

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Ортаңғы топ

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы: "Нұр-Айым" жекеменшік балабақшасы

Баланың аты-жөні: Сайын Еркеназ Талғатқызы

Топ: «Жұлдыз» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпансәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі оқытудың бағдарламбелгіленгенәтижелер баланың дамуының нәтижесі)
Физикалық қасиеттер	Қалыпты жағдайды қабылдау қабілетін қалыптастыру.	Оң,сол қолдарымен еденге соғу машықтарын жетілдіру		
Коммуникативтік дағдылар	Өлеңді эмоциямен оқи алуды жетілдіру	Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.	Санның бір санға көбейуі келесі санның болатынын түсіну		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісәрекеті	Алақанмен тік және дөңгелетіп илеуді үйрету.	Бүтін ермексаздан бөліп алу арқылы затқа қарап және елестету арқылы мүсіндеу		
Өлеуметтікэмоционалды дағдылар	Қазақстан елінің туын танып,атай білуге үйрету.	Табиғаттағы мезгілдің өзгерістерін ажыратып,бақылай білу		

Баланың аты-жөні: Сулойман Жания Гайратқызы

Топ: «Жұлдыз» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазанжелтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды нәтижесіндегі (дамытушы, (маусымшілде)	бақылау шаралар түзету)	Қорытынды (мектепке дейінгі оқытудың бағдарламбелгіленген әтижелер баланың дамуының нәтижесі)
Физикалық қасиеттер	Негізгі қимылдарды дұрыс орындауды жетілдіру.	Допты екі қолымен басынан асыра лақтыру машығын жетілдіру			
Коммуникативтік дағдылар	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Балалар өлеңдері,әңгіме,шағын ертегілердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«біреуде», «біреуден», «біреу», «көп» түсініктерін бекіту	Бүгін,кеше,ертең,келесі күні;уақыт тәулігі туралы түсінікті білу			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Пішіндерді бояу дағдыларын жетілдіру	Дененің қарапайым пропорцияларын есепке ала отырып, қозғалыстағы адамның немесе жануардың қарапайым фигурасын мүсіндеу			

Әлеуметтікэмоционалды дағдылар	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап,атай білуге үйрету	Өсімдіктің тірі табиғат бөлігі екендігін анықтай отырып, өсімдік тіршілігіне қажетті жағдайдарды анықтау		

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы: "Нұр-Айым" жекеменшік балабақшасы

Баланың аты-жөні: Жанқұл Аяулым Усманқызы

Топ: «Жұлдыз» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпансәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусымшілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі оқytудың бағдарламбелгіленгенәтижелер баланың дамуының нәтижесі)
Физикалық қасиеттер	Сапта өз орнын таба білу қабілетін жетілдіру	Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру		
Коммуникативтік дағдылар	Өлеңді эмоцияналды түрде оқи білуді жетілдіру	Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Уақыт пен кеңістікті бағдарлай білу қабілетін бекіту	топтарды салыстыру және санау негізінде сандық мәнін жалпылау		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісәрекеті	Сурет салу барысында қылқалам,фломастер,қаламды еркін ұстауға үйрету	Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге жүргізу арқылы суретті бояу.		
Өлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Өз отбасы мүшелері туралы әңгімелеу және қарым-қатынасын білдіру.	Еңбектің маңызын және адам өміріндегі барлық мамандықтардың қажеттігін түсіндіру		

**2025-2026 оқу жылына арналған баланың
жеке даму картасы Білім беру ұйымы:
"Нұр-Айым" жекеменшік балабақшасы**

Баланың аты-жөні: Избастыева

Амина Батырбековна

Топ: «Жұлдыз» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпансәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі оқытудың бағдарламбелгіленгенәтижелер баланың дамуының нәтижесі)
Физикалық қасиеттер	Негізгі қимылдарды дұрыс орындауды жетілдіру	Қашықтыққа, көлденең және тік нысанаға лақтыру		
Коммуникативтік дағдылар	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Берілген тақырып аясында диалогке қатысу		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Оң,сол қолды ажыртата білу қабілетін бекіту	Кеңістікте бағдарлану: сол жақ, оң жақ, үстінде, астында		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісәрекеті	Түстерді тану қабілетін бекіту	Пропорцияны сақтай отырып, қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаюды қолданып мүсіндеу		

Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету	Өз өңірінің климаты мен табиғатын сипаттау		
----------------------------------	---	--	--	--

2025-2026 оқу жылына арналған баланың

жеке даму картасы Білім беру ұйымы:

"Нұр-Айым" жекеменшік балабақшасы

Баланың аты-жөні: Небиева Алина

Джумаказыевна

Топ: «Жұлдыз» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі оқытудың бағдарламаны белгіленген нәтижелер баланың дамуының нәтижесі)
Физикалық қасиеттер	Мәдени гигиеналық машықтарды өз бетінше орындауды жетілдіру	Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау		
Коммуникативтік дағдылар	(Екпін, мәнерлеу) мәнерлеп сөйлеу әдістерін жетілдіру	Берілген тақырып аясында диалогке қатысу		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5-ке дейін тура, кері қарай санауды бекіту	Кеңістікте бағдарлану: сол жақ, оң жақ, үстінде, астында		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу барысында қылқалам, фломастер, қаламды еркін ұстауға үйрету	Пропорцияны сақтай отырып, қарапайым әдістерді жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу		

Әлеуметтік-эмоционалды	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету	Өз өңірінің климаты мен табиғатын сипаттау		

2025-2026 оқу жылына арналған

баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы: "Нұр-Айым"

жекеменшік балабақшасы

Баланың аты-жөні: Төлеген

Медина Жанабекқызы

Топ: «Жұлдыз» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі оқytудың бағдарламаны белгіленген нәтижелер баланың дамуының нәтижесі)
Физикалық қасиеттер	<i>Жалпы дамыту жаттығуларын орындауда бірізділікті сақтауды жетілдіру орындау</i>	Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру		

Коммуникативтік дағдылар	<i>Өлеңді мәнерлеп оқи білуді жетілдіру</i>	Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	<i>Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету</i>	Кеңістікте бағдарлану: сол жақ, оң жақ, үстінде, астында		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісәрекеті	<i>Алақанмен тік және дөңгелетіп илеуді үйрету.</i>	<i>Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге жүргізу арқылы суретті бояу.</i>		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	<i>Қазақстан елінің туын танып, атай білуге үйрету.</i>	<i>Өсімдіктің тірі табиғат бөлігі екендігін анықтай отырып, өсімдік тіршілігіне қажетті жағдайдарды анықтау</i>		

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы: "Нұр-Айым" жекеменшік балабақшасы

Баланың аты-жөні: Базарбай Дана Тулегенқызы

Топ: «Жұлдыз» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпансәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі оқытудың бағдарламаны белгіленген нәтижелер баланың дамуының нәтижесі)
Физикалық қасиеттер	<i>Қалыпты жағдайды қабылдау қабілетін қалыптастыру.</i>	Секірудің әртүрлі түрлерін орындау		
Коммуникативтік дағдылар	<i>Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру</i>	<i>Берілген тақырып аясында диалогке қатысу</i>		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	<i>5-ке дейін тура, кері қарай санауды бекіту</i>	Топтардағы заттарды алып тастап немесе қоса отырып санын салыстыру		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісәрекеті	<i>Түстерді тану қабілетін бекіту</i>	<i>Қылқаламды бір бағытта жоғарыдан төменге, қиғаш жүргізу арқылы суретті бояу.</i>		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	<i>Өз отбасы мүшелері туралы әңгімелеу және қарым-қатынасын білдіру.</i>	<i>Өз өңірінің климаты мен табиғатын сипаттау</i>		

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы: "Нұр-Айым" жекеменшік балабақшасы

Баланың аты-жөні:

Топ: «Жұлдыз» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпансәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі оқытудың бағдарламбелгіленгенә тижелер баланың дамуының нәтижесі)
Физикалық қасиеттер	Қалыпты жағдайды қабылдау қабілетін қалыптастыру.	Оң,сол қолдарымен еденге соғу машықтарын жетілдіру		
Коммуникативтік дағдылар	Өлеңді эмоциямен оқи алуды жетілдіру	Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.	Санның бір санға көбейуі келесі санның болатынын түсіну		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Алақанмен тік және дөңгелетіп илеуді үйрету.	Бүтін ермексаздан бөліп алу арқылы затқа қарап және елестету арқылы мүсіндеу		
Өлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Қазақстан елінің туын танып,атай білуге үйрету.	Табиғаттағы мезгілдің өзгерістерін ажыратып,бақылай білу		

