықтарын жинап жатыр. – Сөздерді айту: <i>жинаймын, көмектесем, берем.</i> – Ойын: “Кім көмектеседі?” Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – “Кімге көмектесеміз?” (анам, досым, тәрбиеші, мысыққа су құю).	Бірге істесек, бәрі жеңіл Тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: – Әңгіме: “Бекзат досына көмектесті.” – Сөздер: <i>дос, бірге, көтерді, берді.</i> – Ойын: “Бірге істейміз!” (тәрбиеші бір баламен ойыншықты бірге көтереді). Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – “Бірге ойнау, бірге жинау” – балаларды топпен әрекетке тарту.	Үлкенге көмектес Тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: Әлеуметтік дағды – Өлең: <i>Анашым, мен тазалаймын, Кішкене қолмен жинаймын.</i> – Ойын: “Кімге көмектесеміз?” (тәрбиеші рөлдік ойын). Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – “Үлкен кісіге қалай көмектесеміз?” (зат әкелу, су беру, е	Жануарларға қамқор бол Тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: Әлеуметтік дағды – Ертегі: “Мысыққа көмектескен бала.” – Сөздер: <i>мысық, су, сүт, берді, сипады.</i> – Ойын: “Кімге көмектесеміз?” (мысыққа, күшікте). Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – “Жануарларға көмектесейік” – (су беру, тамақ беру).	Достық пен мейірім күні Апта дәйек сөзі: <i>“Жақсылық қылсаң, өзіңе қайтады.”</i> Тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: Әлеуметтік дағды – Әңгіме: “Бала досына көмектесті.” – Сөздер: <i>дос, бірге, берді, көмектесті.</i> – Ойын: “Жақсылық сыйы” (бір-біріне жылы сөз айту). Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – “Достарға көмектесейік” (бірге ойнау, бөлісу).
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қазан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды				

	дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сұрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сұрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сурет салу әрекеті: – “Анама көмектесемін” – бала суретінде анасына көмек көрсетіп тұр. Мүсіндеу әрекеті: – Ермексаздан “кішкентай қол” жасау (көмектесетін қол).	Сурет салу әрекеті: – “Достар бірге” – екі бала бірге тұрған сурет. Мүсіндеу әрекеті: – “Допты бірге итереміз” – екі кішкентай фигура.	Сурет салу әрекеті: – “Анаға су беріп тұрмын” – қимылды бейнелеу, бояу Мүсіндеу әрекеті: – “Шелек пен құмыра” жасау. Жапсыру әрекеті: – “Көмекші бала” – дайын фигураларды жапсыру.	Сурет салу әрекеті: – “Мысыққа сүт беремін” суретін бояу. Мүсіндеу әрекеті: – “Күшік” немесе “мысық” мүсіндеу. Жапсыру әрекеті: – “Жануарлар панасы” – суреттерді жапсыру. Құрастыру әрекеті: – “Үйшіктер” –	Сурет салу әрекеті: – “Мен досыма көмектесемін” – екі бала бірге сурет салады. Мүсіндеу әрекеті: – “Жүрекшені сыйлаймын” – ермексаздан кішкентай жүрек жасау. Жапсыру әрекеті:

	Жапсыру әрекеті: – “Жинаған ойыншықтарым” – суреттерді жапсыру. Құрастыру әрекеті: – “Ойыншық сөресін құрамыз” – текшелермен сөре жасау.	Жапсыру әрекеті: – “Бірге істейміз” – екі баланың суретін жапсыру. Құрастыру әрекеті: – “Достық үйі” – бірге құрастыратын қарапайым үй.	Құрастыру әрекеті: – “Үй тазалау бұрышы” – балалармен бірге құрастыру.	текшелерден кішкентай үй құрастыру.	– “Жақсылық гүлдері” – түрлі түсті гүл пішіндерін жапсыру. Құрастыру әрекеті: – “Достық көпірі” – бірге құрастырады.
Балалармен жеке жұмыс	«Кім не істеп жатыр?» Міндеті: Сөйлем құруға еліктету, іс-әрекетті атауға үйрету. Жұмыс мазмұны: Суреттер бойынша «қоян секіріп жүр», «мысық ұйықтап жатыр» т.б. айту.	«Түстер әлемі» Міндеті: Түстерді атауға және салыстыруға үйрету. Жұмыс мазмұны: Қызыл, сары, көк ойыншықтарды іріктеу, атын айту.	«Доп домалады» Міндеті: Сөйлеуді және қимылды байланыстыру. Жұмыс мазмұны: Тәрбиешімен бірге допты домалатып, «доп домалады» сөзін қайталау.	«Қоян секіріп жүр» Міндеті: Қимылды сөзбен байланыстыру, белсенді қимылға баулу. Жұмыс мазмұны: Балалар қоян секілді секіреді, тәрбиешімен бірге «қоян секіріп жүр» деп айтады.	«Мен не қалаймын?» Міндеті: Өз қалауын сөзбен білдіруге үйрету. Жұмыс мазмұны: Баладан «Қайсысын аласың?» (доп па, қуыршақ па) деп сұрау.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Жолмен жүр» Міндеті: Тепе-теңдікті сақтау, бағытпен жүру дағдысын дамыту. Ойын барысы: Балалар сызық бойымен немесе	«Құстар ұясына» Міндеті: Белгі бойынша жүгіру, тез әрекет етуге үйрету. Ойын барысы: «Құс ұясына!»	«Тасбақалар» Міндеті: Баяу, дәл қимылдар арқылы тепе-теңдікті дамыту. Ойын барысы: Балалар еңкейіп, жай қозғалып жүреді. «Тығылды!» десе – тоқтайды.	«Секіріп өт» Міндеті: Секіру қабілетін, батылдықты дамыту. Ойын барысы: Балалар кедергілерден (арқан, сызық) секіріп өтеді.	«Қайықпен жүземіз» Міндеті: Тепе-теңдікпен үйлесімділікті дамыту. Ойын барысы: Балалар жұптасып, «қайық» болып, алға-артқа тербеледі.

	арқан үстімен жүреді.	дегенде балалар белгіленген шеңберге жиналады.			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қараша айы 2025 жыл 4 апта

Қараша – әділдік және жауапкершілік айы

Жауапты болу

Уәделерді орындай білу

Адамдар барлығы әртүрлі екендігін білу, түсіну

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.11.2025 ж	Сейсенбі 25.11.2025 ж	Сәрсенбі 26.11.2025ж	Бейсенбі 27.11.2025ж	Жұма 28.11.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.				

	Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Шығармашылық әрекет – түрлі түсті жапырақтарды қағазға жапсырып, «Жапырақтар түсіп жатыр» аппликациясын жасау.	Дербес әрекет – табиғат тақырыбындағы ойыншықтармен еркін ойнау	Танымдық әрекет – «Ауа райы қандай?» ойыны арқылы күн, бұлт, жаңбыр суреттерін таныстыру.	Қимылдық әрекет – «Жел соғып тұр» ойынында балалар желдің қозғалысын қол қимылымен бейнелейді.	Эксперименталдық әрекет – «Жаңбыр қалай жауады?» тәжірибесі: су тамшыларын бүріккішпен қағазға шашып, жаңбыр әсерін көрсету.
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі Балалармен бірге «Достар амандасады» сергітуі. Негізгі қимыл: Жүру, жүгіру,	Музыка Әуендерді ажыратайық Ұйымдастыру кезеңі Балалармен амандасу, «Бүгін	Дене тәрбиесі Тәрбиеші балаларды көңілді әуенмен қарсы алады. Негізгі қимыл: Иық, қол, тізе, мойын жаттығулары — бүгу,		Дене тәрбиесі Тәрбиеші балаларға: «Бүгін бәрін қайталаймыз!» дейді. Негізгі қимыл: Жүру, жүгіру, лақтыру, домалату,

	тоқтау, бұрылу жаттығулары (белгі бойынша). Ырғақтық жаттығу: «Жүр, тоқта, айнал, Достарменен ойна да!» Қимылды ойын: «<i>Кім тез жүгірді?</i>»	өртүрлі әуен тыңдаймыз!» деп хабарлау. Музыка тыңдау Көңілді және баяу әуендер кезекпен тыңдатылады. Балалардан музыка сипатына сәйкес қимыл жасау сұралады (көңілді – жүгіру, баяу – жүру). Ән айту Педагог екі түрлі әуенмен қарапайым буындарды айтады: «Ла-ла», «На-на». Балалар еліктей отырып қосылады. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, тоқтау, жүгіру. Музыка сипатына қарай қозғалыс түрін өзгерту. Қоштасу кезеңі Баяу әуенмен балалар қол бұлғап қоштасады.	жазу, айналдыру. Ырғақтық жаттығу: «Қолды көтер, түсір де, Төмен иіл, түзел де!» Қимылды ойын: «<i>Аю жүрісі</i>» — балалар аю сияқты баяу қозғалады.		секіру — барлығын біріктіріп қайталау. Ырғақтық жаттығу: «Жүгір, тоқта, лақтыр да, Ұста, секір, ойна да!» Қимылды ойын: «<i>Кім бәрін дұрыс жасады?</i>» — балалар әр қимылды тәрбиешінің белгісімен орындайды.
--	--	---	--	--	--

		Педагог жылы дауыспен: « <i>Сау болыңдар, балақайлар!</i> » дейді.			
	Біз қимылдаймыз Тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: Әлеуметтік дағды – Тақырыптық әңгіме: “Бала ойнайды, жүгіреді.” – Сөздер: <i>жүгірем, секірем, ұстаймын, күшті.</i> – Ойын: “Қимылды көрсет!” (тәрбиеші қимылды айтады, бала қайталайды). Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – “Біздің дене мүшелеріміз” (қол, аяқ, бас, көз – көрсету арқылы танысу).	Біз ептіміз Тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: Әлеуметтік дағды – Әңгіме: “Мен жүгірдім, секірдім, ұстадым.” – Сөздер: <i>епті, ұстаймын, секірем, доп.</i> – Ойын: “Допты ұста!” (тәрбиеші лақтырады, бала ұстайды). Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – “Не епті?” (мысық – секіреді, бала – жүгіреді, құс – ұшады).	Біз батылмыз Тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: Әлеуметтік дағды – Өлең жаттау: <i>Мен батылмын, Күшті баламын!</i> – “Кім не істейді?” ойыны (бала – жүгіреді, аю – ауыр көтереді). Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – “Күшті жануарлар” (арыстан, піл, аю).	Біз шапшаңбыз Тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: Әлеуметтік дағды – Әңгіме: “Шапшаң бала” – Сөздер: <i>жылдам, тез, шапшаң, жүгір.</i> – Ойын: “Кім тез?” (ойыншық әкеліп беру). Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – “Кім тез жүгіреді?” (бала, мысық, қоян).	Күшті, епті бала Апта дәйек сөзі: <i>«Дені саудың – жаны сау.»</i> Тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: Әлеуметтік дағды – Ертегі: “Кішкентай батыр бала.” – Сөздер: <i>күшті, батыр, жақсы бала.</i> – Ойын: “Кім батыр?” (қимыл көрсетіп жауап беру). Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – “Денемізді қалай күтеміз?” (жаттығу, дұрыс тамақ, демалыс).
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қазан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті,	Сурет салу әрекеті: – “Жүгіріп жүрген бала” (жолақ сызықтармен қозғалыс бейнелеу). Мүсіндеу әрекеті:	Сурет салу әрекеті: – “Доп ойнап тұрмын” (дөңгелек бояумен доп	Сурет салу әрекеті: – “Батыл бала” (қол көтеріп тұрған бала суреті). Мүсіндеу әрекеті: – “Аю” мүсіндеу.	Сурет салу әрекеті: – “Жолмен жүгіріп келемін” – сызық бойымен бояу. Мүсіндеу әрекеті: – “Кішкентай қоян”	Сурет салу әрекеті: – “Күн астында жаттығу” (қимылдаған балалар бейнесі). Мүсіндеу әрекеті: – “Тирь немесе

