

**«Нұр-Айым» жекеменшік  
балабақшасының директоры**

02.09.2024 ж



**«Нұр-Айым» жекеменшік балабақшасының ерекше білімді қажет  
ететін балаларға арналған 2025 - 2026 оқу жылының жылдық  
жоспары Инклюзивті білім беру жұмыс жоспары  
2025-2026 оқу жылы**

| № | Мазмұны                                                                                                      | Мерзімі           | Жауапты                        |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------|
| 1 | Балабақша бойынша ерекше білім беруді қажет ететін балаларды анықтау,тізімін жасау                           | Тамыз-Қыркүйек    | Психолог<br>Медбике<br>Әдіскер |
| 2 | Психологиялық қолдау жұмыстары жүретін кабинет жасақтау                                                      | Қыркүйек Жыл бойы | Балабақша директоры            |
| 3 | Инклюзивті білім беру педагогтарының сапалық құрамын,жұмыс кестесін бекіту                                   | Қыркүйек          | Балабақша директоры<br>Әдіскер |
|   | ЕБҚ балалардың құжаттарын жинақтау                                                                           | Қыркүйек          | Әдіскер<br>Психолог            |
| 4 | ЕБҚ балаға психологиялық-педагогикалық анықтама беру                                                         | Қыркүйек          | Психолог<br>Тәрбиеші           |
| 5 | Түзету –дамыту жұмыстарын жоспарлау                                                                          | Қыркүйек          | Тәрбиеші<br>Психолог           |
| 6 | Түзету-дамыту жұмыстарын жоспар бойынша жүргізу                                                              | Қазан-мамыр       | Тәрбиеші<br>Психолог           |
| 7 | ЕБҚ балалардың физиологиялық даму картасын жасақтау , барлық режимдік сәттерін қамтамасыз ету және қадағалау | Қыркүйек Жыл бойы | Медбике                        |

|   |                                                                                                                |          |                                 |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------|
| 8 | ЕБҚ балалардың ата-анасына психологиялық қолдау көрсету жұмыстары(кеңестер, сауалнамалар ,брошюралар жасақтау) | Жыл бойы | Психолог<br>Тәрбиеші<br>Медбике |
| 9 | Бір жылдық жұмыс нәтижесін анализ жасау ақпараттамасы                                                          | Мамыр    | Психолог<br>Тәрбиеші            |

**Инклюзивты балалардың ата-анасымен ұйымдастырылатын  
жұмыс жоспары  
2024-2025 оқу жылы**

**Мақсаты :** ерекше білім қажет балалардың ата – аналарына жүйелі түрдегі психологиялық – педагогикалық көмек көрсету.

**Міндеттері :**

1. Ата – аналардың жалпы ортасын кеңейту, ұйымдастыру кезіндегі байланысқа түсу дағдыларын тәрбиелеу, өзара түсіністікпен , бірлікке баулу. 2. Психологиялық- педагогикалық , психолог- коррекциялық көмек беру

- жанұядағы баламен қарым – қатынас жасау қиындықтарын меңгеру. - балаға әрекет етудің педагогикалық және психологиялық білімін толықтыру

| № | Айлар     | Тақырыбы                                                           | Жұмыс түрі     | Жауапты  |
|---|-----------|--------------------------------------------------------------------|----------------|----------|
| 1 | Қыркүйек  | Сөйлеу тілі кемістігі бар балалардың ата-аналарына арналған кеңес. | Кеңес          | Психолог |
| 2 | Қазан     | «Бала денсаулығына қалай қарайсыз?»                                | Сауалнама      | Медбике  |
| 3 | Қараша    | Бала тілі неге кеш шығады?                                         | Кеңес          | Тәрбиеші |
| 4 | Желтоқсан | «Ата-ана қолынан келмейтін іс болмайды»                            | Брошюра        | Психолог |
| 5 | Қаңтар    | «Баланы қалай тәрбиелеуге болады?»                                 | Кеңес          | Медбике  |
| 6 | Ақпан     | «Жұмыла көтерген жүк жеңіл»                                        | Дөңгелек үстел | Тәрбиеші |
| 7 | Наурыз    | «Менің отбасым-менің мақтанышым»                                   | Тренинг        | Психолог |
| 8 | Сәуір     | «Бала денсаулығы-басты байлық»                                     | Дөңгелек үстел | Медбике  |
| 9 | Мамыр     | «Барлық әлем бала үшін»                                            | Кеңес          | Тәрбиеші |