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Білім беру ұйымы: "Нұр-Айым" жекеменшік балабақшасы
Баланың аты-жөні: Серік Абдулла Еркінұлы
Топ: «Жұлдыз» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпансәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі оқытудың бағдарламбелгіленгенә тижелер баланың дамуының нәтижесі)
Физикалық қасиеттер	Негізгі қимылдарды дұрыс орындауды жетілдіру.	Допты екі қолымен басынан асыра лақтыру машығын жетілдіру		
Коммуникативтік дағдылар	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Балалар өлеңдері,әңгіме,шағын ертегілердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«біреуде», «біреуден», «біреу», «көп» түсініктерін бекіту	Бүгін,кеше,ертең,келесі күні;уақыт тәулігі туралы түсінікті білу		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісәрекеті	Пішіндерді бояу дағдыларын жетілдіру	Дененің қарапайым пропорцияларын есепке ала отырып, қозғалыстағы адамның немесе жануардың қарапайым фигурасын мүсіндеу		
Әлеуметтікэмоционалды дағдылар	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап,атай білуге үйрету	Өсімдіктің тірі табиғат бөлігі екендігін анықтай отырып, өсімдік тіршілігіне қажетті жағдайдарды анықтау		

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Білім беру ұйымы: "Нұр-Айым" жекеменшік балабақшасы
Баланың аты-жөні: Дорджугулова Молдір Муналбаевна
Топ: «Жұлдыз» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпансәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусымшілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі оқытудың бағдарламбелгіленгенәтижелер баланың дамуының нәтижесі)
Физикалық қасиеттер	Сапта өз орнын таба білу қабілетін жетілдіру	Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру		
Коммуникативтік дағдылар	Өлеңді эмоцияналды түрде оқи білуді жетілдіру	Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Уақыт пен кеңістікті бағдарлай білу қабілетін бекіту	топтарды салыстыру және санау негізінде сандық мәнін жалпылау		

Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісәрекеті	Сурет салу барысында қылқалам,фломастер,қаламды еркін ұстауға үйрету	Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге жүргізу арқылы суретті бояу.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Өз отбасы мүшелері туралы әңгімелеу және қарым-қатынасын білдіру.	Еңбектің маңызын және адам өміріндегі барлық мамандықтардың қажеттігін түсіндіру		

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы: "Нұр-Айым" жекеменшік балабақшасы

Баланың аты-жөні: Алимжан Ілияс Мұхтарұлы

Топ: «Жұлдыз» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпансәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі оқытудың бағдарламбелгіленгенә тижелер баланың дамуының нәтижесі)
Физикалық қасиеттер	Негізгі қимылдарды дұрыс орындауды жетілдіру	Қашықтыққа, көлденең және тік нысанаға лақтыру		
Коммуникативтік дағдылар	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Берілген тақырып аясында диалогке қатысу		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Оң,сол қолды ажыртата білу қабілетін бекіту	Кеңістікте бағдарлану: сол жақ, оң жақ, үстінде, астында		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісәрекеті	Түстерді тану қабілетін бекіту	Пропорцияны сақтай отырып, қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаюды қолданып мүсіндеу		
Әлеуметтікэмоционалды дағдылар	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап,атай білуге үйрету	Өз өңірінің климаты мен табиғатын сипаттау		

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы: "Нұр-Айым" жекеменшік балабақшасы

Баланың аты-жөні: Амандұрды Думан Джақсылықұлы

Топ: «Жұлдыз» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпансәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі оқytудың бағдарламаны белгіленген нәтижелер баланың дамуының нәтижесі)
Физикалық қасиеттер	Мәдени гигиеналық машықтарды өз бетінше орындауды жетілдіру	Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау		
Коммуникативтік дағдылар	(Екпін,мәнерлеу) мәнерлеп сөйлеу әдістерін жетілдіру	Берілген тақырып аясында диалогке қатысу		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5-ке дейін тура,кері қарай санауды бекіту	Кеңістікте бағдарлану: сол жақ, оң жақ, үстінде, астында		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісәрекеті	Сурет салу барысында қылқалам,фломастер,қаламды еркін ұстауға үйрету	Пропорцияны сақтай отырып, қарапайым әдістерді жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) колданып мүсіндеу		
Өлеуметтікэмоционалды дағдылар	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап,атай білуге үйрету	Өз өңірінің климаты мен табиғатын сипаттау		