кітап қарау және басқалары)	– “Доп” жасау (домалақ пішін). Жапсыру әрекеті: – “Ойнап жүрген бала” (дайын пішіндерді жапсыру). Құрастыру әрекеті: – “Ойын алаңы” (текшелерден жасалған алаң).	салу). Мүсіндеу әрекеті: – Ермексازдан “домалақ доп” жасау. Жапсыру әрекеті: – “Доптар көп” (түрлі түсті дөңгелек пішіндерді жапсыру). Құрастыру әрекеті: – “Секірме көпіршік” (текшелермен жол жасау).	Жапсыру әрекеті: – “Күшті аңдар” (жануар суреттерін жапсыру). Құрастыру әрекеті: – “Аюға орман үйшігі” жасау.	(жылдам жануар бейнесі). Жапсыру әрекеті: – “Жол бойымен жүгіру” – жол сызықтарын жапсыру. Құрастыру әрекеті: – “Жол мен көпір” – текшелерден жол жасау.	гантель” жасау (кіші көлемде). Жапсыру әрекеті: – “Күшті бала” – фигураларды қағаз бетіне жапсыру. Құрастыру әрекеті: – “Спорт алаңы” – топпен бірге құрастыру.
Балалармен жеке жұмыс	«Бип-бип!» Міндеті: Еліктеу сөздерін қолдануға баулу. Жұмыс мазмұны: Машина, пойыз ойыншықтарымен ойнап, «бип-бип», «чух-чух» деп дыбыс шығару.	«Дене мүшелерін тап!» Міндеті: Дене мүшелерінің атауларын меңгерту. Жұмыс мазмұны: «Мұрның қайда?», «Қолыңды көрсет!» деген сұрақтарға жауап беру.	«Қайда жатыр?» Міндеті: Кеңістікті бағдарлау және сөйлеуді дамыту. Жұмыс мазмұны: «Доп үстінде», «Қуыршақ қасында» сияқты тіркестерді қайталау.	«Қуыршақ не деді?» Міндеті: Диалог түрінде сөйлесуге баулу. Жұмыс мазмұны: Тәрбиеші қуыршақ атынан сөйлейді, бала жауап береді немесе қайталайды.	«Кім дыбыс шығарды?» Міндеті: Есту, тану, жауап беру қабілеттерін бекіту. Жұмыс мазмұны: Дыбыстар (қоңырау, сылдырмақ, барабан) шығарып, «Кім дыбыс шығарды?» деп сұрау.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету				

	Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Кім тез жүгірер?» Міндеті: Жылдамдық пен шыдамдылықты дамыту. Ойын барысы: Белгі бойынша балалар бастапқы нүктеден жүгіріп барып, орнына қайта оралады.	«Құстар ұшты, ұшты» Міндеті: Назар қою, ойлау және шапшаңдықты арттыру. Ойын барысы: Тәрбиеші әртүрлі сөздер айтады. Тек «құс» ұшқанда ғана қолдарын көтереді.	«Ағаш пен жел» Міндеті: Табиғат құбылыстарын тану және қимыл үйлесімділігін жетілдіру. Ойын барысы: Бір бөлігі – «ағаштар», екіншілері – «жел». Жел соққанда балалар айнала жүгіреді.	«Қоңырау соғылды» Міндеті: Есту, реакция, қимыл шапшаңдығын дамыту. Ойын барысы: «Қоңырау соғылды!» дегенде балалар орындарын ауыстырады.	«Көңілді пойыз» Міндеті: Ұжыммен әрекет етуге, ырғақпен қозғалу дағдысын қалыптастыру. Ойын барысы: Балалар тізбектеліп, «пойыз» болып жүреді. Әр аялдамада «станция атауын» айтады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Алексейді

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы 2025 жыл 1 апта

Желтоқсан тәуелсіздік және отаншылдық айы

Отан, ел, туған өлке туралы білу

Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін білу

Мемлекеттік тілді білу

Ұлттық мерекелер, ойындар, дәстүрлер туралы білу

Табиғатқа қамқорлық таныта білу

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.12.2025 ж	Сейсенбі 02.12.2025 ж	Сәрсенбі 03.12.2025ж	Бейсенбі 04.12.2025ж	Жұма 05.12.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	«Ойын әрекеті «Жоғалған ойыншықты тап» Бөлменің бір жеріне кішкентай ойыншықты жасырып, «Мысық қайда?» деп іздету Эксперименталдық әрекет «Суға батама, қалқама?» Су толы ыдысқа ойыншықтар салып «Бұл батады ма?» деп бірге тексеру	Асық ойындары Жіпке тізу Түстерді ажырату танымдық дағдылар Бір тұтас тәрбие	«Түстерді тап» а бірнеше түрлі-түсті кубик қойып «Қызыл қайда?», «Көк кубикті берші» деп сұрау Танымдық әрекет	«Сиқырлы қорапша» Міндеті: Ойыншықтарды қарау және зерттеу,ажыратып олардың түсін,пішінін, бөлшектерін атау, заттарды топтастыра білуін жетілдіру Сенсорика, танымдық дағдылар	«Арқанды бірге серуендету» ойыны Жұмсақ, қалың, қысқа арқан (немесе лента/жіп). Арқанның бір ұшын сіз ұстайсыз, екінші ұшын бала ұстайды. «Арқанды серуенге шығарамыз!» деп бірге бөлме ішінде немесе аулада жаймен жүресіз. Жүрген кезде арқанды жоғары-төмен, оңға-солға жаймен қозғалтып, балаға сол қимылдарды қайталауды ұсыныңыз. Ойынға кедергілер қосуға болады: арқанды үстінен аттау, арқанды жерге тастап айналып өту, арқанды сүйреп барып бір ойыншыққа «апару». Бір тұтас тәрбие
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау,				

	ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Алға және екі жаққа еңкею. Аяқты кезекпен бұғу және жазу. Негізгі қимыл: Жіптің бойымен жүру (ені 20 см, ұзындығы 2 м). Қимылды ойын: «Қояндар секіреді» — балалар қоян болып секіреді, тоқтағанда отырады. Шынықтыру элементі: Ауа ваннасы (2–3 минут), терең дем алу жаттығулары.	Музыка «Музыка әлеміне саяхат» Ұйымдастыру кезеңі Балаларды шеңберге шақыру. Қолдарын ұстап амандасу. Музыкалық амандасу әуені (қысқа, көңілді). Музыка тыңдау Тыныш, баяу әуен тыңдату (1 минут). Музыканың дыбыс жоғарылығы мен тембрін сезіндіру. Ән айту Тәрбиеші жеңіл, қарапайым әнді айтады («Лә-лә-лә», «Апа келді» сияқты). Балаларға соңғы	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Орындарында отырып аяқтарын алға созу, тарту. Іш және аяқ бұлшық еттерін дамытуға арналған еңкею жаттығулары. Негізгі қимыл: Гимнастикалық скамейкамен жүру, қолдарын екі жаққа жайып тепе-теңдікті сақтау. Қимылды ойын: «Аю орманға барады» — балалар ауыр жүріспен қозғалады. Шынықтыру элементі: Таза ауада қысқа серуен, жылы құм немесе кілемше үстінде жалаң аяқ жүру.		Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды жоғары көтеру, айналдыру, тізені көтеру. Негізгі қимыл: Құрсаудан құрсауға аттап өту. Қимылды ойын: «Күн мен жел» — күн шыққанда жүгіру, жел соққанда тоқтау. Шынықтыру элементі: Жеңіл киіммен қимыл жасау, жаттығудан соң бетті сулап сүрту.

		дыбыстарды қайталауға мүмкіндік беру. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар Қарапайым қимылдар: қолды жоғары көтеру қол сермеу оң-солға бұрылу шапалақ Музыкалық аспапта ойнау Сылдырмақ немесе дабылшық беру. Әуенмен бірге қысқа ритмдік соққы жасау. Қоштасу кезеңі Тыныш әуен қосып, «Сау бол!» ишарасын көрсету.			
Қар жауды Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: – «Қар», «суық», «ақ» сөздерін айтуға жаттықтыру. – Сұрақтарға жауап беру: <i>Не жауды? Қар қандай?</i> – «Қар жауып тұр» өлеңін тыңдау,	«Аяз ата мен Ақшақар» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: – «Аяз», «Ата», «Ақшақар» сөздерін анық айтуға жаттықтыру. – Сурет арқылы әңгіме құрау: <i>Аяз</i>	«Қар адам» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: – «Қар адам» сөзін айтуға жаттықтыру. – «Қар адам не істейді?» сұрағына жауап беру. – «Қар адам» ертегісін тыңдау және ертегідегі көңіл-күйді қимылмен	«Қысқы орманда» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: – Орман жануарларының атауларын айту (қоян, аю, түлкі). – «Қысқы орман» өлеңін тыңдау, жануарлардың іс-әрекетін сипаттау. Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті: – Түстерді ажырату: ақ,	«Қысқы ойындар» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: – Сөйлем құрау: <i>Мен шанамен сырғанаймын. Мен қар лақтырамын.</i> – «Қысқы ойындар» тақпағын тыңдау және қимылмен бейнелеу. Танымдық әрекет,	

	қардың «жұмсақ, ақ, ұшып жүрген» қасиеттерін сипаттау. Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті: – Ақ түсті материалдарды сипау, суық пен жылыны ажырату. – Қардың қалай еритінін бақылау арқылы себеп-салдар байланысын дамыту. Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – Қыстағы табиғат өзгерістерін байқау: ағаш, аспан, қар. – Балаларға жылы киінудің қажеттілігін түсіндіру.	<i>ата қайда барады?</i> <i>Қолында не бар?</i> – «Аяз ата келеді» тақпағын тыңдап, рөлдік ойын арқылы бейнелеу. Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті: – Қызыл және ақ түстерді салыстыру. – Киімнің бөліктерін сәйкестендіру (қолғап — қолға, бас киім — басқа). Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – Бір-біріне жылы сөздер айту: «Сәлем, Аяз ата!», «Қош келдің!» Қайырымдылық, сыйлық беру түсінігін қалыптастыру.	бейнелеу. Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті: – Үлкен және кішкентай пішіндерді салыстыру. – Қардан жасалған дене бөліктерін сәйкестендіру (бас, дене, аяқ). Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – Достарымен бірге «қар адам» жасау әрекетінде ынтымаққа үйрету. – Еңбекке баулу (материалдарды жинау, реттеу).	қоңыр, сұр. – «Қай аң қандай із қалдырды?» ойынын ойнау. Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – Ормандағы тіршілік туралы әңгіме: аңдар қалай жылынады, не істейді. – Табиғатты қорғау сезімін ояту.	сенсорика әрекеті: – Суық пен жылы айырмашылығын тәжірибе арқылы көрсету. – Қысқы ойын құралдарын (шана, шаңғы, қолғап) тану. Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – Топпен бірге ойнау, кезекпен әрекет ету, достарына көмектесу. – Ойын кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту				

	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру
Серуен	Желтоқсан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): – Саусақ ұштарымен көк қағазға ақ бояу тамшыларын түсіру арқылы «қар жауып тұр» бейнесін бояу. – Қардың ұшу қозғалысын қимылмен бейнелеу (саусақ биі). – Ақ текшелерден кішкентай қар тауларын тұрғызу	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): – Ақ пластилиннен қар кесегін мүсіндеу, үстіне ұсақ жарқырақ себу <i>– жарқыраған қар әсерін жасау.</i> – Балалар өз қиялындағы Ақшақардың көйлектерін жапсыру (түсті қағаздардан). – Текшелерден «сиқырлы қысқы үй» тұрғызу <i>— шығармашылық елестету мен ұжымдық жұмыс дағдысын арттыру.</i>	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): – Дөңгелек қағаздарды жапсырып қар адам бейнесін құрастыру, әр бала өз қар адамына ерекше сипат қосады (бас киім, мұрын, көз, түйме). – Пластилиннен кішкентай мұрын (сәбіз), шляпа жасау. – Балалардың қиялынан туған «күлген қар адам» бейнесін суретке қосу <i>— шығармашылық еркіндік пен эмоцияны дамыту.</i>	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): – Саусақпен қар үстіне қоянның ізін бейнелеу (саусақ іздерімен). – Қағаздан ағаш пішіндерін қиып, орман көрінісін жапсыру. – Текшелер мен табиғи материалдардан (таяқша, мақта) орман бейнесін тұрғызу	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): – Көк қағазға ақ бояумен қар ойнап жүрген балаларды салу. – Қағаздан шана мен қар пішіндерін қиып, жапсыру. – Пластилиннен қолғаппен қар домалақтарын мүсіндеу. <i>– Баланың қиялынан туған «қызықты қысқы ойын» бейнесін сурет арқылы еркін жеткізуге мүмкіндік беру.</i>
Балалармен жеке жұмыс	 құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен жануарларға қора құрастыруды үйрету.	 дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата білулерін дамыту.	 дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ызың және үндіден басқа) еліктеу сөздерін қолдана отырып дұрыс айтуды үйрету.	 қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар ойнату.	 аяқтан аяққа тербелу қимылдарын үйрету.

Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Қар жинайық» ойыны. Міндеті: балаларды иілуге, қарды қолмен жинауға және лақтыруға үйрету, қимыл белсенділігін арттыру.	«Аю ұйықтап жатыр» ойыны. Міндеті: тыңдай білу, белгі бойынша тоқтай алу дағдыларын дамыту. Балалар жүгіреді, тәрбиеші «аю оянды» дегенде бәрі тоқтайды.	«Қояндар мен қасқыр» ойыны. Міндеті: балалардың қашу және жасырына білу дағдыларын дамыту. Балалар қоян болып секіреді, қасқыр шыққанда тығылады.	«Тауға шығайық» ойыны. Міндеті: тепе-теңдікті сақтау, қозғалыс үйлесімділігін дамыту. Балалар қар үйіндісіне шығып, қайта түседі.	«Қар доптарын домалату». Міндеті: қол бұлшық етін дамыту. Балалар қарды домалатып, үлкен доп жасайды.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Мексерілді: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы 2025 жыл 2 апта

Желтоқсан тәуелсіздік және отаншылдық айы

Отан, ел, туған өлке туралы білу

Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін білу

Мемлекеттік тілді білу

Ұлттық мерекелер, ойындар, дәстүрлер туралы білу

Табиғатқа қамқорлық таныта білу

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.12.2025 ж	Сейсенбі 09.12.2025 ж	Сәрсенбі 10.12.2025ж	Бейсенбі 11.12.2025ж	Жұма 12.12.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Менің отаным» Суреттер әлеміне саяхат біртұтас тәрбие	«Кішкентай көмекшілер» үлкен- кіші ұғымдары туралы түсініктер қалыптастыру Сенсорика, танымдық дағдылар	«Менің атам» Елбасы туралы суреттер қарастыру Біртұтас тәрбие	Табиғатты сүйеміз Тату-тәтті жүреміз Ұяларды бұзбаймыз Талдарды сындырмаймыз Айналаны ластамай Табиғатты аялаймыз Такпақ қайталату Экологиялық тәрбие	«Бұл не?» Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Қоршаған әлеммен танысу, әлеуметтік дағдылар
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Алға еңкею, қолды жоғары және екі жаққа көтеру. Негізгі қимыл: 20 см биіктіктегі тақтай үстімен	Музыка «Дыбыстарды тыңдаймын» Ұйымдастыру кезеңі Балаларды жайлы отырғызу. Көңілді амандасу әуені.	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бұғу, жазу. Негізгі қимыл: 10–15 см биіктіктегі заттарға шығу және		Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды айналдыру, тізені бүгіп жазу. Негізгі қимыл: Тура сызық бойымен жүру және баяу айналу.

	жүру. Қимылды ойын: «Кішкентай пойыз» — бірінің артынан бірі тізіліп жүру. Шынықтыру элементі: Ауада жеңіл жаттығулар, терең тыныс алу.	Музыка тындау Бірінші – баяу әуен. Екінші – көңілді, шапшаң әуен. Ән айту Тәрбиешінің қарапайым қимыл-қолдауы бар әні. Балалардың қосылып айтуына жағдай жасау (дыбыс шығару жеткілікті). Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар Шапалақтау Аяқты тарсылдату Жүрелеп отырып қайта тұру Басты оңға-солға ию Музыкалық аспапта ойнау Доп-шарғыда немесе кішкентай барабанмен ритм соғу. Әннің әр қайырмасы кезінде ұру. Қоштасу кезеңі Қол бұлғап қоштасу, тыныш әуен.	түсу (гимнастикалық скамейка, модуль). Қимылды ойын: «Тышқандар мен мысық» — балалар жүгіріп, «жасырынуға» тырысады. Шынықтыру элементі: Серуен кезінде қысқа уақыт қозғалыс ойындары.	Қимылды ойын: «Жел соқты» — жел соққанда еңкейіп, қолдарын тербетеді. Шынықтыру элементі: Күн сәулесімен шынықтыру (терезе маңында).
--	--	--	---	--

Сиқырлы түстер Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: – Негізгі түстерді атау: қызыл, сары, көк, жасыл. – «Кімнің түсі?» ойыны арқылы сөйлеуге ынталандыру (<i>Қызыл алма, көк аспан, сары күн</i>). – «Түстер елі» ертегісін тыңдау (әр түс – өз патшалығында). Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті: – Түрлі түсті доптар мен пішіндерді салыстыру. – Түстерді сәйкестендіру, әр түс өзінің «үйіне» (корзинасына) бару ойыны. Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – Балаларға түстердің табиғаттағы көрінісін көрсету (жапырақ – жасыл, аспан – көк). – Өзара көмектесіп,	«Сиқырлы бұлттар» Коммуникативт ік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: – «Бұлт», «аспан», «жаңбыр» сөздерін айтуға үйрету. – «Бұлт қайда ұшады?» сұрағына жауап беру. – «Ақ бұлттар аспанда жүреді» өлеңін тыңдау, дауыс ырғағымен айту. Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті: – Мақтаны ұстау арқылы жұмсақ, жеңіл сезімін анықтау. – Бұлт пен судың байланысын түсіну: бұлттан жаңбыр жауады. Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – Табиғи	«Сиқырлы орман» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: – «Ағаш», «жапырақ», «гүл» сөздерін айту. – «Орманда не бар?» сұрағына жауап беру. – «Сиқырлы орман» ертегісін тыңдау, дыбыстық еліктеу арқылы бейнелеу (жел гуілдейді, құстар сайрайды). Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті: – Табиғи материалдарды зерттеу (жапырақ, бұтақ, тас). – Үлкен–кіші ағаш суреттерін салыстыру. Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – Табиғатты аялау, орманды бұлдірмеу туралы түсінік қалыптастыру. – «Орманды достарымен бөлісу» ойыны арқылы достық сезімін дамыту.	«Сиқырлы көбелектер» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: – «Көбелек» сөзін айту, оның ұшуы мен әдемілігін сипаттау. – «Көбелек қайда ұшты?» сұрағына жауап беру. – «Көбелек биі» өлеңін тыңдау, қимылмен бейнелеу. Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті: – Түрлі түсті көбелектерді сәйкестендіру (пішін мен түс бойынша). – Қанаттың симметриясын көрсету: бір жағын бояп, қағазды бүктеу тәжірибесі. Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – Табиғаттағы жәндіктер туралы алғашқы түсінік қалыптастыру. – Көбелектің гүлге қонуы — <i>жұмсақтық пен</i> <i>қамқорлық</i> ұғымдарын дамыту.	«Ғажайып қала» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: – «Үй», «мұнара», «көше» сөздерін айту. – «Біздің қалада не бар?» сұрағына жауап беру. – «Ғажайып қалада» ертегісін тыңдау (қалада сөйлейтін үйлер мен күлімдеген шамдар туралы). Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті: – Түрлі пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) ажырату. – Пішіндерді пайдаланып үйлерді құрастыру. Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – Қалада өмір сүру ережелерімен таныстыру (жол, бағдаршам, көше). – Қоғамдық мәдениетті қалыптастыру: бір- біріне сәлем беру, көмектесу.	

	түстерді дұрыс орналастыруға үйрету.	құбылыстармен таныстыру: жаңбыр, аспан, жел. – Балалармен бірге бұлттар туралы әңгімелесу (олар аспанда не көреді).			
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Желтоқсан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				

Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): – Саусақ бояуымен түрлі түсті шеңберлер салу — <i>«Түстер биі»</i>. – Әр бала өз сүйікті түсінен «түс жолақшасын» жапсырады. – Кішкентай түсті шарлардан мүсін құрау (түс әлемінің достары).	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): – Көк қағаз бетіне мақта жапсырып, «ақ бұлттар» жасау. – Бұлт пішінін қолмен жасау (мүсіндеу пластилиннен). – Қиял әлеміндегі «түсті бұлт» бейнесін суреттеу — <i>ақ бұлттарға бояу беру арқылы шығармашылық ойды дамыту.</i>	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): – Саусақ бояуымен ағаштың жапырақтарын бейнелеу (жасыл, сары, қызыл). – Табиғи материалдармен (жапырақ, бұтақ) жапсыру — <i>креативті табиғи коллаж.</i> – Текшелер мен конструкторлардан «орман үйшігін» тұрғызу.	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): – Қолтаңба арқылы көбелек суретін салу (екі алақанмен қанат бейнелеу). – Түсті қағаздардан көбелек пішіндерін қиып, жапсыру. – Жарқырақпен безендіріп, өз «сиқырлы көбелегін» жасау — <i>шығармашылық дербестікті дамыту.</i>	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): – Түрлі пішіндерден өз «ғажайып қаласын» суреттеу. – Қағаздан ғимарат пішіндерін қиып, жапсыру. – Конструкторлардан жарық шамдары бар қала тұрғызу. – <i>Креативті мақсат: баланың өз ойындағы әлемді елестетіп бейнелеу қабілетін дамыту.</i>

Балалармен жеке жұмыс	 негізгі көлемі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.	 құрастыру заттарынан бір қатарға тізіп поезд вагондарын жасату.	 шырша жайлы такпақ үйрету.	 зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын , сын есімдерді қолдануды үйрету.	Туған ел жер туралы әңгіме
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Қар жауып тұр». Міндеті: ырғақты қозғалыстарды дамыту. Балалар алақандарымен «қар жауып тұр» деп айналып жүреді.	«Құстарға жем саламыз». Міндеті: табиғатты сүйеге, қамқор болуға тәрбиелеу. Балалар жем салғышқа дән салады.	«Кім тез қашады». Міндеті: жылдамдықты, зейінді дамыту. Тәрбиеші белгі береді, балалар тез қашады.	«Аюдың інін табайық». Міндеті: бақылағыштықты арттыру, кеңістікте бағдарлау. Балалар аюдың «үңгірін» іздейді.	«Қармен сурет салайық». Міндеті: ұсақ моториканы дамыту. Балалар қарға таяқшамен немесе саусақпен сурет салады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Мексерілігі: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы 2025 жыл 3 апта