**Педагог-психологтың инклюзивты балалармен жүргізілетін  
перспективалық жұмыс жоспары 2024-2025 оқу жылы**

| <b>№</b>  | <b>Мазмұны</b>                                                                     | <b>Мерзімі</b> | <b>Жауапты</b>       |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------|
| <b>1</b>  | Балабақша бойынша ерекше білім беруді қажет ететін балаларды анықтау,тізімін жасау | Тамыз-Қыркүйек | Психолог<br>Медбике  |
| <b>2</b>  | Ерекше білім қажет ететін балаға мінездеме беру                                    | Қыркүйек       | Психолог<br>Тәрбиеші |
| <b>3</b>  | Ерекше білім қажет ететін баламен жеке жұмыс жоспарын құру                         | Қыркүйек       | Психолог             |
| <b>4</b>  | Есту және көру қабілетіне арналған жаттығулар                                      | Қазан          | Психолог             |
| <b>5</b>  | «Құм терапиясы» қиял көрнекі бейнелік ойлауды,сөздік логикалық ойлауды дамыту      | Қараша         | Психолог             |
| <b>6</b>  | Визуалды қабылдау,зейінін дамытуға арналған тесттер                                | Желтоқсан      | Психолог             |
| <b>7</b>  | «Суретке қарап әңгімелеу» Сөздік қорын толықтыру,есте сақтау қабілеттерін дамыту   | Қаңтар         | Психолог             |
| <b>8</b>  | Тілді дамытуға арналған д/о                                                        | Ақпан          | Психолог             |
| <b>9</b>  | Ойлау қабілетін дамытуға арналған жаттығулар                                       | Наурыз         | Психолог             |
| <b>10</b> | Тұрмыстық бағдарын,сөйлеу мәнерін дамыту                                           | Сәуір          | Психолог             |
| <b>11</b> | Жыл бойы жасалған жұмыс анализы                                                    | Мамыр          | Психолог             |

Инклюзив балалармен ұйымдастырылатын педагог-психологтың жеке оқу жұмыс жоспары 2025-2026 оқу жылы

| <b>Айы</b> | <b>Жұмыс мақсаты</b> | <b>Апта</b> | <b>Тақырыбы</b> |
|------------|----------------------|-------------|-----------------|
|------------|----------------------|-------------|-----------------|

|                  |                                                               |   |                                            |
|------------------|---------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------|
| <b>Қазан</b>     | Есту және көру қабілетін дамыту                               | 1 | «Көрсет және ата»                          |
|                  |                                                               | 2 | «Не болмай қалғанын тап?»                  |
|                  |                                                               | 3 | «4 зат»                                    |
|                  |                                                               | 4 | «Не зат жоқ?»                              |
| <b>Қараша</b>    | Қиял көрнекі бейнелік ойлауды,сөздік логикалық ойлауды дамыту | 1 | «Дәл осындай суретті тап»                  |
|                  |                                                               | 2 | «Суретті жалғастыр»                        |
|                  |                                                               | 3 | «Бір сөзбен қалай айтамыз?»                |
|                  |                                                               | 4 | «Не зат жоқ?»                              |
| <b>Желтоқсан</b> | Сөздік қорын толықтыру,есте сақтау қабілеттерін дамыту        | 1 | «Заттардың арасынан киімдерді тап»         |
|                  |                                                               | 2 | «Төлін тап»                                |
|                  |                                                               | 3 | «Заттардың арасынан ыдыстарды тап»         |
|                  |                                                               | 4 | «Атын атап тиісті түспен боя»              |
| <b>Қаңтар</b>    | Логикалық ойлауды,есте сақтау қабілетін дамыту                | 1 | «Ненің азығы?»                             |
|                  |                                                               | 2 | «Не зат жоқ?»                              |
|                  |                                                               | 3 | «Қарап ал да есіне сақта»                  |
|                  |                                                               | 4 | «Жартысын тап»                             |
| <b>Ақпан</b>     | Сөйлеу тілді,ойлау қабілетін дамыту.                          | 1 | «Ретімен орналастыр»                       |
|                  |                                                               | 2 | «Бұл қай мезгіл?»                          |
|                  |                                                               | 3 | «Сары түсті жемістерден компот қайнатамыз» |
|                  |                                                               | 4 | «Төлін тап»                                |
| <b>Наурыз</b>    | Есту және көру қабілетін дамыту                               | 1 | «Бір сөзбен қалай айтамыз?»                |
|                  |                                                               | 2 | «Тиісті түсті затты тап»                   |
|                  |                                                               | 3 | «Санды затпен сәйкестендір»                |
|                  |                                                               | 4 | «Көрсет және ата»                          |
| <b>Сәуір</b>     | Қиял көрнекі бейнелік ойлауды дамыту                          | 1 | Құм терапиясы                              |
|                  |                                                               | 2 | «Суретті жалғастыр»                        |
|                  |                                                               | 3 | «Ненің көлеңкесі»                          |
|                  |                                                               | 4 | Құм терапиясы                              |
| <b>Мамыр</b>     | Сөздік қорын толықтыру,есте сақтау қабілеттерін дамыту        | 1 | «Бірдей суретті тап»                       |
|                  |                                                               | 2 | «Үлкен-кіші»                               |