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы: "Нұр-Айым" жекеменшік балабақшасы

Баланың аты-жөні: Сәбит Жібек

Топ: «Жұлдыз» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпансәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі оқытудың бағдарламаны белгіленген нәтижелер баланың дамуының нәтижесі)
Физикалық қасиеттер	<i>Жалпы дамыту жаттығуларын орындауда бірізділікті сақтауды жетілдіру орындау</i>	Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру		
Коммуникативтік дағдылар	<i>Өлеңді мәнерлеп оқи білуді жетілдіру</i>	Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	<i>Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету</i>	Кеңістікте бағдарлану: сол жақ, оң жақ, үстінде, астында		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісәрекеті	<i>Алақанмен тік және дөңселетіп илеуді үйрету.</i>	<i>Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге жүргізу арқылы суретті бояу.</i>		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	<i>Қазақстан елінің туын танып, атай білуге үйрету.</i>	<i>Өсімдіктің тірі табиғат бөлігі екендігін анықтай отырып, өсімдік тіршілігіне қажетті жағдайдарды анықтау</i>		

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы: "Нұр-Айым" жекеменшік балабақшасы

Баланың аты-жөні: Ибрайым Жанерке Азаматқызы

Топ: «Жұлдыз» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпансәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі оқytудың бағдарламаны белгіленген нәтижелер баланың дамуының нәтижесі
Физикалық қасиеттер	<i>Қалыпты жағдайды қабылдау қабілетін қалыптастыру.</i>	Секірудің әртүрлі түрлерін орындау		
Коммуникативтік дағдылар	<i>Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру</i>	<i>Берілген тақырып аясында диалогке қатысу</i>		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	<i>5-ке дейін тура, кері қарай санауды бекіту</i>	Топтардағы заттарды алып тастап немесе қоса отырып санын салыстыру		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісәрекеті	<i>Түстерді тану қабілетін бекіту</i>	<i>Қылқаламды бір бағытта жоғарыдан төменге, қиғаш жүргізу арқылы суретті бояу.</i>		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	<i>Өз отбасы мүшелері туралы әңгімелеу және қарым-қатынасын білдіру.</i>	<i>Өз өңірінің климаты мен табиғатын сипаттау</i>		

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы: "Нұр-Айым" жекеменшік балабақшасы

Баланың аты-жөні: Шотан Азиз Есбердиұлы

Топ: «Жұлдыз» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпансәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі оқытудың бағдарламбелгіленгенә тижелер баланың дамуының нәтижесі)
Физикалық қасиеттер	Қалыпты жағдайды қабылдау қабілетін қалыптастыру.	Оң,сол қолдарымен еденге соғу машықтарын жетілдіру		
Коммуникативтік дағдылар	Өлеңді эмоциямен оқи алуды жетілдіру	Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.	Санның бір санға көбейуі келесі санның болатынын түсіну		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Алақанмен тік және дөңгелетіп илеуді үйрету.	Бүтін ермексаздан бөліп алу арқылы затқа қарап және елестету арқылы мүсіндеу		

Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Қазақстан елінің туын танып,атай білуге үйрету.	Табиғаттағы мезгілдің өзгерістерін ажыратып,бақылай білу		

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы: "Нұр-Айым" жекеменшік балабақшасы

Баланың аты-жөні: Кеңес Айару Асқарқызы

Топ: «Жұлдыз» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпансәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі оқытудың бағдарламбелгіленгенә тижелер баланың дамуының нәтижесі)
Физикалық қасиеттер	Негізгі қимылдарды дұрыс орындауды жетілдіру.	Допты екі қолымен басынан асыра лақтыру машығын жетілдіру		
Коммуникативтік дағдылар	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Балалар өлеңдері,әңгіме,шағын ертегілердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«біреуде», «біреуден», «біреу», «көп» түсініктерін бекіту	Бүгін,кеше,ертең,келесі күні;уақыт тәулігі туралы түсінікті білу		

Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісәрекеті	Пішіндерді бояу дағдыларын жетілдіру	Дененің қарапайым пропорцияларын есепке ала отырып, қозғалыстағы адамның немесе жануардың қарапайым фигурасын мүсіндеу		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету	Өсімдіктің тірі табиғат бөлігі екендігін анықтай отырып, өсімдік тіршілігіне қажетті жағдайдарды анықтау		

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы: "Нұр-Айым" жекеменшік балабақшасы

Баланың аты-жөні: Джумабай Кәусар Парахатқызы

Топ: «Жұлдыз» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі оқытудың бағдарламалық нәтижесі)
Физикалық қасиеттер	Сапта өз орнын таба білу қабілетін жетілдіру	Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру		
Коммуникативтік дағдылар	Өлеңді эмоциялы түрде оқи білуді жетілдіру	Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу		

Танымдық және зияткерлік дағдылар	Уақыт пен кеңістікті бағдарлай білу қабілетін бекіту	топтарды салыстыру және санау негізінде сандық мәнін жалпылау		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісәрекеті	Сурет салу барысында қылқалам, фломастер, қаламды еркін ұстауға үйрету	Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге жүргізу арқылы суретті бояу.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Өз отбасы мүшелері туралы әңгімелеу және қарым-қатынасын білдіру.	Еңбектің маңызын және адам өміріндегі барлық мамандықтардың қажеттігін түсіндіру		

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы: "Нұр-Айым" жекеменшік балабақшасы

Баланың аты-жөні: Бақыт Айзере Сандығалийқызы

Топ: «Жұлдыз» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпансәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі оқытудың бағдарламбелгіленгенә тижелер баланың дамуының нәтижесі)
Физикалық қасиеттер	Негізгі қимылдарды дұрыс орындауды жетілдіру	Қашықтыққа, көлденең және тік нысанаға лақтыру		
Коммуникативтік дағдылар	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Берілген тақырып аясында диалогке қатысу		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Оң,сол қолды ажыртата білу қабілетін бекіту	Кеңістікте бағдарлану: сол жақ, оң жақ, үстінде, астында		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісәрекеті	Түстерді тану қабілетін бекіту	Пропорцияны сақтай отырып, қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаюды қолданып мүсіндеу		

Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету	Өз өңірінің климаты мен табиғатын сипаттау		
---------------------------------	---	--	--	--

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы: "Нұр-Айым" жекеменшік балабақшасы

Баланың аты-жөні: Суюнбай Асылым Жолдасбекқызы

Топ: «Жұлдыз» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі оқytудың бағдарламаны белгіленген нәтижелер баланың дамуының нәтижесі)
Физикалық қасиеттер	Мәдени гигиеналық машықтарды өз бетінше орындауды жетілдіру	Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау		
Коммуникативтік дағдылар	(Екпін, мәнерлеу) мәнерлеп сөйлеу әдістерін жетілдіру	Берілген тақырып аясында диалогке қатысу		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5-ке дейін тура, кері қарай санауды бекіту	Кеңістікте бағдарлану: сол жақ, оң жақ, үстінде, астында		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу барысында қылқалам, фломастер, қаламды еркін ұстауға үйрету	Пропорцияны сақтай отырып, қарапайым әдістерді жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу		

Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету	Өз өңірінің климаты мен табиғатын сипаттау		

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы: "Нұр-Айым" жекеменшік балабақшасы

Баланың аты-жөні: Абдрахман Жәнібек

Топ: «Жұлдыз» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (мектепке дейінгі оқытудың бағдарламаны белгіленген нәтижелер баланың дамуының нәтижесі)
Физикалық қасиеттер	Жалпы дамыту жаттығуларын орындауда бірізділікті сақтауды жетілдіру орындау	Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру		
Коммуникативтік дағдылар	Өлеңді мәнерлеп оқи білуді жетілдіру	Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Кеңістікте бағдарлану: сол жақ, оң жақ, үстінде, астында		

Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісәрекеті	Алақанмен тік және дөңселетіп илеуді үйрету.	Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге жүргізу арқылы суретті бояу.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Қазақстан елінің туын танып, атай білуге үйрету.	Өсімдіктің тірі табиғат бөлігі екендігін анықтай отырып, өсімдік тіршілігіне қажетті жағдайдарды анықтау		