Желтоқсан тәуелсіздік және отаншылдық айы

Отан, ел, туған өлке

туралы білу

Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін білу

Мемлекеттік тілді білу

Ұлттық мерекелер, ойындар, дәстүрлер туралы білу

Табиғатқа қамқорлық таныта білу

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.12.2025 ж	Сейсенбі 16.12.2025 ж	Сәрсенбі 17.12.2025ж	Бейсенбі 18.12.2025ж	Жұма 19.12.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Достық үйі Конструктордан ғимарат құрастырады. Құрастыру		«Гүлдерді пішінге орналастыр» Әлеуметтік дағдылар, Экологиял ық мәдениет	Баланың үйдегі көңіл күйін сұрау Көңілді әуен қосу Музыка	«Қуыршақты тамақтадыр» коммуникативтік дағдылар
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды кеудеге айқастыру және жай ашу, иықты айналдыру. Негізгі қимыл: Скамейка үстімен жүру, соңында тұрып, қолды жоғары көтеру.		Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Аяқты бүгіп, жазу, еңкею. Негізгі қимыл: Құрсаудан аттап өту, артқа қарай айналып жүру. Қимылды ойын: «Көбелектер ұшады» — балалар еркін		Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды жоғары көтеріп, айналу. Негізгі қимыл: Бірнеше кедергіден аттап жүру (20 см арақашықтықта). Қимылды ойын: «Күн шықты» — қолды жоғары көтеріп

	Қимылды ойын: «Құстар ұшты» — балалар қолдарын қанатша қағып, жүгіреді. Шынықтыру элементі: Ауа ваннасы және терең дем алу жаттығулары		қозғалып, «гүлге қонады». Шынықтыру элементі: Жылы бөлмеде немесе верандада қозғалыс белсенділігі.		жүгіру. Шынықтыру элементі: Таза ауада серуен кезінде жаттығуларды қайталау.
	«Біздің Отан – Қазақстан» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: – «Қазақстан», «Отан», «ел» сөздерін айтуға үйрету. – «Менің елім – Қазақстан!» тіркесін қайталау. – «Отан туралы» қысқа тақпақ тыңдау. Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті: – Қазақстан картасын көрсету, көк түс пен күн бейнесін ажырату. – Түрлі түстерді салыстыру: көк – аспан, сары – күн. Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – «Біз Қазақстанда		«Көк Ту – елімнің нышаны» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: – «Ту», «күн», «қыран» сөздерін айтуға үйрету. – «Ту желбіреді» өлеңін тыңдау және қимылмен көрсету. – «Біздің Ту көгілдір түсті» деген қарапайым сөйлем құрау. Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті: – Көк және сары түстерді сәйкестендіру. – Ту элементтерін қарапайым сурет арқылы тану. Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – Мемлекеттік рәміздермен алғашқы танысу.	«Табиғаты тамаша елім» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: – Табиғат элементтерін атау: <i>тау, өзен, гүл, күн, аспан.</i> – «Туған жердің табиғаты» өлеңін тыңдау. – «Менің жерім әдемі» сөйлемін айту. Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті: – Табиғи материалдарды қарау (жапырақ, тас, су). – Суық және жылы заттарды ажырату. Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – Табиғатты қорғау туралы қарапайым әңгіме. – «Гүлге тимейік», «Суды бұлдірмейік» ойындары.	«Бақытты бала – менің елімде!» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: – «Бала», «дос», «қуанышты», «күлімдеу» сөздерін айту. – «Менің елім – менің бақытым» тақпағын тыңдау. – Қарапайым сөйлем құрау: <i>Мен Қазақстанда тұрамын.</i> Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті: – Көңіл-күй белгілерін (күлімдеу, шаттану) тану және көрсету. – Түрлі түстер арқылы эмоцияны бейнелеу (сары – қуаныш, көк – тыныштық). Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – Достарымен

	тұрамыз» түсінігін қалыптастыру. – Елге деген мақтаныш сезімін ояту.		– Туға құрмет көрсету (қолды жүрекке қою).		амандасу, күлімдеу, көмектесу. – Өз елінде өмір сүріп жатқанын мақтан тұту сезімін дамыту.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Желтоқсан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				

Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): – Көк қағаз бетіне сары күн бейнесін саусақ бояумен салу. – Күн сәулесін саусақ іздерімен безендіру. – Текшелерден «Қазақстан елі» белгісі ретінде көк үйшік құрастыру.		Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): – Көк қағаздан «Ту» жапсыру, сары күн мен қыранды орналастыру. – Пластининмен шағын Ту бейнесін безендіру. – Балалар өз қиялындағы «бақытты елдің туын» суреттеу — шығармашылық патриоттық сезім қалыптастыру.	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): – Саусақ бояумен «Күн мен гүл» бейнесін салу. – Пластининмен таулар мен өзен мүсіндеу. – Табиғи материалдардан «Менің елімнің табиғаты» композициясын жасау — шығармашылық және эстетикалық қабылдауды дамыту.	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): – «Бақытты балалар елі» атты топтық сурет бояу – Пластининмен жүрек мүсіндеу – <i>Отанға деген махаббат белгісі.</i> – Қағаздан түрлі түсті күн сәулелерін жапсырып, «Қазақстан – жарық ел» композициясын жасау.
Балалармен жеке жұмыс	 сөздерді дұрыс айтуды ескере отырып, сөз тіркестерін (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) құрауға үйрету.		 отбасы мүшелерінің жанына шарды орналастырып жапсыру жұмыстарын орындау дағдысын жетілдіру.	 зат есімнің көпше түрін пайдалануға үйрету.	 сөздерді дұрыс айтуды ескере отырып, сөз тіркестерін (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) құрауға үйрету
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Қояндар орманға		«Тауықтар мен түлкі».	«Жел соғады».	«Қар лақтыру

	барады». Міндеті: топпен бірге әрекет етуге, секіруге үйрету. Балалар орманға секіріп барады.		Міндеті: ептілік пен қашу қабілетін жетілдіру. Балалар тауық болады, түлкіден қашады.	Міндеті: табиғат құбылыстарын түсіну. Балалар жел болып қолдарын сермеп, айналады.	сайысы». Міндеті: дәлдікке үйрету. Балалар нысанаға қар лақтырады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Мексерілді: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы 2025 жыл 4 апта

Желтоқсан тәуелсіздік және отаншылдық айы

Отан, ел, туған өлке туралы білу
 Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін білу
 Мемлекеттік тілді білу
 Ұлттық мерекелер, ойындар, дәстүрлер туралы білу
 Табиғатқа қамқорлық таныта білу

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.12.2025 ж	Сейсенбі 23.12.2025 ж	Сәрсенбі 24.12.2025ж	Бейсенбі 25.12.2025ж	Жұма 26.12.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Өлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Әуенді ырғақты қимыл «Топ- топ басайық» музыка,шығармашылық дағдылар	үлкен кіші ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру Танымдық дағдылар,сенсорика	«Ленталар» ұзын-қысқа ұғымын бекіту. Танымдық дағдылар,сенсорика	Сумен тәжірбие жасау, еріген және қатты күйі Экологиялық тәрбие	еркін қимылды ойындар
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Желдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды айналдыру, кеудені бұру, еңкею. Негізгі қимыл: Жіп бойымен жүру, тепе-теңдікті сақтау. Қимылды ойын:	Музыка «Табиғат дыбыстары» Ұйымдастыру кезеңі Балаларды жайғастыру. «Жаңбыр тамшысы» қимылы: саусақпен	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Таяныштан ұстап тұрып, аяқтың ұшымен көтерілу, тартылу. Негізгі қимыл: Биіктікке шығу және түсу. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» —		Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Еденде отырып, аяқ пен іш бұлшықеттерін нығайту жаттығулары. Негізгі қимыл: Орнында баяу айналу. Қимылды ойын: «Аю мен балапан» — аю қорбандап жүреді,

	«Көңілді балалар» — музыка тоқтағанда қатып қалу. Шынықтыру элементі: Жеңіл киіммен жаттығу, тыныс алу гимнастикасы.	үстелді тырсылдату. Музыка тыңдау Табиғатқа ұқсас дыбыстардан жасалған музыка тыңдау: — жел — жаңбыр — су сылдыр Тембрді ажырату. Ән айту «Жаңбыр жауды» немесе «Тамшы-тамшы» сияқты қарапайым ән. Музыкалық- ырғақтық қозғалыстар Саусақпен тырсылдату (жаңбыр) Жәй тербелу (жел) Қолды жоғары көтеріп түсіру (толқын) Шапалақ (күн шықты) Музыкалық аспапта ойнау Шуылдақ, маракас, қоңырауша. Табиғат дыбыстарын аспаппен келтіру.	күн шыққанда жүгіру, жаңбыр жауғанда еңкею. Шынықтыру элементі: Терезе алдында ауа ваннасы, жеңіл қозғалыс.	балапан қашады. Шынықтыру элементі: Серуен кезінде қозғалыс ойындары
--	---	--	---	--

		Қоштасу кезеңі «Жел басылды» ишарасы: қолды төмен түсіру. Жайлы әуенмен тыныш қоштасу.			
	«Қыс келді!» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: – «Қыс», «қар», «суық» сөздерін айтуға үйрету. – «Қар жауып тұр» өлеңін тыңдау. – Сурет бойынша әңгімелеу: <i>Не</i> <i>жауып тұр? Қар</i> <i>қандай?</i> Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті: – Ақ түсті заттарды тану, сипап көру. – Суық пен жылыны ажырату. Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – Қыс мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру (қар, аяз, мұз).	«Аяз ата келеді» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: – «Аяз ата», «сыйлық», «балалар» сөздерін айту. – «Аяз ата келеді» тақпағын тыңдау. – «Кім келеді?» сұрағына жауап беру. Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті: – Қызыл және ақ түстерді салыстыру. – Мақтаны ұстап көру (Ақшақардың киімі). Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – Сыйлық беру,	«Ақшақар» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: – «Ақшақар», «қыз», «қар» сөздерін айтуға үйрету. – «Ақшақар» ертегісін тыңдау. – «Ақшақар не істейді?» сұрағына жауап беру. Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті: – Ақ түсті анықтау, «жұмсақ» пен «суықты» ажырату. Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – Ақшақардың адамдарға көмектесетіні туралы айту. – Достық пен мейірімділік сезімін дамыту.	«Шырша әдемі болыпты» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: – «Шырша», «ойыншық», «жарық» сөздерін айту. – «Шырша әдемі» өлеңін тыңдау. – Сурет бойынша әңгімелеу: <i>Шыршада не</i> <i>ілулі?</i> Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті: – Түстерді ажырату (жасыл, қызыл, сары). – Түрлі пішінді ойыншықтарды таныстыру. Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – Мерекеге дайындық: бөлмені безендіру, бірге ілу.	«Жарқыраған ойыншықтар» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: – «Шар», «жұлдыз», «жарық» сөздерін айту. – «Жарқыра, жұлдызым!» өлеңін тыңдау. Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті: – Жарқыраған заттардың айырмашылығын байқау. – «Қатты – жұмсақ» ұғымдарын салыстыру. Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – Ойыншықтарды бірге ілу арқылы ұжымдық іс-әрекетке баулу.

		қуану, жылы сөз айту дәстүрімен таныстыру.			
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Желтоқсан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын				

	тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): – Саусақ бояумен ақ қар салу. – Ақ текшелерден «қар үйіндісі» тұрғызу.	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): – Аяз атаның қызыл киімін бояу. – Пластилиннен кішкентай қапшық мүсіндеу.	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): – Ақ қағаздан Ақшақар бейнесін жапсыру. – Пластилинмен шаш, шарф, қолғап жасау.	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): – Қағаздан шырша пішінін қиып, түрлі түсті ойыншықтар жапсыру. – Пластилинмен кішкентай шарлар жасау.	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): – Түсті қағаздан ойыншықтар жапсыру. – Мақтамен «қар ұшқындарын» толықтыру.
Балалармен жеке жұмыс	 дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауды үйрету.	 «Алма» тақпағын жаттату.	 саусақ бұлшықеттерін дамыту.	 көркем қабылдауын дамыту.	 құрдастарымен қарым қатынас жасауын қалыптастыру. бірдей жемістерден топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету дағдысын қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Жануарлардың іздерімен».	«Қарлы орманда серуен».	«Қар қамалы». Міндеті: топпен	«Ақ қояндар секіреді». Міндеті: секіру	«Желтоқсан желі». Міндеті: дене

	Міндеті: бақылау және салыстыру қабілетін арттыру. Балалар іздерден жануарды табады.	Міндеті: табиғатты бақылау, тыныш жүруді үйрету. Балалар орманда серуендейді.	бірігіп әрекет ету, қардан құрылыс жасау. Балалар қамал тұрғызады.	дағдысын бекіту. Балалар қоян сияқты жоғары секіреді.	қимылдарын үйлестіру, ырғақ сезімін дамыту.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Мексерілді: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы 2025 жыл 5 апта

Желтоқсан тәуелсіздік және отаншылдық айы

Отан, ел, туған өлке туралы білу
 Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін білу
 Мемлекеттік тілді білу
 Ұлттық мерекелер, ойындар, дәстүрлер туралы білу
 Табиғатқа қамқорлық таныта білу

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.12.2025 ж	Сейсенбі 30.12.2025 ж	Сәрсенбі 31.12.2025ж		
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (кұрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Кюзенер таяқшалары мен еркін ойындар Балаларға түстер туралы әңгімелеу. Танымдық дағдылар	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Міндеті: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. видео көрсету Экологиялық мәдениет	Үй жануарлары не істейді? Міндеті: Сұраққа бөгелмей жауап беруге, жолдастарының айтқанын қайталамауға, тапқырлыққа, зейінділікке үйрету Көркем әдебиет		
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды жоғары көтеру, шапалақтау, еңкею. Негізгі қимыл:	Музыка «Мен кішкентай музыкантпын» Ұйымдастыру кезеңі Балаларды музыкалық	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды айналдыру, тізені көтеру, иықты бұру. Негізгі қимыл:		

	Құрсаудан құрсауға аттап өту. Қимылды ойын: «Жолдан өтеміз» — сызық бойымен жүру. Шынықтыру элементі: Ауада сергіту жаттығулары, тыныс алу.	аспаптар көрінісімен қарсы алу. Аспаптарды таныстыру (дауысымсыз түрде көрсету). Музыка тындау Балаларға таныс әуенді толық тыңдату (1,5–2 минут). Әуенді соңына дейін тындауға үйрету. Ән айту Сабақ бойы қолданылған қарапайым әндерді жинақтап айту. Балаларға өздері білетін дыбыстарын қосуға мүмкіндік беру. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар Қолды айналдыру Басты оң-солға ию Аяқты тарсылдату Шапалақ Жеңіл айналу Музыкалық аспапта ойнау Балаларға өз	Бұрын меңгерген қимылдарды қайталау: жүру, еңкею, айналу, аттап өту. Қимылды ойын: «Көңілді күн» — балалар еркін қозғалып, қимылдарын үйлестіреді. Шынықтыру элементі: Дем алу және созылу жаттығулары.		
--	--	--	--	--	--

		таңдауы бойынша аспап беру: – сылдырмақ – дабыл – кішкентай барабан – қоңырауша Тәрбиеші көрсеткен ритмді қайталау. Қоштасу кезеңі «Музыканттар қоштасады» ойыны. Аспапты жинау, баяу әуенмен жылы қоштасу			
	«Жаңа жыл келе жатыр!» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: – «Жаңа жыл», «құтты болсын», «ән» сөздерін айту. – «Жаңа жыл келді» тақпағын тыңдау, қимылмен бейнелеу. Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті: – Сағат суретімен танысу (уақыт ұғымы). – Санап үйрену: 1, 2, 3 – жаңа жыл келді! Әлеуметтік дағды,	«Сыйлықтар уақыты» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: – «Сыйлық», «қорап», «қуаныш» сөздерін айту. – «Аяз ата сыйлық әкелді» өлеңін тыңдау. – Сұрақ: <i>Сен не алдың?</i> Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті: – Түрлі пішіндегі қораптарды салыстыру	«Қош келдің, Жаңа жыл!» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: – «Қош келдің, Жаңа жыл!» сөйлемін айту. – «Жаңа жыл – бақыт жылы!» тақпағын жатқа қайталау. Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті: – Мерекелік заттарды атау және сипаттау (шырша, ойыншық, шам). – Қар ұлпаларын пішіні мен көлемі бойынша ажырату. Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен		

	қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – Мерекеде қалай амандасу, тілек айту керектігін үйрету.	(үлкен-кіші). – Түстерін, пішінін анықтау. Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – Достарына сыйлық берудің қуанышын бөлісу. – «Досқа қуаныш сыйлау» ойыны.	таныстыру әрекеті: – Мерекелік көңіл-күйді бөлісу, бірге билеу. – Достық, қуаныш, мейірім сезімдерін нығайту.		
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Желтоқсан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе				

	арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сұрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): – Көк қағаз бетіне ақ қар мен сағат бейнесін салу. – Топпен бірге мерекелік плакат безендіру.	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): – Қағаздан сыйлық қораптарын жапсыру. – Пластилинмен бантик безендіру.	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): – «Жаңа жылдық мереке» атты топтық сурет салу. – Пластилиннен шамдар мен ойыншықтар жасау. – Қағаздан қар ұлпаларын қиып, фланелеграфқа орналастыру.		
Балалармен жеке жұмыс	 бір бағытта ересек соңынан жүріп, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүруді үйрету.	 таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылыпайтуға мүмкіндік беру.	 аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіруді үйрету. <i>ойыншық</i>		

			аңдарды таныстырып, сөздер мен сөз тіркестерін анық айтыуын қалыптастыру.		
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Шана тартамыз». Міндеті: күш пен төзімділікті дамыту. Балалар бір-бірін шанамен сүйрейді.	«Шырша жанында». Міндеті: мереке-лік көңіл күй қалыптастыру, шеңбермен қозғала білуге үйрету.	«Жаңа жыл келді!». Міндеті: мерекені сезіну, би арқылы қуаныш сезімін білдіру.		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Тексерілді: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қаңтар айы 2026 жыл 1 апта

Қаңтар заң және тәртіп айы

Мінез-құлық нормалары мен ережелерді білу.

Үлкендерге құрмет көрсету

Үйде, балабақшада, қоғамда өзін дұрыс ұстай білу

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.01.2026 ж	Сейсенбі 06.01.2026 ж	Сәрсенбі 07.01.2026 ж	Бейсенбі 08.01.2026ж	Жұма 09.01.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (кұрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.				

	Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Қуыр-қуыр, Баланың алақанын өз алақаныңызбен сипай отырып, "Қуыр-қуыр, қуырмаш" өлеңін айтасыз. Өлеңнің соңында оның саусақтарын жұмып "саусақты жасырып қойдыңыз" деп ойнайсыз. Бір тұтас тәрбие	Сандықтың ішіндегі не бар?. Кішкене сандыққа ұлттық бұйымдарды салып, оны ашып, бір бұйымды көрсетіңіз. Мысалы: "Бұл домбыра. Ол музыкалық аспап" деп түсіндіру. Бір тұтас тәрбие	Бұл ойында арнайы таңдалған бір асық "хан" деп аталады. Ойыншылардың мақсаты — алшадан асықтарды ата отырып, соңында "ханды" құлату. Бір тұтас тәрбие	Суретпен жұмыс: «Орманда» сөздік қорларын дамыту Қысқы табиғатпен таныстыру Коммуникативтік дағдылар	Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. Еркін ойындар
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі				

	қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Балалар шеңбер жасап тұрады. Тәрбиеші алдымен тыныс алу жаттығуын жасатады: терең тыныс алып, қолдарын жоғары көтереді, тынысты шығарып қолды түсіреді. Содан соң балалар қолдарын алға-артқа сермеп, иық буындарын қозғалтады. Саусақтарды кезекпен бүгіп-жазады:	Музыка Тақырыбы: Көңілді дыбыстар Ұйымдастыру кезеңі: Балаларды жұмсақ кілемшеге немесе орындыққа жайлы отырғызу. Тәрбиеші жылы мимикамен амандасады, балалардың назарын өзіне аударады. Музыка тыңдау: Қысқа, көңілді әуенді фортепианода	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Балалар тізерлеп тұрып, жай отырып-тұру жаттығуын орындайды. Бұл тізе, жамбас буындарын жұмыс істетеді. Қолдарын жоғары көтеріп, ұзарып созылады, кейін төмен түсіреді. 1–2 рет еңкею қозғалыстары орындалады. Негізгі қимыл 20 метрге дейін жүгіріс жасалады. Баяу қарқында басталып, сәл жылдамдайды.		Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Балалар отырып аяқтың бақайларын қозғалтады — «саусақты жылыту». Аяқтың өкшесін алға қойып, аяқ ұшын өзіне тартып жаттығады. Омыртқаға жеңіл қозғалыстар: қолды жоғары созып, жан-жаққа бұрылу. Негізгі қимыл Балалар алаңда шашырай жүгіреді. 30 секунд бойы тоқтамай жүгіру тапсырмасы орындалады. Тәрбиеші «оңға

	«қолғабымызды киеміз», «қолғабымызды шешеміз» ойыны арқылы. Шалқасынан жатып аяқтарын кезекпен көтеріп-түсіріп орындайды. Бұл бел, іш, аяқ бұлшықеттерін нығайтатын жеңіл жаттығулар. Негізгі қимыл Тәрбиеші балаларды бір қатарға тұрғызады. Алдымен жай жүріп өтеді. Кейін жеңіл жүгіруге ауысады. Тәрбиеші ысқырық немесе дауыстық белгі береді — балалар бірден тоқтайды. Белгі қайталанғанда балалар қайта жүгіреді. Бұл қимылдар	орындау немесе жазбадан тыңдату. Музыканың басталуын және аяқталуын қол қимылымен көрсету. Балалардың дыбысқа назар аударуына мүмкіндік беру. Ән айту: Тәрбиеші қарапайым, қысқа әнді баяу және анық интонациямен айтады. Балаларды дыбысқа еліктеуге, дауыс шығаруға, әуенді тыңдай отырып тыныш отыруға ынталандырады. Музыкалық-	Жүгіруден кейін балалар жай жүріске ауысады. Жүру–жүгіру ауысымын бірнеше рет қайталау арқылы балалар қимыл ырғағына үйренеді. Қимылды ойын «Аю мен қонжықтар». Балалар үлкен аю сияқты баяу, жуан жүріспен жүреді. «Аю ұйықтайды» дегенде тоқтап тұрып қалады. «Қонжықтар оянады» дегенде балалар жеңіл жүгіреді, секіреді. Бұл ойында балалар қарапайым рөлдік әрекеттерді орындайды.	бұрыл», «солға бұрыл», «кері қайт» деген бағыттық тапсырмалар береді. Бұл тапсырмалар бағдарды аңғаруды, төзімділікті дамытады. Қимылды ойын «Тышқандар мен мысық». Балалар «тышқан» болып жүреді, тәрбиеші мысық рөлінде. «Мысық来了» дегенде балалар жүгіріп, тығылады (арнайы шеңберге немесе орындық артына). Ойын балалардың тез реакция, қашықтықты бағалау қабілеттерін дамытады.
--	--	---	---	--

	балалардың реакция жылдамдығын, есту зейінін дамытады. Тәрбиеші бағытты өзгертуге тапсырма береді: оңға, солға жүру, артқа бір қадам жасау. Қимылды ойын (қорытынды) «Қояндар» ойыны. Балалар қоянның қимылдарын орындайды: екі аяқпен бірге секіру; «қоян шөп жейді» — отырып-тұру; «қоян тыңдайды» — құлақ көтеру (қолды жоғары көтеру). Ойын соңында баяу жүріп тыныс қалпына келтіріледі.	ырғақтық қозғалыс: Музыка ырғағына сәйкес алақан соғу, денені жеңіл қозғау. Тәрбиеші қимылды өзі көрсетіп, балаларды жетелейді. Музыкалық аспапта ойнау: Қоңырауды сылдырлату. Балаларға қоңырауды ұстап көруге мүмкіндік беру, жоғары дыбысты естірту. Қоштасу кезеңі: Музыка бәсеңдетіледі. Тәрбиеші балаларға қол бұлғап, тыныш мимикамен қоштасады.			
--	---	--	--	--	--

	«Нан» Коммуникативтік дағдылар, Тіл дамыту, көркем әдебиет: Нан суреттерін қарау, таныс заттарды атау. «Бұл не?» сұрағына жауап беру, нұсқау бойынша нанды табу. Қарапайым сюжет: бала нан ұстап тұр → әрекетті айту. «Нан алтын» қысқа өлеңін педагогпен бірге қайталау. Танымдық дағды Сенсорика әрекеті: Нанның жұмсақ және қатты бөліктерін сипау, салыстыру. Нанның түсін анықтау: ақ, қоңыр. Ұсақ нан үгіндісін саусақпен сезіну, қол қимылын	«Бидай» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: Бидайды суреттен табу. «Қандай?» сұрағына жауап беру. Дихан бейнесін қарау. Бидай туралы қысқа өлеңді педагогпен айту. Танымдық дағды, сенсорика әрекеті: Бидай дәндерін зерттеу. Қаттылығын, көлемін сезіну. Түстерді ажырату: сары, ақ.		«Ұн» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: Ұн салынған қапты көрсетіп «Бұл не?» сұрағына жауап беру. Сюжеттік суреттен наубайшыны табу. Таныс өлеңді бірге айту. Танымдық дағды, сенсорика әрекеті: Ұнды сенсорлық табақта зерттеу. Ақ түсін, ұсақ құрылымын сезіну. Саусақпен ұн үстіне сызық жүргізу.	«Нан дүкені» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: Апта бойы көрген заттарды атау: нан, бидай, ұн, қамыр. «Не істеді?» сұрағына әрекеттерді айту. Өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Танымдық дағды, сенсорика әрекеті: Нанның жұмсақтығын, иісін сезіну. Пішіндерін салыстыру: дөңгелек, сопақ. Үлкен және кіші нанды ажырату.
--	---	--	--	--	---

	дамыту.				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қаңтар айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет				

	ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Әлеуметтік дағды, Қоршаған әлеммен таныстыру: Тәрбиешінің нанды бөліп жатқан әрекетін бақылау. «Ересек не істеді?» сұрағына жауап. Нанды тастамау, үстелге таза қою ережесін көрсету. Баланы көмектесуге ынталандыру: майлық әкелу. Шығармашылық әрекеттер: Қоңыр	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Диқан еңбегін таныстыру. Екі қолмен дән салу әрекеттерін орындау. Ыдысты әкеліп көмектесу. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): Масақ сабағын		Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Тәрбиешінің қамыр илегенін бақылау. Ұн салынған қасықты ұстауға жаттығу. Ересек әрекетіне назар аудару. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): Желім жағып, үстіне ұн сеуіп сурет жасау. Ермексаздан ақ шарлар жасау. Ақ пішіндерді жапсыру. Текшелерден ұн қаптарын құрастыру	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Нан сататын дүкен сюжетін көру. Сатушының еңбегін атау. Баланың көмегі: нанды сөреге қою, майлық тарату. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): Ермексаздан нан түрлерін жасау. Қоңыр және сары түстермен сурет салу. «Нан себеті» жапсыру.

	қарындашпен дөңгелек нан бейнесін салу. Ермексازдан кішкентай «бауырсақ» домалақтау. Дөңгелек пішінді қағазға жапсыру. Текшелерден нан қоятын сөре құрастыру.	тік сызықтармен салу. Ермексازдан масақ жасау. Масақ бөліктерін қағазға жапсыру. Текшелерден «алқап» макеті.			Текшелерден дүкен құрастыру.
Балалармен жеке жұмыс	 геометриялық пішіндерді негізгі түсі, әртүрлі көлемі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.	 есімдерді, сын есімдерді қолданып, заттарды (киімдер, ыдыстар) сипаттауға үйрету.	 балапанның дене бөліктерін (ажыратып және атай білуін пысықтау.	 саусақтарын алақанына ұрып, жаңбырдың тырс тырс дауысын салуды үйрету.	 құстары бар кітаптарды табуын жетілдіру.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				

Серуен	«Қар бөренелері» Міндеті: Тепе-теңдік сақтау, жүру дағдыларын дамыту. Шарты: Балалар қар үйіндісінің үстімен (жолақпен) құламай жүреді.	«Қар домалату» Міндеті: Екі қолмен итеру, күшті реттеу. Шарты: Балалар кішкентай қар домалақтарын итеріп, белгіленген жерге апарады.		«Қоянның ізін қуалау» Міндеті: Жүгіріс қимылдарын жетілдіру. Шарты: Тәрбиеші жерге “қоян ізі” жолын салады, балалар сол ізімен секіріп жүреді.	«Қарды себеле» Міндеті: Қол қимылдарын дамыту. Шарты: Балалар алақанымен қарды жоғары лақтырып «себелейді».
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Тексерілді: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қаңтар айы 2026 жыл 2 апта

Қаңтар заң және тәртіп айы

Мінез-құлық нормалары мен ережелерді білу.

Үлкендерге құрмет көрсету

Үйде, балабақшада, қоғамда өзін дұрыс ұстай білу

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.01.2026 ж	Сейсенбі 13.01.2026 ж	Сәрсенбі 14.01.2026 ж	Бейсенбі 15.01.2026ж	Жұма 16.01.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (кұрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Тас қала ойыны.Бұл ойында асықтарды белгілі бір биіктікке қалап, алыстан атып түсіру қажет. Кім асықты көп құлатса, сол жеңеді.Бір тұтас тәрбие	Қимылдық ұлттық ойындар Дене белсенділігін арттыру, ұлттық дәстүрлермен таныстыру. Ақ сүйек": Балалар бөлмеде немесе аулада жасырылған сүйекті іздейді.Ұлттық құндылықты дамыту, танымдық дағды	Бір ыдыстағы қардың үстіне бөлме температурасындағы суды құйыңыз, ал екіншісін сол күйінде қалдырыңыз. Салыстыру үшін балаға қаратуға мүмкіндік беріңіз.Нәтижені түсіндіру: Екі ыдысты салыстырыңыз. Қардың су құйған ыдыста тезірек еріп кеткенін көрсетіп, былай түсіндіріңіз:"Қардың суға айналуы - бұл табиғи құбылыс. Ол жылулықтың әсерінен болады."Экологиялық тәрбие	Түстерді таныБаланың түстерді ажырату қабілетін дамыту. Ойын барысы: Түрлі-түсті ою-өрнектерді немесе заттарды көрсетіп, олардың түсін атауды сұраңыз. Мысалы: "Бұл қызыл ою. Бұл сары ою."Бір тұтас тәрбие	Қ/ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» логикалық ойлау қабілетін дамыту.Танымдық дағдылар
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал				

	азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Балалар қолдарын алға-артқа сермейді. Аяқтарын кезек көтереді: «атша шабу» қимылы. Тыныс жаттығуы: «жел соғады» — қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру. Негізгі қимыл Балалар аяқтың	Музыка Тақырыбы: Баяу және жоғары дыбыстар Ұйымдастыру кезеңі: Балаларды тыныш ортаға жинау. Көңіл күйін бақылап, сабырға келтіру. Музыка тыңдау: Қоңыраудың жоғары және төмен	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Саусақ жаттығулары жасалады: «пианино ойнау», «сақина жасау». Өкшемен және аяқ ұшымен жүру кезекпен орындалады. Негізгі қимыл Балалар бірінің артынан тізбектеліп жүреді. Жүру мен жүгіруді		Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Тізерлеп отырып-тұру жаттығулары жасалады. Қолды жоғары созу, жанға ашу қозғалыстары орындалады. Негізгі қимыл Балалар 20–30 секунд шашырап жүгіреді. Тәрбиеші «оңға», «солға», «артқа» деген бағыттар

	ұшымен жүріп өтеді. Бұл қозғалыс тепе-теңдікті сезінуге үйретеді. Тәрбиеші белгі бергенде тоқтайды, сосын қайтадан жүгіреді. Жүгіріс жай басталып, біртіндеп жылдамдайды. Қимылды ойын «Көбелектер». Балалар қолдарын қағып, көбелек сияқты ұшады. «Гүлге қонамыз» дегенде отырып қалады. Қимыл жеңіл әрі балаларға жағымды эмоция сыйлайды.	дыбысталуын кезекпен тыңдату. Тәрбиеші жоғары дыбысты қолын көтеріп, төмен дыбысты қолын түсіріп көрсетеді. Ән айту: Тәрбиеші баяу әуенмен әнді созып айтады. Балаларды тыныс алуға, дыбысқа құлақ асуға баулиды. Музыкалық-ырғақтық қозғалыс: Баяу әуенге сәйкес тербелу, қолды жай көтеру және түсіру. Балаларды тыныш қимылға бағыттау. Музыкалық аспапта ойнау: Сыңғырмақты	алмастырады. Топпен жүгіру балалардың ұйымдасу, тәртіп сақтау дағдыларын қалыптастырады. Қимылды ойын «Құстар ұшады». Тәрбиеші әртүрлі қимылдарды атайды — «ұшады/ұшпайды». Балалар тек «ұшады» деген қимылды орындайды. Зейін мен тыңдау дағдысын жетілдіреді.	береді. Балалар бағытты өзгерте отырып жүгіреді. Қимылды ойын «Допты домалат». Балалар шеңберге тұрып, допты бір-біріне домалатады. Қол-көз координациясы, дәлдік, ептілік дамиды.
--	---	--	---	---

		сілку. Балалар дыбысты тыңдап, аспапты қолымен ұстап көреді. Қоштасу кезеңі: Тәрбиеші балаларды тыныштандырып, жұмсақ дауыс ырғағымен қоштасады.			
	«Аю» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: Аюдың суретін қарау, атау. «Бұл кім?» сұрағына жауап беру. Аюдың әрекетін сұрақ арқылы айту: жүрді, отырды. Аю туралы қысқа өлеңді педагогпен қайталау. Танымдық	«Қасқыр» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: Қасқыр суретін қарау. Суреттен табу: «Қасқыр қайда?» Қасқырдың қимылын қайталау: жүгіру, ұлу. Қысқа өлеңді педагогпен	«Қоян» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: Қоян суретін қарау, атау. «Не істейді?» сұрағына жауап: секіреді. Қысқа тақпақты қайталау. Қоянның әрекетін қимылмен көрсету. Танымдық дағды, сенсорика әрекеті: Жұмсақ ойыншық қоянды сипау. Ақ және сұр	«Бұғы» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: Бұғы суретін қарау, атау. Мүйіздің не екенін қарапайым түсіндіру. Қысқа өлең жолдарын педагогпен бірге айту. «Қандай?» сұрағына жауап: биік, мүйізді. Танымдық дағды, сенсорика әрекеті: Бұғы ойыншығын зерттеу: қатты, тегіс. Пішіндерін салыстыру: ұзын аяқ,	«Түлкі» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: Түлкі суретін қарау. «Бұл кім?» «Қандай?» сұрақтарына жауап беру: қызыл, қу. Түлкі туралы қысқа тақпақты айту. Түлкінің қимылын қимылмен көрсету. Танымдық дағды, сенсорика әрекеті: Қызғылт-сары түсті табу.

	дағды, сенсорика әрекеті: Аю ойыншығын сипау: қатты-жұмсақ. Қоңыр түсті табу, басқа түстермен салыстыру. Үлкен аю мен кішкентай аюды ажырату.	айту. Танымдық дағды, сенсорика әрекеті: Сұр түсті табу, салыстыру. Қасқыр ойыншығының қатты құрылымын сезіну. Қасқыр мен қоянның өлшемін салыстыру: үлкен кіші.	түстерді табу. Қоянның ұзын құлақ пішінін қарау.	үлкен дене. Қоңыр және ашық қоңыр түсті салыстыру.	Түлкі ойыншығының жұмсақ-қатты бөліктерін сезіну. Ұзын құйрығын пішінге қарап ажырату.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қаңтар айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің				

	еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Жабайы жануардың	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Қасқырдың орманда	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Қоянның орманда секіріп жүретінін түсіндіру.	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Бұғының орманда, тауда тіршілік ететінін айту. Тәрбиешінің бұғыны «серуендету» әрекетін	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Түлкінің орманда өмір сүретінін түсіндіру. Ересек әрекетін

қарау және басқалары)	орманда өмір сүретінін түсіндіру. Тәрбиешінің «аюды тамақтандыру» көрсетілімін бақылау. Ойын барысында аюға «көмектесу»: ойыншықты беру. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): Қоңыр қарындашпен аюдың дөңгелек дене пішінін салу. Ермексаздан аюдың басын домалақтау. Дөңгелек пішіндерді жапсыру. Текшелерден «орман» құрастыру.	тіршілік ететінін түсіндіру. Әрекетті бақылау: «Қасқыр жүгіреді». Баланың көмегі: қасқырға «үй» жасау. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): Сұр сызықтармен қасқырдың денесін салу. Ермексазды созып ұзынша пішін жасау. Сұр пішіндерді жапсыру. Текшелерден қасқырға «үңгір» жасау.	Екі қолмен қоянға «сәбіз беру» ойыны. Ересек адамның әрекетін бақылау: ойыншықты тамақтандыру. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): Ақ қарындашпен қоянның дөңгелек басын салу. Ұзын құлақты ермексаздан жасау. Ақ пішіндерді жапсыру. Текшелерден «сәбіз бақшасын» құрастыру.	бақылау. Баланың қатысуы: бұғыға «су беру» ойыны. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): Қоңыр сызықтармен бұғының қарапайым дене пішінін салу. Ермексаздан кішкентай мүйіз пішінін жасау. Қоңыр бөлшектерді қағазға жапсыру. Текшелерден орман жолын құрастыру.	бақылау: түлкіні «жүгірту». Баланың көмегі: түлкіге арналған «қорған» жасау. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): Қызғылт-сары қарындашпен түлкінің денесін салу. Ермексаздан түлкінің құйрығын жасау. Қызыл және ақ пішіндерді жапсыру. Текшелерден «орман соқпағы» құрастыру.
-------------------------------------	---	--	--	--	---

Балалармен жеке жұмыс	 Қашан әкелді?) сұрағына жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету.	 әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар) мен әндерді сахналауды үйрету.	 гимнастикалық скамейканың астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеудағдысын дамыту.	 (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету.	 гимнастикалық скамейканың астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеуді үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Аю оянып кетті» Міндеті: Жүгіріп-қашу, ептілік. Шарты: Балалар «аю ұйықтап жатыр» дегенде жай жүреді, «оянды» дегенде аюдан қашады.	«Тонған торғайлар» Міндеті: Шапшаңдық, жылдам әрекет ету. Шарты: Балалар орындықтарға (ұя) жүгіріп кіріп-шығып ойнайды.	«Шананы сүйрейік» Міндеті: Бұлшық етті дамыту, тарту қозғалысы. Шарты: Балалар шағын шананы немесе ойыншықты жіппен сүйрейді.	«Қар лақтырайық» Міндеті: Қолдың дәлдігін арттыру. Шарты: Балалар қар түйірлерін жақын тұрған нысанаға лақтырады.	«Бораннан жасырын» Міндеті: Тез реакция, тыңдау. Шарты: «Боран!» белгісі берілгенде балалар жасырынатын орынға жүгіріп барады.

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут

Алексейді

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қаңтар айы 2026 жыл 3 апта

Қаңтар заң және тәртіп айы

Мінез-құлық нормалары мен ережелерді білу.

Үлкендерге құрмет көрсету

Үйде, балабақшада, қоғамда өзін дұрыс ұстай білу

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.01.2026 ж	Сейсенбі 20.01.2026 ж	Сәрсенбі 21.01.2026 ж	Бейсенбі 22.01.2026ж	Жұма 23.01.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Қазақтың ұлттық ою-өрнектерінің мәнін түсініп, оларды өз жұмыстарында қолдану. Балалар қағаз немесе ермексаз арқылы ұлттық ою-өрнектердің пішіндерін жасап, сәндік бұйымдар дайындайды. Шығармашылық іс-әрекет, ұлттық құндылық дағдысы	Балалар жүнді зерттеп, оның жұмсақтығын, мықтылығын және сумен әрекетін байқайды. Сумен жұмыс істегенде төгілмеуін, тазалық ережелерін қадағалау. Эксперименттік дағды, Ұлттық құндылық	Мал шаруашылығы туралы білімдерін кеңейту, ұлттық құндылық ретінде мал шаруашылығын құрметтеуді үйрету. Балалар қазақтың ұлттық төлдеріне (қой, жылқы, түйе) қатысты ақпарат алып, олардың пайдасы мен маңызын талқылайды. Танымдық іс-әрекет, Қоршаған ортамен таныстыру	Мал шаруашылығы туралы білімдерін кеңейту, ұлттық құндылық ретінде мал шаруашылығын құрметтеуді үйрету. Іс-әрекет: Балалар қазақтың ұлттық төлдеріне (қой, жылқы, түйе) қатысты ақпарат алып, олардың пайдасы мен маңызын талқылайды. Танымдық іс-әрекет, Қоршаған ортамен таныстыру	Түрлі текстуралы материалдар (құм, мақта, су, ағаш бұтақтары, т.б.), қорап. Балаларға қорапқа салынған түрлі материалдарды қолмен сезіп көруге мүмкіндік беріледі. Олар не сезіп тұрғанын айтып, материалдардың сипатын, құрылымын сипаттайды. Бұл ойын балалардың сенсорлық сезімдерін оятады және сөйлеуді дамытуға ықпал етеді. Сөйлеуді дамыту, сенсорика
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Балалар отырып аяқтарын созады, бақайларын қимылдатады. Қолды жоғары созып, оңға-солға бұрылып жеңіл жаттығулар жасайды. Негізгі қимыл Балалар жүгіру жылдамдығын өзгертеді: баяу → орташа →	Музыка Тақырыбы: Құстар ұшады Ұйымдастыру кезеңі: Балалардың назарын тәрбиешіге аудару, құс бейнеленген ойыншықты көрсету. Музыка тыңдау: Құстарды бейнелейтін жеңіл әуенді тыңдату. Музыканың	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды жан-жаққа созып айналдыру, еңкею жаттығулары. Бел мен иық буындарын жұмсартады. Негізгі қимыл Балалар жүгіріп, белгі бойынша тоқтайды. Бағытты өзгерту тапсырмалары орындалады. Жүгіру кезінде өз		Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Шалқасынан жатып аяқ көтеру, қолды жоғары-төмен қозғау. Денені созу, арқа бұлшықетін жұмсарту. Негізгі қимыл Балалар аяқтың ұшымен жүріп өтеді. 30 секунд бойы тоқтамай жүгіреді. Жеңіл секіру қосуға болады.

	баяу. Шеңбер бойымен жүру және жүгіру орындалады. Бұл қозғалыстар балалардың кеңістікті сезінуін дамытады. Қимылды ойын «Жылан». Балалар бірінің артынан ұстап, бір сызықпен қозғалады. Тәрбиеші жолды өзгертеді — балалар жылан болып бұрылады.	сипатын мимикамен көрсету. Ән айту: Тәрбиеші құстар туралы қысқа әнді айтады. Балаларды дыбысқа еліктеуге, дауыс шығаруға ынталандырады. Музыкалық-ырғақтық қозғалыс: Қанатын жайып ұшқан құстардың қимылын көрсету. Балаларға қолдарын жайып қимылдауға көмектесу. Музыкалық аспапта ойнау: Қоңырау немесе шағын сылдырмақпен әуенге сәйкес	ара қашықтықты сақтауды үйренеді. Қимылды ойын «Кім тез?» Балалар белгі берілген бағытқа жүгіріп барып тоқтайды. Жылдамдық, ептілік, реакция қабілеті дамиды.	Қимылды ойын «Ормандағы аңдар». Балалар қоян, аю, түлкі қимылдарын көрсетеді. Қиял, рөлдік ойнау, қимыл үйлесімділігі дамиды.
--	--	---	---	--

		дыбыс шығару. Қоштасу кезеңі: Музыка тоқтап, балаларға қол бұлғап қоштасу.			
	«Торғай» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: Торғай суретін қарау, атау. «Бұл қандай құс?» сұрағына жауап: кішкентай. Торғайдың даусын еліктеу: «шиқ-шиқ». Қысқа өлеңді педагогпен бірге қайталау. Танымдық дағды, сенсорика әрекеті: Қоңыр және сұр түстерді табу. Ұсақ қауырсындарды	«Көгершін» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: Көгершін суретін атау. «Не істейді?» сұрағына жауап: ұшады. Көгершін туралы қысқа тақпақ айту. Қимылмен көрсету: қанат қағу. Танымдық дағды, сенсорика әрекеті: Сұр және көк түстерді табу.	«Қарға» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: Қарға суретін қарау. «Қарға қандай?» сұрағына жауап: қара. Қарғаның дауысын еліктеу: «қар-р». Қысқа өлеңді педагогпен айту. Танымдық дағды, сенсорика әрекеті: Қара түсті табу. Қатты қанатты макетті сипау: тегіс/қатқыл. Пішіндері арқылы үлкен қарға кішкентай қарға салыстыру.	«Қарлығаш» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: Қарлығаш суретін атау. «Не істейді?» ұшады, құйрығы айыр. Қысқа өлең жолдарын қайталау. Құйрық пішінін көрсету, атау. Танымдық дағды, сенсорика әрекеті: Қара және ақ түстерді табу. Созылған қанат формасын бақылау. Пішіндерінің айырмашылығын байқау: ұзын дене, үшкір қанат.	«Тауық және балапан» (үй құстарымен салыстыру) Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: Тауық пен балапан суреттерін атау. «Бұл кім?» «Қандай?» сұрақтарына жауап беру. Балапанның дауысын еліктеу: «шиқ-шиқ». Өлең жолдарын педагогпен бірге қайталау. Танымдық дағды, сенсорика әрекеті: Сары түсті табу. Жұмыртқа пішінін зерттеу.

	(макет) сипау жұмсақты сезіну. Үлкен және кішкентай торғай суреттерін салыстыру.	Қанат пішінін қарап, үлкен-кіші айырмасын сезіну. Көгершін макетінің бет құрылымын сипау.			«Үлкен кіші» ұғымын бекіту: тауық балапан.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қаңтар айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				

Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Торғайдың үй маңында тіршілік ететінін түсіндіру. «Құстарға дән шашу» әрекетін бақылау. Баланың көмегі: торғайға	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Көгершіндерді қалада өмір сүретінін түсіндіру. Құстардың адамдардан жем алатынын бақылау (макет	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Қарғаның орманда және қалада өмір сүретінін айту. Ересек әрекетін бақылау: қарғаға «жем беру». Баланың көмегі: кара дәндер салынған ыдысты орналастыру.	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Қарлығаштың үйдің маңында ұя салатынын айту. Ересек әрекетін бақылау: «ұя жасау» ойыны. Баланың көмегі: ұяға ұсақ «шөп» макеттерін қою. Сурет салу, түсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Үй құстары мен жабайы құстарды салыстыру. Тәрбиеленушінің көмегі: балапанға арналған «жем» қою. Ересектің әрекетін бақылау: тауықты тамақтандыру. Сурет салу,

	арналған ұсақ дәндерді ойын түрінде «беру». Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): Қоңыр қарындашпен торғайдың сопақ денесін салу. Ермексازдан кішкентай шар жасап, «бас» жасау. Қоңыр пішіндерді жапсыру. Текшелерден құстарға арналған кішкентай «үйшік» жасау.	арқылы). Баланың көмегі: дән салынған ыдысты дайындау. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): Сұр сызықтармен көгершін денесін салу. Ермексازдан қанат жасау созып ұзынша пішін шығару. Сұр қағаз бөлшектерін жапсыру. Текшелерден көгершіндерге арналған алаң құрастыру.	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): : Қара қарындашпен қарғаның денесін салу. Ермексازдан ұзын тұмсық пішінін жасау. Қара пішінді жапсыру. Текшелерден ағаш бұтағын құрастыру.	(шығармашылық): Қара және ақ сызықтармен қарлығаш бейнесін салу. Ермексازдан құйрық пішінін жасау. Қара-ақ бөлшектерді жапсыру. Текшелерден үйдің төбесін құрастыру.	мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): : Сары қарындашпен балапан салу (дөңгелек). Ермексازдан сопақ жұмыртқа пішінін жасау. Сары пішіндерді жапсыру. Текшелерден құстар қорасын жасау.
Балалармен жеке жұмыс	 Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын	 әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс	 доптарды бір-біріне домалатуды үйрету.	 қуыршаққа доп суретін салу, сазбалшықтан үлкен кіші доптарды жасау және қуыршақ	 әртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын (біреу-көп), ажыратуын

	айтуға үйрету.	әуендерді тыңдау дағдысын дамыту.		қолындағы табакқа бауырсақтарды жапсырып, орналастыру дағдыларын қалыптастыру.	дамыту.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Қоңырауды тап» Міндеті: Есту арқылы бағдарлау. Шарты: Тәрбиеші қоңырауды сылдырлатады, балалар дыбысқа қарай жүгіріп келеді.	«Ақ қуыршақты құтқар» Міндеті: Жүгіру мен еңбектеу дағдыларын дамыту. Шарты: Балалар қар үйінділерін айналып, астынан еңбектеп қуыршаққа жетеді.	«Қар көпірінен өт» Міндеті: Тепе-теңдік, жинақылық. Шарты: Балалар қармен жасалған тар жолмен құламай өтеді.	«Үштік секіру» Міндеті: Секіру қимылдарын жетілдіру. Шарты: Балалар үш рет қатарынан қысқа секіреді.	«Құстарға жем шашайық» Міндеті: Ұсақ моторика, қимыл дәлдігі. Шарты: Балалар қолындағы дән ұқсас заттарды “құстарға” арналған орынға себеді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				

	Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут

Мексегілігі

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қаңтар айы 2026 жыл 4 апта

Қаңтар заң және тәртіп айы

Мінез-құлық нормалары мен ережелерді білу.

Үлкендерге құрмет көрсету

Үйде, балабақшада, қоғамда өзін дұрыс ұстай білу

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.01.2026 ж	Сейсенбі 27.01.2026 ж	Сәрсенбі 28.01.2026 ж	Бейсенбі 29.01.2026ж	Жұма 30.01.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (кұрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.				

	Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Кім жылдам?» Берілген уақыт ішінде асықтарды қатарға ретімен қарай қояды Бір тұтас тәрбие	«Керует пен орындық» ермексазды пайдалана отырып жұмыс жасай алады. Шығармашылық дағдылар	«Маша мен аю» ертегіертегіні оқып беру, кейіпкерлермен таныстыру Коммуникативтік дағдылар	«Бөлме гүлдері». өсімдік күтімімен таныстыру Әлеуметтік дағдылар, Экологиялық тәрбие	«Даладағы ауа-райы». өлі табиғат нысандары- су, жер, ауа, күннің көзін ажыратуға үйрету Әлеуметтік дағдылар Экологиялық тәрбие
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын				

	жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Саусақ жаттығулары: «гүл ашу», «жұмыртқа ұстау». Қолды айналдыру, жоғары созу арқылы иық буындарын іске қосады. Негізгі қимыл Балалар топпен қатар жүгіреді. Тәрбиеші тоқтауды, қайта жүгіруді, баяу жүруді нұсқайды. Бұл топтық қимыл мәдениетін қалыптастырады. Қимылды ойын «Көңілді қимылдар». Тәрбиеші әртүрлі қимылдар	Музыка Тақырыбы: Таныс әуендер Ұйымдастыру кезеңі: Балаларды музыка сабағына дайындау, жайлы атмосфера қалыптастыру. Музыка тыңдау: Алдыңғы сабақтарда тыңдалған таныс әуендерді әртүрлі аспапта тыңдату. Балалардың әуенді тануына мүмкіндік беру. Ән айту: Тәрбиеші таныс әнді интонациямен орындайды.	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Тізерлеп отырып тұру. Өкшені алға қойып аяқ бұлшықетін созу. Негізгі қимыл Жүру жүгіру қайта жүру жаттығулары ретімен жасалады. Балалар шеңбер бойымен жүгіреді, баяу жүріске ауысады. Қимылды ойын «Айдап шығу». Балалар шарларды немесе кішкентай доптарды белгіленген орынға домалатады. Бұл әрекет дәлдік пен бағытты меңгеруге көмектеседі.		Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды жоғары созу, алға-артқа сермеу. Жеңіл еңкею жаттығулары. Негізгі қимыл Балалар 30–40 секунд бойы тоқтамай шашырай жүгіреді. Жүгіру–жүру ауысымдары орындалады. Қимылды ойын «Шанамен сырғанау». Балалар ойыншық шананы жібінен тартып жүреді, белгілі орынға жеткізеді. Кейбір балалар ойыншықтарды шанаға отырғызып, сырғанатады.

	көрсетеді, балалар дәл қайталайды: секіру, еңкею, бұрылу, қол қозғалысы.	Балалар тыңдап, дыбыс арқылы жауап береді. Музыкалық-ырғақтық қозғалыс: Балалардың өз еркімен қимыл жасауына жағдай жасау. Алақан соғу, тербелу, қол сермеу. Музыкалық аспапта ойнау: Балаларға аспаптарды кезекпен ұстатып, дыбыс шығаруына мүмкіндік беру. Қоштасу кезеңі: Тәрбиеші балаларды мадақтап, жылы мимикамен қоштасады.			
--	---	---	--	--	--

	«Гүл» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: Гүлдің суретін қарау, атау. «Бұл не?» «Қандай?» сұрақтарына жауап беру. Гүл туралы қысқа өлеңді педагогпен қайталау. Гүлдің бөлшектерін көрсету: гүл, сабақ, жапырақ. Танымдық дағды, сенсорика әрекеті: Гүлдің жасанды үлгісін сипау — жұмсақ, нәзік. Түстерді табу: қызыл, сары, ақ. Үлкен және кіші гүлді салыстыру.	«Ағаш» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: Ағаш суретін атау. «Не істейді?» — өседі. Ағаш туралы өлең айту. Ағаштың бөліктерімен танысу. Танымдық дағды, сенсорика әрекеті: Ағаш бұтағын сипау — қатты. Жасыл мен қоңыр түсті табу. Ағаш пен бұтаны салыстыру.	«Шөп» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: Шөп суретін атау. «Қандай?» — жасыл. Шөп туралы қысқа тақпақ. Шөптің тербелісін қимылмен көрсету. Танымдық дағды, сенсорика әрекеті: Шөп макетін сипау — жұмсақ. Жасыл реңктерін салыстыру. Қысқа және ұзын шөпті ажырату.	«Жапырақ» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: Жапырақ суретін атау. Пішіндері туралы айту. Өлең оқу. Жапырақты сипау. Танымдық дағды, сенсорика әрекеті: Жұмсақ/қатты жапырақты сезіну. Сары-жасыл түсті табу. Үлкен-кіші жапырақты салыстыру.	«Бұта» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: Бұта суретін атау. «Не істейді?» — өседі. Қысқа өлең. Пішінін атау — домалақ. Танымдық дағды, сенсорика әрекеті: Бұта макетін сипау — қатты. Жасыл түстерді табу. Бұта мен ағаштың айырмасын көру.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын				

	дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру
Серуен	Қаңтар айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін

	қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Гүлдің бақта өсетінін түсіндіру. Тәрбиешінің гүл суару әрекетін бақылау. Ойын ретінде гүлге «су беру». Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): Сурет: дөңгелек гүл басын салу. Мүсіндеу: ермексаздан гүл ортасын домалақтау. Жапсыру: гүл жапырақтарын	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Ағаштың табиғатқа пайдасын айту. Ағашты күту әрекетін бақылау. Жапырақ жинау ойыны. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): Сурет: дің мен жапырақ бөлігі. Мүсіндеу: дөңгелек жапырақтар жасау.	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Шөптің аулада өсетінін түсіндіру. Шөп арасынан ойыншық табу ойыны. Жасыл бөлшектерді жинау. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): Сурет: жасыл тік сызықтар салу. Мүсіндеу: созылған шөп пішіндері. Жапсыру: жасыл жолақтарды жапсыру. Құрастыру: Шөп алаңын жасыл	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Жапырақтың ағашта өсетінін түсіндіру. Жапырақ жинау ойыны. Себетке салу әрекетін бақылау. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): Сурет: жапырақ контурын салу. Мүсіндеу: жалпақ ермексаз жапырағын жасау. Жапсыру: түрлі-түсті жапырақ бөліктерін орналастыру. Құрастыру: Жапырақтарды табиғи бұтаққа қыстыру немесе Жапырақ ағашын магниттік конструкторлармен құрастыру.	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Бұтаның бақта өсетінін айту. Бұтаны суғару әрекетін бақылау. Ойын ретінде «су құю». Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): Сурет: домалақ жасыл бұта салу. Мүсіндеу: ермексаздан бұта бөлшектерін жасау. Жапсыру: жасыл пішіндерден бұта құрастыру. Құрастыру: Бұтаны жасыл губка және картон түтікпен жасау немесе

	орналастыру. Құрастыру: Гүлзарды ірі Lego Duplo бөлшектерімен құрастыру немесе Сабақ пен жапырақты түтіктерден және қақпақтардан құрастыру.	Жапсыру: ағаш бейнесін бөліктерден жасау. Құрастыру: Ағаш діңін картон түтігімен Жапсырақтарын жасал губка кесінділерімен жасау.	түсті картоннан Ортасына «гүл» немесе «тас» қою үшін табиғи материалдардан (кешкентай тастар) құрастыру.		Ірі пластмассалы конструктордан төмен өсімдікті құрастыру.
Балалармен жеке жұмыс	 есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыруды үйрету.	 фортепианоның дыбысталуын ажырата білуге үйрету. Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын танып, санын (біреу-көп деп), ажыратуын дамыту.	 жүріп барып 10-15 сантиметр биіктіктен секіруді үйрету. машиналарды, доптарды, шарларды орналастыру дағдысын дамыту.	 әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен тіземен тіреп) еңбектеуді үйрету. көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету.	 тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұруды, доптарды нысанға қарай домалатуды үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және				

	ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Тауға көтеріл таудан түс» Міндеті: Төзімділік, қадамды реттеу. Шарты: Балалар қар үйіндісіне шығып, жайлап түседі.	«Жел соқты» Міндеті: Жүгіріп-тоқтау дағдысын қалыптастыру. Шарты: «Жел» дегенде балалар жүгіріп, «тыныш» дегенде тоқтайды.	«Ақ қояндар» Міндеті: Секіріспен ептілікті дамыту. Шарты: Балалар екі аяқпен қатар секіріп, “сәбізге” жетеді.	«Ізді жалғастыр» Міндеті: Кеңістікті бағдарлау. Шарты: Тәрбиеші қарға із салады, балалар сол ізімен жүріп белгіні табады.	«Шеңбер ішіне жинал!» Міндеті: Топпен қозғалу, тәртіп қалыптастыру. Шарты: Арнайы салынған шеңберге белгі бойынша жүгіріп кіріп тұрады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Тексерілді: 

